

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Технический лицей»
Муниципальной администрации Республики Коми учреждение «Технический лицей»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Технический лицей»
Протокол № 16 от 19 апреля 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора МАОУ «Технический лицей»

С.Г. Кердман

Приказ № 37 от 19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Технический лицей» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Общие сведения об ОО

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Технический лицей» (МАОУ «Технический лицей»)
Руководитель	Аман Эдуард Иванович
Адрес организации	167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, д. 15
Телефон, факс	8 (8212) 24-40-35
Адрес электронной почты	lic_tehn@edu.rkomi.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества лицея является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя лицея осуществляет управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	01.09.1994 г
Лицензия	№645-О от 29.12.2014 (серия 11Л01 № 0000966), выдана Министерством образования Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	№244-О от 29.04.2015 (серия 11А01 № 0000055), выдано Министерством образования Республики Коми

Лицей образован в 1994 г. Обучение проводится на русском языке. За счет бюджетных ассигнований обучается 135 учащихся, из них 52 учащихся в параллелях 8-х, 9-х классов, и 83 учащихся в параллелях 10-х и 11-х классов. Форма обучения очная.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Технический лицей» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023-2024 учебному году ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник

по воспитанию). Ее занимает педагог-психолог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С сентября 2023 года лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Анализ работы советника директора по воспитанию

МАОУ «Технический лицей» за I полугодие 2023-2024 учебного года

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Работа Советника началась с летнего периода, когда три педагога Технического лицея заявили на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». После прохождения всех этапов конкурса я став победителем, с 21 сентября 2023 года по 19 октября 2023, года прошла заочное обучение на платформе ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» в Учебном центре ФГБУ «Росдетцентр» по программе дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в объеме 140 часов и получила удостоверение о повышении квалификации.

После обучения Советник связался с активистами Техлицея для оформления ЦДИ, ребята определили название, слоган и картинку ЦДИ, которую передали для печати.

Советником были подготовлены документы по ЦДИ – приказ, положение. Оформлены зоны для участия в муниципальном конкурсе ЦДИ.

С сентября 2023 Советник курирует мероприятия, запланированные на первую четверть согласно примерному календарному плану воспитательной работы, их проведено с сентября по декабрь - 27 Дней Единых Действий (ДЕД), проведены по плану, посты написаны, отчеты муниципальному куратору переданы своевременно. Кроме отчетов по выполнению ДЕД, советником своевременно заполнялись отчеты БАТ (большая аналитическая таблица).

Из больших и значимых мероприятий хочется отметить:

- подготовку и проведение Дня добра и уважения с приглашением ветеранов педагогической отрасли, концертом и чаепитием;
- подготовку и проведение Дня учителя с праздничным оформлением школьного пространства, квестом для учителей и праздничным чаепитием, а также тесной работой с Советом родителей лицея по приобретению цветов для учителей;
- подготовку и проведение Дня открытых дверей, Дня отца с площадкой Советника по настольным играм (Имаджинариум)
- подготовку и проведение Дня Матери с праздничным концертом, составленным из номеров учащихся;
- посвящение в лицеисты с большой подготовительной работой с зам по ВР и Советом родителей и администрацией Техлицея по изготовлению и приобретению футболок в логотипом лицея;

Это мероприятия по раскрытию таланта учащихся Техлицея - III Республиканский конкурс патриотической песни «Пока сердца для чести живы...» в честь «Дня Героев Отечества». Конкурс проходил в дистанционном формате на базе ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». Марина Колегова награждена Дипломом II степени в номинации «Авторская песня (бардовская музыка)». Куратором участия стала Красильникова Людмила Викторовна - советник директора по воспитанию, награждена Благодарственным письмом.

Вместе с Мариной посетили «Реквием по героям» ко Дню героев Отечества.

Необходимо отметить, что многие мероприятия это результат проектной деятельности ребят Техлицея под кураторством Советника.

Однако работа Советника это не только работа с учащимися, это работа с родителями. Это знакомство с Добрыми уроками на двух родительских собраниях. Это проведение совместных с родителями акций – Рождественский пряник по сбору сладостей, иницируемый Министерством национальной политики РК, сбор для детей в ДРБ. Это планомерная работа с родителями и педагогами по формированию Общелицейского чата сначала в Телеграмме, затем в Сферуме. Постоянное его наполнение нужной и интересной информацией.

Работа Советника это постоянное обучение – еженедельная Школа Советника, сверки, планерки, посещение образовательных форумов и семинаров – совещаний в том числе и по взаимодействию с Движением Первых.

Работа Советника – самостоятельное участие в конкурсах, например, мною получен сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Советник Наставник». Благодарственное письмо УО администрации МО ГО «Сыктывкар» за участие в составе жюри муниципального конкурса «Ученик года».

Работа Советника по оформлению документации Штаба Воспитательной Работы (ШВР) – приказ, положение, план работы. Ежемесячная работа ШВР с оформлением Проколов.

Исходя из анализа работы за 1 полугодие, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решёнными, цель достигнута, получены промежуточные результаты, устанавливается связь с родителями для дальнейшей работы.

Модуль самоуправления

В Техническом лицее создан и работает «Совет лицеистов» — орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с «Советом лицея». Направляет работу учащихся классный руководитель.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в классе

Педагогические задачи, которые реализует классный руководитель:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классного руководителя.
- Формирование классного коллектива, анализ результативности
- Поддержание инициативы в планировании и самостоятельности проведении мероприятий
- Воспитание ответственности за порученное дело.

Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года вместе с выборами Совета лицея. В каждом классе избирается староста. Старосты и активы классов тесно сотрудничают между собой, еженедельно собираются на Совет лицея для уточнения задач и выбора ответственных за мероприятия.

Работа ведется по следующим направлениям: учебный сектор, культурно-массовый сектор, сектор здоровья и спорта, сектор дисциплины и порядка.

Общешкольное ученическое самоуправление

Педагогические задачи, которые реализует заместитель директора по ВР:

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в налаживании связей с администрацией, классами, родительской общественностью.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классах

Анализ деятельности Первичного отделения «Движение Первых» МАОУ «Технический лицей» за 2023 год

Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей лежало в основе деятельности в рамках всех направлений «Движения первых» в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года и предполагало следующие ожидаемые результаты:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

- самоорганизация на уровне здорового образа жизни; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Направление «Личностное развитие»

Таблица 2. Популяризация ЗОЖ

Содержание	Название мероприятия	Уровень
- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; - присвоение созидательной философии; - формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.	Всероссийский день бега «Кросс нации-2023»;	всероссийский
	семейный забег	муниципальный
	акция «Силовой вызов»	региональный
	акция «Поход с Первыми»	лицейский

Таблица 3. Творческое развитие

Содержание	Название мероприятия	Уровень
-стимулирование творческой активности школьников; -предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; -координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса; - контроль реализации творческого развития школьников	акция «Читай с Первыми»	всероссийский
	форум Движения Первых «ПРОдвижение»	муниципальный
	акция «Папа в Топе»	региональный
	фотоакция «Один день с папой»	
	акция «Спасибо, папа»	
фестиваль ЭкоГТО	всероссийский	
	проект «Горит костер рябины»	всероссийский

Таблица 4. Популяризация профессий

Содержание	Название мероприятия	Уровень
-стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; -формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях	Акция ко Дню Учителя «Благодарительный марафон Движения Первых»	всероссийский
	День героев Отечества	всероссийский
	проект «В гостях у ученого»	всероссийский

профессионального развития; -формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности профессиональной деятельности; -способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия; - способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; - способности к самоорганизации и самообразованию	акция «Береги Байкал с первыми»	
---	---------------------------------	--

Таблица 5. Направление «Гражданская активность»

Содержание	Название мероприятия	Уровень
-сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, спланировать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации; -способствовать формированию активной жизненной позиции школьников; -формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа; чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; -стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; - организовывать акции социальной направленности;	День героев Отечества	всероссийский лицейский
	программа «Мы граждане России»	всероссийский
	Конференция местного отделения «Движения Первых»	региональный
	акция «Добрая неделя Первых»	всероссийский
	Субботник	лицейский
	акция «Осенняя неделя добра -2023»	всероссийский
	марафон «Большой Волонтерский План»	всероссийский

- создавать условия для развития детской инициативы.		
--	--	--

Таблица 6. Направление «Военно-патриотическое»

Содержание	Название мероприятия	Уровень
-совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военнопатриотического воспитания; -организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.	Линейка «Беслан, мы помним»	лицейский
	День героев Отечества	всероссийский

Таблица 7. Направление «Информационно-медийное»

Содержание	Название мероприятия	Уровень
- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.	Освещение событий в местной группе	лицейский

Кроме того в течение всего года велась работа по вовлечению новых членов в деятельность Движения Первых и по распределению обязанностей через развитие самоуправления внутри организации.

Заявленные цели и задачи выполнены.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

1. вовлечение большинства обучающихся лица в деятельность «Движение Первых»;
2. регистрация членов «Движение Первых» на сайте <https://будьвдвижении.рф>
3. предоставлять возможность лицеистам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
4. воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите;
5. формировать содружество учащихся на основе любви к лицу, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава лица, толерантности и товарищества;
6. формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ;

7. формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим факторам;

8. содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

9. пропагандировать среди лицеистов идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;

10. содействовать профориентационной работе в лицее и профессиональному самоопределению детей и подростков;

11. повышать информационно-медийную грамотность обучающихся.

Организация воспитательного процесса

Главной целью воспитательной работы МАОУ «Технический лицей» является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2023 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для ООО и СОО, включенные в соответствующую ООП.

Воспитательная работа в МАОУ «Технический лицей» велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание
- законопослушное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- внеурочная деятельность
- профориентация.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась по модулям:

- Традиционные лицейские мероприятия
- Внеурочная деятельность
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Классное руководство
- Адаптация учащихся лицея, поступивших в новом учебном году.

Воспитательная работа в 2023 году была направлена на формирование у лицеистов ключевых социальных компетенций:

– Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;

- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- Предупреждение правонарушений, безнадзорности, наркомании среди несовершеннолетних через максимальное привлечение детей к участию в жизни лицея, класса, занятий по программам внеурочной деятельности. Воспитательные задачи на 2022 год ставились с учётом требований ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые конкретизированные образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в лицее в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Система воспитательной работы МАОУ «Технический лицей» проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа;
 - внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в лицее была реализована через традиционные лицейские мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровней.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Мотивация к обучению является одним из основополагающих факторов успешной учебной деятельности лицеистов. Учителю необходимо постоянно искать новые подходы в преподавании учебной дисциплины, находить такие методы обучения, которые активизировали бы мыслительную деятельность обучаемых, позволили бы сделать учебный процесс качественным, эффективным и в тоже время привлекательным и интересным.

К сожалению, рамки урока ограничивают как учителя, так и ученика. Сорока минут для достижения поставленной цели явно недостаточно. Осознание учеником себя в довольно жестких границах урочного пространства, а также подсознательно присутствующий у ребёнка страх перед получением негативной оценки препятствуют его полной эмоциональной и психологической самореализации. В этой связи внеурочная работа по предмету приобретает огромное значение.

В рамках внеурочной деятельности в лицее можно выделить несколько направлений (таблица 1):

1. Внеурочная деятельность по предметам
2. Традиционные лицейские мероприятия

3. Мероприятия на уровне классов

Результатами реализации программ курсов внеурочной деятельности стали результативное участие в предметных олимпиадах и конкурсах, выступление на спортивных соревнованиях, в конкурсах творческой и профессиональной направленности.

«Если хочешь воспитать в детях смелость ума, интерес к серьёзной интеллектуальной работе, самостоятельность как личностную черту, вселить в них радость сотворчества, то создавай им такие условия, чтобы искорки их мыслей образовывали царство мыслей, дай возможность им почувствовать себя в нём властелинами»

Шалва Александрович Амонашвили

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в МАОУ «Технический лицей» в 2023 году

Направления внеурочной деятельности		Курс внеурочной деятельности	Классы	Кол-во учащихся, выбравших данный курс в 2022 г.	Ответственные
Внеурочная деятельность по предметам:	Курсы, поддерживающие учебные предметы	1. Проектная и научно-исследовательская деятельность (17 ч)	8-11	101	Учителя-предметники
	Курсы по подготовке к олимпиадам и конкурсам	1. Подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам (17 ч)	8-11	26	учителя-предметники
	Занятия по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ	1. Математика: от простого к сложному (34 ч)	9	25	Чукичева О.М.
		2. Математика: просто, сложно, интересно (34 ч)	11	70	Туркина Л.А.,
		3. Пишем и говорим правильно (34 ч)	9	25	Очагова О.В.
		4. Русский язык: просто, доступно, интересно (34 ч)	11	39	Гузь И.Н.
		5. Физика: от простого к сложному (34 ч)	9	9	Некрылов А.С.
		6. Информатика: от простого к сложному (34 ч)	9	19	Изъюров А.В.
		7. Химия: от простого к сложному (34 ч)	9	11	Пузанова И.Е.
		8. Биология: от простого к сложному (34 ч)	9	5	Тырышкина Д.П.
9. Общество: от простого к сложному (34 ч)		9	8	Королева Е.М.	
10. Английский язык: от простого к сложному (34 ч)	9	2	Кучинская Е.В.		

		11. Литература: от простого к сложному (34 ч)	11	3	Гузь И.Н.
		12. Физика: просто, сложно, интересно (34 ч)	11	5	Некрылов А.В.
		13. Обществознание: просто, сложно, интересно (34 ч)	11	17	Королева Е.М.
		14. Информатика: просто, сложно, интересно (34 ч)	11	19	Изъюров А.В.
	Курсы по становлению здоровой, разносторонне-развитой личности.	1. Я – художник (103 ч)	8-11	23	Кердман С.Г., Еремеева В.С. Евграфова А.А, Медведев В.Н. Пузанова И.Е. Евграфова А.А Евграфова А.А. Евграфова А.А. Медведев В.Н. Шеренговский О.И. Евграфова А.А.
		2. Готов к труду и обороне (34 ч)		30	
		3. Я – волонтер (34 ч)		30	
		4. Стритлифтинг (17 ч)		10	
		5. Баскетбол (17 ч)		17	
		6. Волейбол (17 ч)		17	
		7. Пулевая стрельба (34 ч)		12	
		8. Настольный теннис		17	
		9. Театральная студия		14	

	Курсы, подготавливающие к жизнедеятельности в новых условиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное самоопределение (34 ч) 2. Экзамены без стресса (17 ч) 3. Волшебная древесина (17 ч) 4. От ноля до секретаря (17 ч) 5. Секреты кухни (17 ч) 6. Мастерница (17 ч) 7. Мой друг – компьютер (17 ч) 8. Послушный металл (17 ч) 9. Щедрая природа (17 ч) 10. Тайны компьютера (17 ч) 11. Билет в будущее (34ч) 	<p>9</p> <p>9,11</p> <p>8-9</p> <p>8-9</p> <p>8-9</p> <p>8-9</p> <p>8-9</p> <p>8-9</p> <p>8-9</p> <p>9</p> <p>8-9</p>	<p>50</p> <p>98</p> <p>28</p> <p>18</p> <p>32</p> <p>32</p> <p>18</p> <p>28</p> <p>16</p> <p>16</p> <p>30</p>	<p>Красильникова Л.В.</p> <p>Красильникова Л.В.</p> <p>Шеренговский О.И.</p> <p>Худяева Т.В., Шехонина Л.С Брицкая И.А.</p> <p>Кишко Г.П.</p> <p>Чемова Т.В.</p> <p>Павлов П.М.</p> <p>Перцева О.В. Чеснокова И.Н. Чемова Т.В.</p> <p>Чеснокова И.Н.</p>
Мероприятия на уровне классов	Мероприятия на уровне классов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Величие родного края (17 ч) 2. История родного края (34 ч) 	<p>8-11</p> <p>8-11</p>	<p>127</p> <p>12</p>	<p>Кучинская А.В. Перцева О.В. Изъюров А.В. Шеренговский О.И. Очагова О.В. Королева Е.М. Абрамовская Л.В.</p>
Внеурочная деятельность профильных классов		<ol style="list-style-type: none"> 1. Шаг в медицину (<i>экскурсии в медицинские учреждения. мастер-классы по направлениям медицинской деятельности, психолого-педагогическое сопровождение в профессиональном самоопределении</i>) 	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>Пузанова И.Е., Тырышкина Д.П.</p>

		2. Мы волонтеры – медики	8-10	12	Пузанова И.Е.,
		3. Основы промышленного дизайна и 3D моделирования <i>(обучение проводится на базе детского технопарка «Кванториум»)</i>	10	5	
		4. Все о Python для начинающих: самый востребованный язык для программирования с нуля до первых игр и приложений <i>(обучение осуществляет республиканский учебный центр «Байтикс IT – Академия»)</i>	8-11	8	
		5. Прикладные биотехнологии <i>(обучение проводится на базе детского технопарка «Кванториум»)</i>	10	7	

В рамках внеурочной деятельности в лицее также проводятся мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, формирование основ нравственности, здорового образа жизни, ответственного отношения к природе, к друг другу, а также большое внимание уделяется вопросам исторического просвещения:

1. Каждая учебная неделя в лицее начинается с церемонии выноса государственного флага Российской Федерации и Республики Коми с исполнением гимнов.

2. В лицее осуществляется внеурочный курс «Разговоры о важном», который проводят классные руководители.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в лицее является серьезной поддержкой для творчески, интеллектуально и спортивно одаренных детей. В результате опытным путем определяются пути развития заложенных в учащихся возможностей и раскрываются инновационные формы и подходы к организации учебного процесса, направленного на творческое развитие личности обучающегося.

В МАОУ «Технический лицей» особое внимание уделяется участию лицеистов в различных конкурсах, олимпиадах, диктантах, смотрах и т.д. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как учащихся, так и педагогов.

Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими детьми в соревновательной форме. Профессиональное конкурсное мероприятие ориентировано на обучение, развитие детей, выявление лучших по определенным критериям, а не сравнение всех между собой. Таким образом, конкурсы представляют собой пример конструктивного соревнования, здоровой конкуренции, в процессе которых ребенок получает возможность оценить собственные достижения и успехи других. На данной основе у обучающихся формируется не только комплекс познавательных, интеллектуальных ресурсов, но и ряд позитивных личностных качеств, таких как: способность к рефлексии, учет позиций других людей, навыки работы в стрессовых ситуациях и т.д.

Согласно плану работы педагогического коллектива лицея одной из приоритетных задач являлось совершенствование новых подходов и механизмов организации образовательной среды на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся. В рамках решения данной задачи в лицее была организована работа с одаренными детьми и высокомотивированными учащимися через подготовку и участие лицеистов в различных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Таблица 9. Организация конкурсной деятельности в МАОУ «Технический лицей»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	человек/%	121/100%	134/100%	94/70%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	72/59,5%	80/60%	40/31%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	20/16,5%	18/13,4%	12/9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/7,4%	7/5,2%	3/2,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/2,4%	0/0%	0/0%

Как видно из таблицы 2 в 2023 году процент участия лицеистов в различных конкурсных испытаниях снизился. Наблюдается спад победителей и призеров в республиканских, федеральных и международных конкурсах.

Сравнительный анализ участия лицеистов по направлениям (интеллектуальное, творческое, спортивно-оздоровительно, профориентационное) также показывает снижение участия в данных мероприятиях (таблица 3).

Традиционные мероприятия, в которых ежегодно участвуют лицеисты:

- на муниципальном уровне:

1. Метапредметный марафон
2. Предметные олимпиады СЛИ
3. Дистанционный конкурс по геометрии «Наследники Пифагора»
4. Муниципальный конкурс «Хранители природы родного края»
5. Муниципальные «Малые Олимпийские Химические Игры»
6. Муниципальный кубок по пулевой стрельбе из пневматического оружия
7. Муниципальный конкурс «Экологический брейн-ринг»
8. Конкурс чтецов «Страница 20»
9. Конкурс чтецов «Живая классика»
10. Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы»
11. Муниципальная викторина для школ г. Сыктывкара «Волшебный мир русской словесности (СыктГУ)»
12. Муниципальные патриотические чтения «Мы помним! Мы гордимся!»
13. Муниципальный творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Город мастеров».
14. Муниципальный конкурс «Выльвося козин»
15. Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Эжвинская палитра»

- на республиканском уровне:

1. Республиканская олимпиада СыктГУ имени Питирима Сорокина «Покори университет»
2. Республиканский конкурс детско-юношеского творчества в области народных художественных промыслов и ремесел «Наследники ремёсел»

5. Республиканская молодежная выставка народного художественного творчества «ЗАРНИ КИЯС» и др.
6. Региональная ежегодная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция»
7. Республиканская открытая олимпиада по химии «Лукойл»
8. Республиканский конкурс детского конкурса «Зеркало природы»

Таблица 10. Сравнительный анализ участия лицеистов в конкурсах по направлениям

Направление конкурсных испытаний	Общее количество, ед.				Количество учащихся, принявших участие				Количество победителей и призеров			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
интеллектуальное	22	20	20	22	38	54	60	72	25	34	36	27
творческое	19	22	15	17	25	32	28	31	32	23	18	20
спортивно-оздоровительное	5	5	11	13	26	43	96	83	9	6	13	17
профориентационное	4	6	38	42	12	14	124	120	9	5	31	14
просветительские диктанты, акции	6	13	58	62	121	117	134	119	-	-	-	-

- на всероссийском и межрегиональном уровне:

1. Всероссийская олимпиада по математике, ОБЖ на платформе «Учу.ру»

В 2023 году МАОУ «Технический лицей», как и в прошлом 2022 г., являлся официальной площадкой проведения таких важных проектов, как:

1. Всероссийская акция «Диктант Победы - 2023», в котором приняли участие лицеисты 8-11 классов в составе 117 учащихся, 11 педагогов и 5 родителей
2. Всероссийский диктант здоровья, в котором приняли участие лицеисты 8-11 классов в составе 52 учащихся, 11 педагогов и 14 родителей
3. Всероссийский экологический диктант, в котором приняли участие лицеисты 8-11 классов в составе 62 учащихся, 8 педагогов и 7 родителей
4. Всероссийский географический диктант, в котором приняли участие лицеисты 8-11 классов в составе 68 учащихся, 9 педагогов и 3 родителей

Приоритетными задачами в 2024 году:

1. вовлечение большего количества учащихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня.
2. Повышение качества подготовки в мероприятиях республиканского и федерального уровня.

Модуль «Профориентация»

В целях создания условий для осознанного выбора выпускниками своего профессионального выбора в лицее осуществляется профориентационная работа. МАОУ «Технический лицей» в 2023 году продолжил реализацию программы «Профориентационный портфель ТехЛицея», которая включает в себя следующие направления (таблица 4)

Профориентационная работа лицея включает три содержательных модуля:

1. «Мир будущего» – система организации проектной деятельности для учащихся 8-11 классов. С 2021 года в МАОУ «Технический лицей» реализуется следующие проекты:

проект «Золотые руки» - проект для учащихся 8 класса, стимулирующий познавательный интерес к миру профессий и способствующий формированию ценностно-смысловых установок на трудовую деятельность в будущем;

проект «Прочные школьные знания - уверенный шаг в профессию» - проект, создающий условия для профессионального самоопределения учащихся 9 класса посредством освоения специализированных знаний и умений по различным профессиям/специальностям в процессе изучения учебных предметов;

проект «10 шагов к профориентации» - проект для подготовки учащихся к построению дальнейшей образовательной траектории, формирования у них рационального мышления в современных социально-экономических условиях;

проект «Добро-труд» для осмысления учащимися готовности применять свои способности не только в личных интересах, но и в профессиональной деятельности для социума;

проект «Первые шаги в профессию» как система профессиональных проб для учащихся по перспективным и востребованным профессиям/специальностям;

проект «Бизнес-юность» для формирования у учащихся лица финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как компонента профессионального мышления в рамках курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»;

проект «DigitalSkills/Профориентационный нетворкинг» - проект по формированию у учащихся лица компетентности в области информационных технологий (ИТ) как компонента будущей профессиональной деятельности и создание условий для профессионального самоопределения учащихся по выбору ИТспециальностей в условиях цифровой экономики в рамках курса внеурочной деятельности «Основы программирования»

2. «Обучающиеся + родители + работодатели» – сеть площадок профориентационного нетворкинга. Профориентационный нетворкинг – это непрерывный процесс, предполагающий систематическую, последовательную и преемственную работу со всеми возрастами. В 2022 году в МАОУ «Технический лицей» проведены 25 родительских мастер-класса, на которых родители предстали перед своими детьми в роли профессионалов, представителей будущих работодателей.

3. Циклы профессиональных проб. Цикл профессиональных проб включает, как правило, два двухлетних этапа (для учащихся 8-9-х и 10-11-х классов). Прохождение обучающимися отдельной профессиональной пробы в 8-9 классе рассчитано на четверть (оптимально), в 10-11 классе – на год или на 2 года.

В целях повышения профессиональной культуры учеников и помощи в осознанном выборе профессионального пути были проведены мероприятия «Профперспектива», «Как правильно выбрать ВУЗ» специалистами Управления профессионального развития ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», ФГБОУ ВО «СПБГЛТУ имени С.М. Кирова», ФГБОУ ВО «УГТУ», ФГБОУ ВО КРАГСИУ.

Также были организованы профориентационные встречи для 10-11 классов с представителями СПбГУП, СПбГМТУ, КРАГСИУ, СПбГЛТУ имени С.М. Кирова, ФГБОУ ВО «УГТУ» и СыктГУ, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, ФГБОУ ВО Государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина.

Таблица 11. Профориентационная деятельность МАОУ «Технический лицей»

Направление профориентационной деятельности в рамках программы «Профориентационный портфель ТехЛицея»	Целевая направленность	Формы и методы работы	Отметка о реализации в 2022 году
Профессионально-образовательное информирование	Обеспечение адресатов (учащихся и их родителей/законных представителей) информацией, необходимой для	1. Сеанс информации (классный час, родительское собрание, лекция и др). 2. Встреча с профессионалом. 3. Презентация контекста (экскурсия, День открытых	+ + +

	<p>ориентации в профориентационно значимом пространстве, обоснованного профессионального выбора, осознанного самоопределения и грамотного построения личного профессионального плана</p>	<p>дверей / турникетов, тестдрайв студенческой жизни, мастер-класс и др.).</p> <p>4. Наглядные материалы.</p> <p>5. Интернет-ресурсы.</p>	<p>+</p> <p>(студенты УГТУ, СыктГУ)</p> <p>+</p>
<p>Обучение самоопределению</p>	<p>Формирование и развитие у учащихся компетенций профессионального самоопределения</p>	<p>1. Ведение курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение».</p> <p>2. Профориентационная диагностика.</p> <p>3. Наставничество.</p> <p>4. Социально-психологический тренинг.</p> <p>5. Активизирующие методики профконсультирования.</p> <p>6. Ролевые и деловые игры.</p> <p>7. Развивающая диагностика.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
<p>Практикоориентированная поддержка профессионального выбора</p>	<p>Включение самоопределяющего человека в практическую деятельность, результатом которой являются:</p> <p>1. создание профориентационно значимого продукта, субъективно и объективно оцениваемого как успешный, и по этой причине</p>	<p>1. Профессиональные пробы.</p> <p>2. Предпрофессиональное (8-9 класс) и профессиональное обучение (10-11 класс).</p> <p>3. Практико-ориентированные проекты.</p> <p>4. Метод кейсов.</p> <p>5. Предпринимательские практики в сотрудничестве с социальными партнерами (ученические фирмы, бизнес-инкубаторы и др.).</p> <p>6. Социальные практики и волонтерство.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

	способного выступать основанием для профессионального выбора 2. личностно значимого опыта участия в трудовой деятельности		
Профориентационный нетворкинг	Формирование системы актуальных и перспективных связей, значимых для профессионального самоопределения и будущего профессионального продвижения учащихся, в системе «учащийся – родители – работодатель»	Коммуникативная площадка (в т.ч. коворкингпрофориентационной направленности). Нетворкинг - сессия. Ярмарка вакансий.	+ + +
Интеграция и ивент	Достижение синергетического эффекта от совместного использования различных форм профориентационной работы, в сочетании с особой «вдохновляющей средой» (ивент-средой).	Профориентационные форумы и фестивали. Профессиональные конкурсы для учащихся.	+ +

Модуль «Традиционные лицейские мероприятия»

Стержнем воспитательной системы лицея являются его традиции. Традиции лицея развиваются через приращение – сочетание старого и нового, по большей части во время организации внеурочной деятельности. Основным механизмом организации внеурочной деятельности лицея является технология коллективной творческой деятельности, способствующая сплочению лицейских коллективов, творческому самовыражению участников образовательного процесса, позволяющая в значительной степени интегрировать учебную и внеурочную деятельности. Осуществляется коллективная

творческая деятельность через лицейское ученическое самоуправление при педагогической поддержке учителей и родителей на основе принципа 4«С» КТД: САМИ придумываем, САМИ планируем, САМИ проводим, САМИ анализируем.

Традиционные лицейские мероприятия реализуются в следующих формах:

Вне лица:

✓ волонтерские акции–комплексы дел патриотической, благотворительной, экологической, трудовой направленности «Техлицей–территория добра» (помощь приюту «Друг», ГУ «Республиканская детская клиническая больница» в рамках проекта «Дети без мам», благотворительные акции для детей-инвалидов и ветеранов, ежегодная волонтерская акция «С Новым годом!», «Дарите книги с любовью», проект «Добрязки ТЛ»)

✓ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественными международным событиям («Бессмертный полк», «Живой коридор», «Красное знамя Победы», «Блокадный хлеб», «Свеча Памяти», «День Неизвестного Солдата», «Диктант Победы», «Географический диктант», «Вальс Победы», «Голубь мира», «Очистим планету от мусора»,и др.)

✓ социальный общелицейский проект «Дети детям» - разработка и проведение учащимися лица мастер-классов по разным профильным специальностям, которые они изучают в лицее: плетение из бересты, швейное дело, деревообработка, дизайн, кулинария, помощник воспитателя, а также по учебным предметам (интересные опыты по химии, физики, биологии, развивающие игры по станциям) для детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, воспитанников реабилитационных центров. Цель проекта - планирование и организация комплекса совместных действий, направленных на оптимизацию процесса реабилитационно-профилактической работы и развития детей, попавших в трудную жизненную ситуацию,

✓ социальный разновозрастной общелицейский проект «Культурная суббота» - комплекс мероприятий в рамках реализации федеральных проектов «Культура для школьников» и «Киноуроки в школу». Для реализации их в полном объеме Советом Лицейстов было принято решение отвести одно занятие в месяц.

Реализация в каждом классе проекта «Киноуроки в школу»:

- 1) Педагогом-психологом организуется просмотр профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.
- 2) К каждому киноуроку разработано методическое пособие, раскрывающее особенности организации обсуждения фильма: предлагается способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывается авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни.
- 3) Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, которая реализуется в ходе проведения социальной практики, – общественно полезного дела, инициированного детьми и позволяющего проявить рассматриваемое качество личности на практике.

За первое полугодие 2023 года с учащимися обсудили следующие киноуроки:

- «Навсегда»
- «Школьные ботаны»

- «Здесь есть душа»
- «Призвание»

На уровне лица:

- ✓ общелицейские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для учащихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея (День знаний, День лицея, «Учитель! Пред именем твоим...», «Святочные гуляния», «С Масленицей, друзья!», «К победе через мужество, честь и отвагу», Последний звонок и др.);
- ✓ торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лицее и развивающие лицейскую идентичность учащихся (Посвящение в лицеисты);
- ✓ капустники–театрализованные выступления педагогических работников, родителей и учащихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на различные темы. Они создают в лицее атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ лицея (Последний звонок, День учителя, Мероприятия к 23 февраля и 8 марта, Посвящение в лицеисты, «Святочные гуляния», «С Масленицей, друзья!», «Путешествие в Радужную галактику»);
- ✓ церемонии награждения учащихся и педагогических работников за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея. Это способствует поощрению социальной активности учащихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (Награждения по итогам четверти и учебного года, вручение ученических премий учителям на Последнем звонке);
- ✓ игры («В защиту детства», «Путешествие в мое будущее», брейн-ринг «Профессионал», «Остановись у преступной черты», «Дети-дорога-безопасность», «День гражданской обороны и профилактики ЧС», «Лицейская галактика» и др.)
- ✓ кейсы («Общение без конфликтов», «В какой профессии я лучший?», «Живи без ошибок» и др.)
- ✓ вечера (День матери, вечера к юбилею великих писателей, поэтов, композиторов и др.).

Модуль «Самоуправление»

В рамках модуля «Самоуправление» в лицее организована работа общественной организации Российского движения школьников. Лицеисты приняли участие в таких мероприятиях, как:

- ✓ Познавательно-этическая программа «Спасибо за доброе слово»
- ✓ Месячник спортивных мероприятий «Богатырские потехи», посвященный профилактике наркомании и алкоголизма
- ✓ Предметные декады
- ✓ Интеллектуально-спортивная игра «Движение – жизнь»
- ✓ Игровая программа «Остановись у преступной черты»
- ✓ Конкурс галантности

- ✓ День добра и уважения
- ✓ Лицейский турнир лазертаг
- ✓ Лицейская Дискотека
- ✓ Посвящение в лицеисты
- ✓ Святочные гуляния и др. мероприятия согласно плану Воспитательной работы на 2022-2023 и 2023-2024 уч. года

Одним из важных компонентов ученического самоуправления в лицее является волонтерское движение. Волонтеры, как правило, выступают инициаторами и организаторами лицейских мероприятий, являются активными помощниками педагогов в делах лицея. Работая в качестве волонтеров, подростки развивают свои организаторские и творческие способности, учатся владеть собой и работать в команде с другими людьми. Специальную подготовку учащиеся проходят в «Я - волонтер» под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Знания, полученные в ходе освоения данного курса внеурочной деятельности, лицеисты реализуют на практике в ходе различных общелицейских мероприятий: «Добрые уроки», «Уроки мужества», мероприятия по профилактике наркомании и алкоголизма «Мы выбираем жизнь», неделя правовых знаний, «Неделя безопасности», декада ПДД, лицейский этап научно-практической конференции «Старт в науку», Общелицейские Дни здоровья «Техлицей стартует! Четыре сезона!», месячник спортивных мероприятий «Богатырские потехи», военнизированный турнир «Лицейское многоборье», посвященный Великой Победе в мае 1945 года и т.д.)

Модуль «Детские общественные объединения»

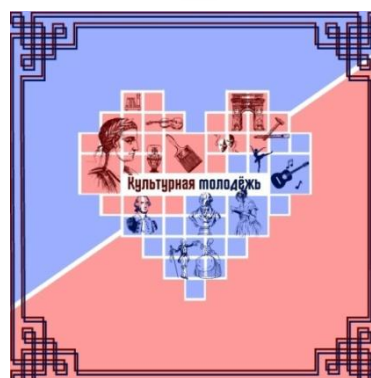
В лицее действуют следующие общественных объединения: лицейское научное общество (ЛНО), волонтерский отряд «Отзывчивые сердца», отряд Юнармейцев «Легион».

Волонтерский отряд «Отзывчивые сердца» - общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения являются учащиеся с 8 по 11 класс. Деятельность объединения осуществляется как в лицее, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объектами деятельности выступают ученики школы с 8 по 11 класс, жители г. Сыктывкара, Республики Коми, ветераны, воспитанники реабилитационных центров, воспитанники дошкольных учреждений г. Сыктывкара, пациенты ГУ «Детская республиканская клиническая больница», подопечные приюта «Друг», «Кошки за окошком»

Таблица 12. Характеристика деятельности волонтерского отряда лицея

<i>Название волонтерского объединения</i>	Волонтерский центр «Отзывчивые сердца»
<i>Количество членов волонтерского объединения</i>	Волонтеры Победы – 6; Волонтеры-Медики – 10; Волонтеры Культуры – 8; Эковолонтеры – 9 +1 родитель +2 педагога Волонтеры спорта – 14;

Эмблема волонтерского
объединения



Члены детского общественного объединения участвуют в планировании, организации и анализе лицейских благотворительных событий: акций, проектов, социальных проектов. В составе рабочих групп организуют поездки в подшефные организации и к ветеранам, готовят фото-видеоотчеты, статьи для сайта лицея, участвуют в организации просветительских мероприятий по организации волонтерского движения

(выступления на ассамблеях, подготовка информационных материалов для презентаций, постов в соцсетях), представляют лицей в волонтерских проектах Сыктывкара и Республики Коми.

Таблица 13. Участие ТЛ

НАПРАВЛЕНИЕ	МЕРОПРИЯТИЯ
ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Неделя борьбы с инсультом ✚ Неделя борьбы с сахарным диабетом ✚ Содействие в проведении итогового совещания минздрава РК «Предновогодний вторник» ✚ Информационная кампания по ЗОЖ Всероссийская неделя контроля артериального давления ✚ информационно-практическая акция «Диабет не приговор» ✚ информационно-практическая акция «День контроля артериального давления» ✚ лицейская информационно-практическая акция «Стиль жизни – здоровье!» ✚ благотворительная акция в поддержку детей с онкозаболеваниями «Рак боится смелых» ✚ сопровождение республиканских конференций врачей Республики Коми: Междисциплинарная научно-практическая конференция «Терапевт – врач-специалист: кросс-функциональный подход», Междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы неврологии с проблемами кардиоангионеврологии, демиелинизирующих заболеваний и реабилитологии, междисциплинарная научно - практическая конференция "Терапевт - врач-специалист: кросс-функциональный подход", XVI научно-практическая конференция неврологов Северо-западного федерального округа Российской Федерации с международным участием «Актуальные проблемы неврологии» на базе ГУ РК «Клинический кардиологический диспансер» ✚ Республиканский форум "Мастера добровольчества" ✚ Добрая неделя Первых
СПОРТ	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Шуточная спартакиада на мероприятии «БиблиоTime» во время республиканского дерби в рамках Чемпионата России по мини-футболу «Ухта» VS «Новая генерация». ✚ Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» ✚ Лицейская акция «Пятничная суббота» ✚
ЭКОЛОГИЯ и УРБАНИСТИКА	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ДоброЛапки ✚ всероссийская экологическая акция по сбору макулатуры "МИЛЛИОН РОДИНЕ! Сохраняем традиции! Создаем новые смыслы"! ✚ Благотворительная акция «Новогодние крышечки»

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Помощь в уборке несанкционированной свалки покрышек на станции «Динамо» ✚ лицейская акция по сбору макулатуры «Сбереги дерево – сдай макулатуру» ✚ лицейская информационно-практическая акция «ЭкоПуть» ✚ формирование комфортной городской среды ✚ проект "Новая жизнь хороших вещей"
ЗООВОЛОНТЕРСТВО	<ul style="list-style-type: none"> ✚ акция по сбору помощи в приюты для животных «ДоброЛапки» ✚ помощь приюту «Кошки за окошком» в уборке вольеров и кормлении питомцев
СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ и ВОЛОНТЕРЫ КУЛЬТУРЫ	<ul style="list-style-type: none"> ✚ акция "Добрый осенний сбор" для ДРБ ✚ волонтерская акция, посвященная Дню добра и уважения ✚ помощь в сопровождении республиканского форума "серебряные" волонтеры ✚ муниципальная акция от РДШ «Цепочка вдохновения» ✚ Республиканский форум «Мастера добровольчества» ✚ Содействие в проведении итогового совещания минздрава РК «Предновогодний вторник» ✚ Всероссийская акция «Дарите книги с любовью» ✚ акция «Святочные гуляния» ✚ проект «ДоброПекари» ✚ Всероссийская акция "Экскурсионный Флешмоб - 2023"
ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Организация и проведение Диктанта Победы, Теста по Истории Отечества, уроков мужества, подготовка информационных постов о значимых исторических событиях ✚ Организация и проведение Республиканского этнофорума «Мы – Россияне» ✚ лицейское многоборье «Не только 9 мая» ✚ Проект «Победоносный 43 год»

В лицее организована работа отряда ЮНАРМИИ «Легион». Юнармейцы организовали и провели следующие мероприятия:

- Уроки мужества
- Мероприятия, приуроченные к Неделе безопасности
- Военно-тактическая игра «К победе через мужество, честь и отвагу»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Интерактивная игра «День гражданской обороны и профилактики ЧС»
- Неделя правовых знаний, приуроченная к Дню Конституции РФ
- Декада БДД
- Проект «Динамические перемены» (проведение на переменах турниров по Армрестлингу, «Русский силомер», «Лицейское многоборье»)

- Проект «Школа молодого юнармейца»

Лицейское научное общество (ЛНО) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Каждое детское объединение имеет свою официальную страницу в социальной сети «В Контакте», создавая посты о своей деятельности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда лицея при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию лицея.

Воспитывающее влияние на лицеиста осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

1. Совместная с лицеистами разработка, создание и популяризация особой лицейской символики (флаг лицея, гимн лицея, эмблема лицея, логотип, элементы лицея костюма и т.п.), используемой как в лицейской повседневности, так и в торжественные моменты жизни лицея – во время праздников, торжественных церемоний, традиционных лицейских мероприятий и иных происходящих в жизни лицея знаковых событий;

2. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лицея, его традициях, правилах.

В рамках реализации данного модуля в МАОУ «Технический лицей» создано Дизайн-бюро (8-11 класс) - разновозрастная группа лицейского актива, участвует в планировании и организации оформления школьных мероприятий (в соответствии с планом и по заявке начальной школы) – изготовление афиш, декораций, реклам. Участвует в планировании и организации художественных выставок, инсталляций, традиционных лицейских дел. Деятельность способствует формированию у учащихся творческого воображения, художественно-конструкторских способностей, навыков работы в коллективе, приобретению опыта социально значимой деятельности.

3. Тематические интерактивные стенды (8-11 классы) – стенды оформляются учащимися под руководством взрослых и дизайн-бюро. За каждый общелицейский стенд назначаются ответственные. Материал для стендов подбирается участниками творческих групп самоуправления.

Информационные стенды:

- Классные уголки
- Тематическая информационная интерактивная стена «Наука и жизнь» (8-11 класс)
- «Тестирование ВФСК ГТО»
- «Здоровый образ жизни»
- «Готовимся к экзаменам»
- Значимые исторические события

- в течение 2023 года были оформлены следующие тематические инсталляции:
 - выставка, приуроченная к международному дню пожилых людей
 - выставка «Ленинград в осаде», приуроченная ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
 - Выставка «Космос – это мы»
 - Выставка «Этот день Победы...»
 - Выставка, посвященная Дню Матери и др.

Стабильные результаты образовательной организации обеспечиваются созданием оптимальных условий реализации основных образовательных программ и эффективным использованием ресурсов.

В рамках реализации подпрограммы «Формирование здоровьесберегающей среды» в 2023 году проводилась работа по разным направлениям: создание требуемых санитарных условий и обязательные медицинские обследования, просвещение учащихся и родителей по вопросам здоровьесбережения, психолого-педагогическое сопровождение лицеистов.

Немаловажную роль в воспитательной работе лицея занимает организация спортивно-массовых мероприятий. В МАОУ «Технический лицей» традиционными стали:

1. Лицейский турнир по волейболу «Крученный мяч»
2. Лицейский турнир по настольному теннису
3. Лицейский турнир по баскетболу
4. Лицейский турнир по подтягиванию «Лицейский силомер»
5. Лицейские проект «Динамичные перемены»

В лицее реализуется План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Инновационная, методическая деятельность педагогического коллектива.

Методическая работа связана с организацией методической работы учителей, которая направлена на выявление, обобщение, и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками. Основными формами обобщения педагогического опыта являлись работа по индивидуальным темам самообразования, проведения тематических методических семинаров и мастер-классов, открытых уроков, семинаров на курсах повышения квалификации, научно-методических, педагогических конференциях.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МАОУ «Технический лицей»

Таблица 14. Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	вопросы осуществления текущего руководства деятельностью лицея, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом лицея, к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и (или) иных органов управления лицеем.
Педагогический	– определение путей реализации государственной политики в

совет	<p>области образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение, разработка и принятие образовательных программ, учебных планов, календарного учебного графика, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации, годового плана работы лицея; – принятие списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – содействие деятельности методических объединений; – обобщение и распространение педагогического опыта учителей; – принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; – принятие решения о переводе учащихся в следующий класс обучения, условном переводе в следующий класс обучения, оставлении учащихся на повторное обучение с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; – принятие решения о завершении основного общего образования, среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в Лицее, решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием, о вручении медали «За особые успехи в учении» по результатам государственной итоговой аттестации; – принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного процесса в пределах своей компетенции; – анализ результатов образовательного процесса, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся за учебный год; – рассмотрение кандидатур педагогических работников на награждение отраслевыми и государственными наградами; – принятие решения по иным вопросам в пределах своей компетенции.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> – предложений Учредителя или директора о внесении изменений в Устав лицея; – предложений Учредителя или директора лицея о реорганизации

	<p>лица или о его ликвидации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложений Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за лицеем на праве оперативного управления; – предложений директора об участии лица в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности лица; – проекта тарифов на дополнительные платные образовательные услуги; – по представлению директора отчетов о деятельности лица и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность лица; – предложений директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» лицей не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений директора о совершении крупных сделок; – предложений директора лица о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложений директора о выборе кредитных организаций, в которых лицей может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности лица и утверждения аудиторской организации.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – укрепление связи между семьей и лицеем в целях установления единства воспитательного влияния на детей; – привлечение родительской общественности к активному участию в жизни лица, к организации внеклассной работы; – согласование локальных актов образовательной организации; – ходатайства перед администрацией лица о внесении изменений в некоторые локальные акты лица; – участие в организации педагогического просвещения среди родителей; – организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; – содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития.
Совет лицейстов	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся лица;

	<ul style="list-style-type: none"> – готовить и вносить предложения руководству лица по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; – участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка учащихся лица; – участвовать в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеурочной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета учащихся и общественной жизни лица; – участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в случае, если член совета совершеннолетний); – запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления лица необходимую для деятельности Совета учащихся информацию; – рассматривать обращения, поступившие в Совет учащихся. <p>Совет учащихся может рассматривать и другие вопросы жизнедеятельности лица в рамках установленного законодательством Российской Федерации и Республики Коми порядка</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение приоритетных направлений развития и жизнедеятельности лица; – заслушивание администрации лица по вопросам, связанным с жизнедеятельностью лица; – решение вопроса о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассмотрение и принятие его; – обсуждение и принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» лица; – решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством и Уставом лица; – рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся лица; – внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности лица; – внесение предложений в договор о взаимоотношениях между Учредителем и лицом; – рассмотрение и рекомендации к утверждению локальных актов, касающихся работы всех работников лица.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;

- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей, совет лицеистов и общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов лицея, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в лицее действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в лицее действуют родительские комитеты и созданы советы родителей и учащихся.

Руководство деятельностью лицея осуществляет директор – Аман Эдуард Иванович.

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование

отчетности. На 2023 год не все работники лицея имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В период 2023 учебного года в МАОУ «Технический лицей» обучались 135 учащихся, скомплектованы 6 классов, из них 2 – на уровне основного общего образования, 4 – на уровне среднего общего образования.

Таблица 15.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	2021 год	2022 год	2023 год
1	Общая численность учащихся	Человек	118	122	135
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	66	51	52
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	52	71	83

Количество учащихся по программе основного общего образования в МАОУ «Технический лицей» падает, так как появляется возможность получить углубленное изучение отдельных предметов во многих учебных заведениях, среднего общего образования с каждым годом увеличивается, связано это с тем, что выпускники все больше хотят получить технические специальности в высших учебных заведениях.

Итоги учебных достижений обучающихся МАОУ «Технический лицей» в 8-11 классах за 2022 - 2023 учебного года

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Согласно годовому плану работы МАОУ «Технический лицей» на 2022-2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного основного общего и среднего общего образования был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 8-9 классов за 2022-2023 учебный год. Показатели качества и успеваемости в 8-11 классах представлены в таблице:

Таблица 16

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе										
Класс	1 четверть		2 четверг		3 четверть		4 четверть		Год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
8	74,1	0,0	71,4	3,6	67,9	10,7	50,0	11,5	100	14,3
9	88,0	12,0	88,0	16,0	82,6	21,7	82,6	21,7	100	34,8
8-9 кл.	80,8	5,8	79,2	9,4	74,5	15,7	65,3	16,3	100	23,5

В течении учебного 2022-2023 года наблюдается повышение показателей качества, повышение и понижение показателей успеваемости по четвертям. За 2022-2023 учебный год: успеваемость 100% составила во всех классах. Качество на критическом уровне (меньше 33%): 8. Качество на допустимом уровне (33%-49%): 9.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Показатели качества и успеваемости в 10, 11 классах представлены в таблице:

Таблица 17

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе						
Класс	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% Успеваемости	% Качества
10а	88,0	8,0	84,0	8,0	100,0	20,0
10б(1)	84,6	7,7	100,0	7,7	100,0	38,5
10б(2)	76,9	23,1	84,6	15,4	100,0	30,8
11а	93,3	20,0	93,3	20,0	100,0	20,0
11б	100,0	5,9	100,0	11,8	100,0	29,4
10-11 кл.	89,2	12,0	91,6	12,0	100,0	26,5

В течении 2022-2023 учебного года наблюдается стабильность в показателе качества, повышение в показателе успеваемости по полугодиям. За 2022-2023 учебный год в 10-11 классах успеваемость составила 100% - высокий уровень. Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году составило 100%, выполнение образовательных программ – 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования за 22-23 год, допущены 23 учащихся 9 класса. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ и в форме ГВЭ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обязательные учебные предметы русский язык и математику сдавали 22 ученика в форме ОГЭ, 1 ученик в форме ГВЭ. Остальные учебные предметы: коми язык, обществознание, физику, информатику, химию, биологию, географию, литературу, английский язык учащиеся сдавали по выбору. В 2023 году наиболее востребованными предметами стали обществознание, химия, информатика и ИКТ. Минимальный порог преодолели все ученики.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации проводилась плановая системная работа:

- формирование нормативной базы по итоговой аттестации учащихся;
- создание системы проведения предметных консультаций;

- работа по ознакомлению участников образовательного процесса, в том числе родителей

(законных представителей), с нормативной базой по итоговой аттестации, итогами успеваемости, результатами диагностических работ по учебным предметам;

- были организованы пробные (тренировочные) диагностические работы в формах: ОГЭ и ЕГЭ на базе школы по основным предметам и предметам по выбору.

Результаты аттестации обучающихся 9-х классов (ОГЭ):

Были допущены к ГИА-9 23 выпускника 2022-2023 учебного года из 23 выпускников, проходили ГИА в форме ОГЭ 22 ученика, в форме ГВЭ 1 ученик. Получили аттестаты 23 выпускника.

Основные предметы:

– Математика: успеваемость 100% качество – 69,57%, средняя отметка – 3,7.

– Русский язык: успеваемость 100% качество – 86,96%, средняя отметка – 4,35.

Предметы по выбору:

– английский язык (сдавали – 2) – качество 100%, успеваемость 100%, средняя отметка – 5.

– биология (сдавали – 5) качество 100%, успеваемость 100%, средняя отметка – 4,2.

– география (сдавал – 1) качество 100%, при 100% успеваемости, средний бал – 5.

– информатика (сдавали – 14) успеваемость 100%, качество 71,43%, средняя отметка – 3,79.

– история (сдавал – 1) – успеваемость 100%, средняя отметка – 3.

– обществознание (сдавали – 8) – успеваемость 100%, качество 37,5%; средняя отметка – 3,38.

– физика (сдавали – 2) – успеваемость 100%, качество 50%, средняя отметка – 3,5.

– химия (сдавали – 11) – качество 81,82%, успеваемость 100%, средняя отметка – 4,36.

Таблица 18

Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	балл	4,19	4,32	4,35
Средний балл ГИА-9 по математике	балл	3,96	3,8	3,7

Средний балл ГИА – 9 по русскому языку повысился, Средний балл ГИА – 9 по математике понизился, связано это с низкой учебной мотивацией учеников, пропусками уроков по болезни учеников, не достаточным контролем родителей за выполнением домашнего задания и посещения консультаций.

Результаты аттестации обучающихся в 11-х классах (ЕГЭ):

Решением педагогического совета года к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, допущены 32 учащихся 11 класса. Государственная итоговая аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ).

В 2023 году ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам - русский язык, математика (базовый и профильный уровни), литература, физика, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. Минимальный порог преодолели все ученики. Наиболее востребованными выпускниками стали обществознание, физика, информатика. Один ученик получил золотую медаль, один ученик получил серебряную медаль.

Средний балл выпускников по русскому языку и математике:

Таблица 19

Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	67,8	65,6	65,28
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	64,9	60,2	64,5

Анализ результатов представленных в таблице показывает, что средний балл единого государственного экзамена по математике и русскому языку уменьшается, это говорит, о том, понизилось качество подготовки учеников к экзаменам, меньше занимаются дополнительно, низкая учебная мотивация у учеников.

Таблица 20

Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0%	0/0%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0/0%	0/0%	2/6%

Как видно из таблицы, численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, не изменилась. Численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, повысилась, в 2023 году на два человека.

Результаты сдачи ГИА в 2023 году
Результаты итоговой аттестации выпускников:

Таблица 21

Классы	Класс Кол-во чел.	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к ГИА	Получили аттестат с отличием	Награждены медалями	Не получили аттестат
9	23	23	0	0	-	0
11	32	32	0	2	2	0

Анализ результатов МАОУ «Технический лицей» показал, что лицей провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, обеспечил достаточную подготовку обучающихся к ГИА:

1. Задачи поставленные на 2022-2023 уч. год выполнены на 100%.
2. Проведены диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору.
3. Проведены репетиционные диагностические работы по материалам ЕГЭ совместно с РИЦОКО.
4. Методическим объединением разработаны планы мероприятий по подготовке к ГИА, системы мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.
5. Учителями – предметниками и классными руководителями велась работа по осознанному выбору экзаменов, формированию ответственности учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации.
6. В план каждого урока учителей–предметников включены задания, формирующие знания и умения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ.
7. В течение года велась информационная работа со всеми участниками образовательного процесса о процедуре и правилах проведения ЕГЭ, знакомили с нормативно – распорядительными документами на совещаниях различного уровня;
8. Организована систематическая работа учителями–предметниками по подготовке ЕГЭ по индивидуальным планам, проведению группового, индивидуального информирования и консультирования учеников.
9. Классными руководителями и учителями–предметниками систематически проводился мониторинг посещаемости и успеваемости по предметам.
10. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11-х классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, по подготовке к ЕГЭ слабоуспевающих и высокомотивированных школьников;
- высокая педагогическая нагрузка учителя;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности слабых учащихся как средства саморазвития и самореализации личности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Технический лицей» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Смена: первая.

Успешно окончили учебный год 135 учащихся, что составляет 100%.

Итоги успеваемости за 2023 год (май 2023)

Таблица 22

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8	28	28		4	1	2							
9	25	23		8		1							
5-9 кл.	53	51		12	1	3							
10	51	51		14		3							
11	32	32		8	2	3							
10-11 кл.	83	83		22	2	6							
Итого	136	134		34	3	9							

Динамика успеваемости за 3 года

Таблица 23

	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
Отличники	1	2	0
Лучшие	27	33	34
Успеваемость	95,9	99,2	100

Успеваемость в 2023 году выше прошлогоднего результата.

В сентябре 2023 года в лицее открылись профильные классы, IT и медицинский. Для ребят IT и медицинский классы – это возможность получить первое представление о профессии; сориентироваться в системе ценностей, которая отражает специфику работы. Содержание деятельности в IT и медицинском классах предполагает развитие профессиональных интересов и самоопределения, соотнесение своих возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

С января 2023 года МАОУ «Технический лицей» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 - 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 135 учащихся лицея приняли участие в олимпиадах по 19 учебным предметам: основы безопасности жизнедеятельности, литературе, русскому языку, информатике и ИКТ, физике, химия, биологии, экономике, праву, обществознанию, экологии, математике, истории, географии, физической культуре, мировой художественной культуре, английскому языку, технологии, немецкому языку.

Наибольшее количество участников было отмечено на обществознании – 75 учащихся, что составляет 63% от общего количества детей, и по математике – 65 учащихся, что составляет 54 % от общего количества детей.

Охват участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году составил 120 учащихся (88,23 % от общего количества детей).

В сторону увеличения количества участников отмечено по английскому языку (на 5 человек), истории (на 7 человек), математике (на 7 человек), немецкому языку (на 1 человека, в 2021г. – 0), искусству (на 5 человек, в 2021г. – 0), литературе (на 5 человек), ОБЖ (на 7 человек), праву (на 2 человека), по физической культуре (на 10 человек, в 2021 г. – 0), технологии (на 8 человек, в 2021г. – 0). Стабильные показатели по количеству участников школьного этапа по биологии, географии и химии. Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году стали 34 учащихся (25% от всех участников), что меньше, чем в 2022 году.

На муниципальном этапе ВсОШ участвовало 34 лицеиста (25% от общего числа учащихся лицея) по следующим предметам: Биология, География, Информатика и ИКТ, История, Литература, Математика, Обществознание, Право, Физика, Химия, Экономика.

V. Оценка востребованности выпускников

Итогом качественной профориентационной работы стал осознанный выбор выпускниками дальнейшего образовательного маршрута, о чём свидетельствуют следующие данные:

Выпускники 9 класса :

– 18 выпускников (78,3%) выбрали продолжение обучения на уровне среднего общего образования, из них 18 учащихся поступили в 10 класс лицея.

– 5 выпускников 9 класса (21,7%) продолжили обучение в образовательной организации среднего профессионального обучения: Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж., филиал ГПОУ САТ в г. Микунь , ГПОУ «СКСиС»; ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум».

Выпускники 11 класса:

– 29 выпускников 11 классов (91%) поступили в высшее учебное заведения , из них 13 (41%) продолжают обучение в СытГУ им.Питирима Сорокина, Ухта - 1(3%) УГТУ; за пределами РК (50%): Ярославль (1) ЯГТУ ; Нижний Новгород (1) НГТУ им.Н.Е. Алексеева, Санкт-Петербург (4) , Военная академия связи, Санкт-Петербургский технологический институт, СПбГИ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»; Сызрань (1) Сызранское высшее военное училище летчиков; Алабуга (1) Политех; Киров (3) ВятГУ; Казань (2) КНИТУ –Кай, КИУ, Рязань (1) , РГУ им. Есенина; Краснодар (1) РЭУ имени Г. В. Плеханова.

– 2 выпускников (6%) продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях реуспублики Коми: СТЭК, колледж при СГУ.

– 1 выпускник (3%) начал официальную трудовую деятельность после окончания.

Таблица 24

Показатели	2021	2022	2023
Число выпускников , поступивших в ВУЗы	19 (82,6%)	27 (71,1%)	29(91%)
Число выпускников , поступивших в СУЗы	2 (8,7%)	10 (25,6%)	2 (6%)
Число выпускников , начавших официальную трудовую деятельность после окончания лица	2 (8,7%)	2 (5,1%)	1(3%)
Число выпускников , поступивших в ВУЗы Республики	9 (39,1%)	10 (25,6%)	13 (41%)

Коми (СыктГУ, КРАГСИУ, СЛИ, УГТУ)			
Число выпускников , поступивши х за пределы РК	10 (43,5%)	19 (43,5%)	16 (50%)
География поступления выпускников 11-го класса	Москва, Санкт-Петербург, Тверь, Саратов, Пермь, Казань	Ярославль, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Ижевск, Киров, Калининград, Иваново, Москва	Ярославль, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Сызрань, Алабуга, Киров, Казань, Рязань, Краснодар
ВУЗЫ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» ❖ ФГБОУ ВО СПБГЭУ ❖ ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» ❖ ФГБОУ ВО СЛИ ❖ ФГБОУ ВО СГЮА ❖ ФГБОУ ВО Военная академия связи им. Буденного ❖ СПб ❖ ФГБОУ ВО СПб государственный морской университет ❖ ФГБОУ ВО ПНИПУ ❖ ФГБОУ ВО МАИ ❖ ФГБОУ ВО СПб горный университет 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ЯрГУ, ❖ СПБУТУиЭ -1 ❖ СПБГУПТиД ❖ СПбГТИ ❖ НГТУ им. Р.Е. Алексеева ❖ ННГУ им. Н.И. Лобачевского ❖ УДГУ ❖ ВятГУ ❖ БФУ им. И.Канта ❖ Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России ❖ РУТ (МИИТ) ❖ МИИГАиК ❖ ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» ❖ ФГБОУ ВО СЛИ ❖ КРАГСИУ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ЯГТУ ❖ НГТУ им.Н.Е. Алексеева ❖ СПб Военная академия связи ❖ Санкт-Петербургский технологический институт ❖ СПбГТИ ❖ ФГБОУ ВО СПБГУЭУ ❖ Сызраньское высшее военное училище летчиков ❖ Политех ❖ ВятГУ ❖ КНИТУ –Кай ❖ КИУ ❖ РГУ им. Есенина ❖ РЭУ имени Г. В. Плеханова.

	❖ ФГБОУ ВО КНИТУ КАИ		
факультет/ направление	<ul style="list-style-type: none"> ❖ менеджмент ❖ прикладная информатика в экономике ❖ прикладная информатика ❖ психология в социальной сфере ❖ устройство машин ❖ декоративно-прикладное искусство и дизайн ❖ прокурорская и судебная деятельность ❖ факультет связи ❖ педагогическое образование ❖ английский язык ❖ проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов ❖ экономическая безопасность ❖ нефтегазовое дело ❖ программная инженерия ❖ юриспруденция ❖ радиоэлектронные системы и комплексы ❖ нефтегазовая техника и технологии 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Физика и астрономия ❖ Управление в технол.системах ❖ Психология ❖ Строительство железных дорог ❖ Прикладная математика и информатика ❖ Электроэнергетика и электротехника ❖ Информационные системы и технологии ❖ Промышленное и гражданское строительство ❖ Прикладная информатика ❖ Информационные технологии ❖ Пожарная безопасность ❖ Экономика ❖ Мировая экономика ❖ Управлением персоналом ❖ Лечебное дело ❖ Банковское дело ❖ Стоматология ❖ Факультет филологии и медиакоммуникаций ❖ Практическая геодезия ❖ Правоведение 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ прикладная информатика ❖ математика и компьютерные науки ❖ нефтегазовые техники и технологии ❖ информационные системы и технологии ❖ наземные транспортно-технологические средства ❖ сетевое и системное администрирование ❖ летчик ❖ управление в технических системах ❖ информационные технологии и системы специальной связи ❖ мехатроника и робототехника.При воды робототехнических и мехатронных систем ❖ менеджмент ❖ История-география ❖ факультет русской филологии ❖ экология ❖ Муниципальное и государственное управление ❖ веб-технологии и компьютерная графика

			<ul style="list-style-type: none"> ❖ маркетинг ❖ филология и медиакоммуникации ❖ Анализ данных и машинное обучение ❖ Прикладная математика и информатика
--	--	--	--

По профессиональным предпочтениям факультеты распределились следующим образом:

Таблица 25

Профессиональные предпочтения выпускников	2021 г	2022 г	2023 г
факультеты технического профиля	63,2%	42,3%	53,1%
факультеты военного профиля обучения	10,5%	2,5%	3%
факультеты социально-экономической ориентации	5,3%	31% %	18,8%
факультеты гуманитарной направленности	10,5%	13%	15,6%
факультеты медицинской направленности	0%	7,7%	0%
факультеты юридической направленности	10,5%	2,5%	0%

Таблица 6 показывает, что выпускники МАОУ «Технический лицей» в основном выбирают направления инженерно-технической и информационно-технологической направленности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На 2023 год лицей обеспечен кадрами полностью. В лицее ведутся все предметы учебного плана. МАОУ «Технический лицей» полностью укомплектован педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-производственные задачи. В 2023 году в лицее в педагогический состав входило 46 работника, из них:

учителей – 17, в том числе внешних совместителей – 2, руководящих работников – 2, педагог-психолог - 1;

мастеров производственного обучения – 29, в том числе внешних совместителей – 3.

Стаж работы педагогических работников

Таблица 26

Стаж работы	до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 30 лет	свыше 30 лет
Кол-во человек	2	3	30	8
% от общего количества педагогов	5%	7%	70%	18%

Возраст педагогических работников

Таблица 27

Возраст	до 30 лет	от 30 до 55 лет	старше 55 лет
---------	-----------	-----------------	---------------

Кол-во человек	3	26	14
% от общего количества педагогов	7%	60%	33%

Уровень образования педагогических работников

Таблица 28

Уровень образования	Учителя, чел.	Мастера производственного обучения, чел.	Учителя, в %	Мастера производственного обучения, в %
Высшее профессиональное	16	15	94	52
Среднее профессиональное	1	14	6	48

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 29

Уровень квалификации	Учителя, чел.	Мастера производственного обучения, чел.	Учителя, в %	Мастера производственного обучения, в %
Высшая квалификационная категория	3	3	18	10
Первая квалификационная категория	5	7	29	24

Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Также с данными работниками проводится разъяснительная работа по подготовке материала к аттестации на квалификационную категорию.

100% педагогов своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Работники Лицея отмечены государственными и отраслевыми наградами

Таблица 30

Наименование награды	Количество человек
Почетное звание «Заслуженный работник Республики Коми»	1
Знак «Почетный работник Российской Федерации»	5
Почетная Грамота Минпросвещения России	5
Благодарственное письмо Председатель Госсовета Республики Коми	4
Почетная Грамота министерства образования и науки Республики Коми	13
Почетная Грамота Администрации МО ГО «Сыктывкар»	7
Почетная Грамота Управления образования АМО ГО «Сыктывкар»	6
Почетное звание «Ветеран труда»	11

Уровень квалификации учителей позволяет им становиться членами республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Анализ кадрового потенциала показывает, что МАОУ «Технический лицей» располагает соответствующим кадровым потенциалом, способным осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС. Основную часть составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 72% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы лицея. Полученные данные свидетельствуют об эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 14547 единиц;

Книгообеспеченность – 100%;

Обращаемость – 4030 единиц в год;

Объем учебного фонда – 3411.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование

Таблица 31

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3411	3209
2	Художественная	10920	1500
3	Справочная	216	115

В библиотеке имеется учебная информация на электронных носителях.

Библиотека Лицея оборудована мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря (для систематизации книжного фонда), помещение для хранения библиотечного фонда.

Ежегодные подписные издания по профилю ОУ позволяет учителям и обучающимся своевременно получать необходимую информацию для организации учебно-воспитательного процесса.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте и группе ВК публикуется вся информация о проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Источники учебной информации в достаточной мере обеспечивают потребности учебного процесса.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с сентября 2018 года. Работа госпаблика

регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование лица;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ;
- информация об официальном сайте лица;
- иная информация о лице и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лице;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит несколько типов ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- электронную форму ПОС для записи в кружки, для подачи пользователями заявлений;
- приложение Госуслуги Решаем вместе;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лице;
- ссылки на различные госаблики, такие как: Управление образование, Министерство образование РК, Республика Коми, Российское Движение Школьников, Российское Движение Школьников РК, Доброштаб.

Воспитательный потенциал лицейских средств массовой информации реализуется так же на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общеродительский чат создан для оперативного оповещения всех родителей (законных представителей) об актуальных новостях.
- Беседа Совета Лицеистов создана для оперативного оповещения членов Совета об актуальных новостях, для публикации объявлений, осуществления заочного голосования в случае дистанционного обучения, карантина, каникул и пр.
- Беседа Совета родителей лицея используется для публикации новостей, объявлений, проведения заочного голосования, обсуждения, актуальных проблем.
- Беседы классов в социальных сетях используются для наиболее оперативного обмена новостями, извещениями и т.п. В беседы входят учащиеся, классные руководители, при необходимости родители учащихся.
- Беседы сотрудников лицея созданы для оперативного решения организационных вопросов.

С каждым годом роль СМИ в лицее возрастает. Это объясняется тем фактом, что социальные сети стали наиболее приемлемым средством общения. Помимо того, лицейские медиа становятся одним из основных средств организации взаимодействия между учениками, педагогами, сотрудниками лицея, родителями учащихся и выпускниками лицея.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Технический лицей» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 8 учебных кабинетов, 8 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет русского языка и литературы
- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет истории;
- кабинет англ.языка;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»);
- кабинет математики.

На первом этаже оборудована столовая. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом и втором этажах оборудованы теннисные столы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показал, что Лицей имеет развитую внутреннюю инфраструктуру. В 2023 году на 2 учащихся приходится 1 компьютер. Все учебные кабинеты лицея оснащены АРМ учителя (компьютер, МФУ или принтер, проектор, интерактивная доска) с выходом в Интернет. Все учащиеся под контролем учителя имеют возможность выхода в Интернет. Скорость подключения до 100Мб/с, оборудованы 2 компьютерных класса общей численностью 30 мест.

Процесс приобретения и обновления компьютерной техники и других технических средств происходит непрерывно. Количество компьютеров в локальной сети лицея и имеющих подключение к сети Интернет составляет 100%. Скорость подключения к сети Интернет обеспечивает бесперебойную работу в ГИС «Электронное образование» и использование ресурсов Интернет непосредственно в образовательном процессе.

Создание сети Интернет позволило более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям, как учениками, так и учителями. Посредством безлимитного контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, может осуществляться взаимодействие образовательного учреждения с МО РК, КРИРОиПК, экспертной комиссией, муниципальным органом управления образованием и муниципальной методической службой, другими образовательными учреждениями.

Лицей имеет свой сайт (<https://liczejtexnicheskijisyktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>). На сайте представлен комплекс ЭОР, которые используются участниками образовательного процесса.

Уровень обеспеченности компьютерной техникой.

Таблица 32

Технические средства	Ресурсы Лицея
Персональные компьютеры, ноутбуки	133, из них используются в образовательном процессе – 126 (34 в компьютерных классах), из них ноутбуков 52 (51 в образовательном процессе)
Мультимедийные проекторы	23
Интерактивные доски	4 интерактивные доски (из них 1 интерактивная приставка)
Принтеры	17
МФУ	14

Сканеры	2
Документ - камеры	1
Оборудование компьютерной сети	имеется локальная сеть
Факс	2

В МАОУ «Технический лицей» ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса на основе выполнения Сан ПиН, требований пожаро-, электро- и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования».

Дорожная карта создания материально-технических условий и информационно-образовательной среды является неотъемлемой частью системы условий реализации основной образовательной программы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- интерактивную доску;
- МФУ;
- ученическая мебель;
- оборудование, тренажеры, макеты и наглядные пособия для кабинета ОБЖ;
- оборудовали и укомплектовали ЦДИ;
- приобрели Государственную символику РФ и РК.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Технический лицей» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Технический лицей» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 80 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном/профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Технический лицей» на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами и запланировано повышение

квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Успешность работы педагогического коллектива напрямую зависела от правильной организации управления: планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

Анализ условий реализации программы основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Внутрилицейский контроль в 2023 году осуществлялся по следующим направлениям: полнота реализации учебного плана, календарного учебного графика; полнота реализации РПУП; полнота реализации рабочих программ элективных учебных предметов; уровень и результаты освоения основной образовательной программы учащимися всех уровней общего образования (качество выполнения мониторинговых и административных контрольных работ, уровень сформированности предметных знаний и умений учащихся (в особенности 8, 9 и 11 классов), комплексная проверка преподавания отдельных учебных предметов, классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах); подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах; проведение промежуточной аттестации учащихся 8-11 классов); реализация программ внеурочной деятельности; ведение школьной документации педагогами; условия безопасности здоровья учащихся (качество организации горячего питания, санитарно-гигиенического состояния лица, профилактика детского травматизма и личная безопасность учащихся); выполнение педагогическими и иными работниками должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка; выполнение учащимися Правил внутреннего распорядка.

В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» с целью получения объективной информации о соответствии качества образования требованиям образовательных стандартов, о тенденциях изменения качества образования и их причинах, на основе которой принимаются управленческие решения по совершенствованию качества результатов и условий образования в лицее.

Результаты функционирования ВСОКО за 2023 год (внутрилицейский контроль и итоги мониторингов) отражены в 243 приказах, в том числе по проверке ведения документации – 12, оценке качества образовательных результатов – 98, оценке качества воспитательного процесса – 10, проверке качества образовательного процесса – 65, оценке условий образовательного процесса – 15. Кроме того, осуществлена комплексная проверка преподавания 4 учебных предметов; проведены 2 классно-обобщающих контроля. По итогам контрольных мероприятий приняты управленческие решения.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы МАОУ «Технический лицей» в мае 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся 8-11 классов образовательным процессом, жизнедеятельностью лица в том числе и в период дистанционного образования. В опросе приняло участие 102 родителя (законных представителей) учащихся 8-11 классов.

Анализ результатов анкетирования показал в целом высокую степень 89% удовлетворенности родителей учащихся профессионализмом педагогического коллектива, условиями учебы, безопасностью учебной деятельности для здоровья детей, качеством образования, обеспечиваемого лицеем, социально-психологическим климатом в лицее, комфортностью образовательной среды.

Наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг и условиями организации образовательного процесса наблюдается среди родителей 8-9 классов: все показатели оценены родителями от 88% до 90%, среднее значение – 90%. По результатам анкетирования выявлен достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей учащихся 10-11 классов – 89%.

Сравнение результатов анкетирования родителей учащихся за 3 года позволяет сделать вывод о стабильном уровне удовлетворенности родителей лицеем в целом, условиями учебы, организацией образовательного процесса, уровнем материально-технической оснащенности, профессионализмом педагогического коллектива, качеством образования, обеспечиваемым лицеем.

Наблюдается снижение уровня удовлетворенности родителей системой оценивания знаний и умений, социально-психологическим климатом образовательной организации, комфортностью образовательной среды.

Результаты внутрилицейского контроля и итоги мониторинга по воспитательной работе отражены в 18 приказах, в том числе по проверке ведения документации – 8, оценке качества воспитательного процесса – 10.

Анализ воспитательной работы классных руководителей показал, что строя воспитательную деятельность, учителя лицея помогают друг другу, интересно ведут внеурочную работу и умеют провести и подготовить любое общелицейское мероприятие на высоком организационном и эстетическом уровне. Результат деятельности классных руководителей доказывает тот факт, что за 2023 год было выявлено два административных правонарушения. Лишь два учащихся МАОУ «Технический лицей» состоят на ВШУ, ОПдН, остальные учащиеся не входят в группу риска.

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора.

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность классных руководителей 8,10 и 11 классов в нравственно-эстетическом направлении и профессиональной ориентации лицеистов. Основная деятельность классного руководителя 9 класса направлена на формирование устойчивого психо-эмоционального настроения учащихся перед ОГЭ и осознанного выбора своей будущей профессии. Классные руководители сумели организовать работу с учащимися по активному участию в муниципальных и республиканских конкурсах, развивая их творческий потенциал.

Все классные руководители активно используют разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваются к мнению родителей, уделяя много времени общению с родителями в удобное для них время.

Администрация МАОУ «Технический лицей» в ходе анализа воспитательной работы за 2023 год рекомендует в 2024 году продолжить работу в данном формате и уделить

особое внимание развитию самоуправления в классном коллективе, разрабатывая педагогические ситуации, в которых активы смогут проявить себя в полной мере.

Приоритетные задачи воспитательной работы в 2024 году:

1. активизация деятельности первичного отделения движения Первых на базе МАОУ «Технический лицей»
2. активизация деятельности органов самоуправления
3. активная пропаганда по участию в мероприятиях ГТО
4. активизация деятельности лицейской службы примирения
5. активизация деятельности лицейского научного общества
6. продолжение деятельности юнармейского отряда «Легион»
7. продолжение активной деятельности волонтерского отряда «Отзывчивые сердца»
8. продолжение деятельности спортивного школьного клуба «Импульс»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МАОУ «Технический лицей», подлежащей самообследованию

Таблица 33

Показатели	Единица измерения	2022	2023
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	122	135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	—	—
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/28,6%	34/25,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,32	4,35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,6	65,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,2	64,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—	—

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%	2/6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118/97%	135/100%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67/55%	72/53%
— регионального уровня		20/16,4%	39/28%
— федерального уровня		9/7%	9/6,6%
— международного уровня		3/2,5%	4/3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51/41,8%	52/38,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71/58,2%	83/61,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	122/100%	135/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36	43
— с высшим образованием		30	31
— высшим педагогическим образованием		15	16
— средним профессиональным образованием		15	15
— средним профессиональным педагогическим образованием		1	2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей		6/16,6%	6/14%
— первой		10/28%	12/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет		1/3%	2/5%

— больше 30 лет		8/22%	8/18%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет		1/3%	3/7%
— от 55 лет		15/42%	14/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/100%	43/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/100%	43/100%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9	0,93
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51	55
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	Да
— медиатеки		Нет	Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет	Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	Да
— системы контроля распечатки материалов	Нет	Нет	Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122/100%	135/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,65	6