

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Технический лицей»
Муниципальной асшорлуна велодан учреждение «Технической лицей»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Технический лицей»

Протокол № 5 от 21 апреля 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МАОУ «Технический лицей»

А.А. Шундукова

Приказ № 33 от 21 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Технический лицей» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Технический лицей» (МАОУ «Технический лицей»)
Руководитель	Аман Эдуард Иванович
Адрес организации	167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, д. 15
Телефон, факс	8 (8212) 24-40-35
Адрес электронной почты	lic_tehn@edu.rkomi.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества лицея является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя лицея осуществляет управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	01.09.1994 г
Лицензия	№645-О от 29.12.2014 (серия 11Л01 № 0000966), выдана Министерством образования Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	№244-О от 29.04.2015 (серия 11А01 № 0000055), выдано Министерством образования Республики Коми

Лицей образован в 1994 г. Обучение проводится на русском языке. За счет бюджетных ассигнований обучается 149 учащихся, из них 53 учащихся в параллелях 8-х, 9-х классов, и 96 учащихся в параллелях 10-х и 11-х классов. Форма обучения очная.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Технический лицей» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023-2024 учебному году ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С сентября 2023 года лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Анализ работы советника директора по воспитанию

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Работа Советника началась с летнего периода, когда три педагога Технического лицея заявили на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». После прохождения всех этапов конкурса я став победителем, с 21 сентября 2023 года по 19 октября 2023, года прошла заочное обучение на платформе ФГБУ «Российский детско-

юношеский центр» в Учебном центре ФГБУ «Росдетцентр» по программе дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в объеме 140 часов и получила удостоверение о повышении квалификации.

После обучения Советник связался с активистами Техлицея для оформления ЦДИ, ребята определили название, слоган и картинку ЦДИ, которую передали для печати.

Советником были подготовлены документы по ЦДИ – приказ, положение. Оформлены зоны для участия в муниципальном конкурсе ЦДИ.

С сентября 2023 Советник курирует мероприятия, запланированные на первую четверть согласно примерному календарному плану воспитательной работы, их проведено с сентября по декабрь - 27 Дней Единых Действий (ДЕД), проведены по плану, посты написаны, отчеты муниципальному куратору переданы своевременно. Кроме отчетов по выполнению ДЕД, советником своевременно заполнялись отчеты БАТ (большая аналитическая таблица).

Из больших и значимых мероприятий хочется отметить:

подготовку и проведение Дня добра и уважения с приглашением ветеранов педагогической отрасли, концертом и чаепитием;

подготовку и проведение Дня учителя с праздничным оформлением школьного пространства, квестом для учителей и праздничным чаепитием, а также тесной работой с Советом родителей лицея по приобретению цветов для учителей;

подготовку и проведение Дня открытых дверей, Дня отца с площадкой Советника по настольным играм (Имаджинариум)

подготовку и проведение Дня Матери с праздничным концертом, составленным из номеров учащихся;

посвящение в лицеисты с большой подготовительной работой с зам по ВР и Советом родителей и администрацией Техлицея по изготовлению и приобретению футболок в логотипом лицея;

Это мероприятия по раскрытию таланта учащихся Техлицея - III Республиканский конкурс патриотической песни «Пока сердца для чести живы...» в честь «Дня Героев Отечества». Конкурс проходил в дистанционном формате на базе ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». Марина Колегова награждена Дипломом II степени в номинации «Авторская песня (бардовская музыка)». Куратором участия стала Красильникова Людмила Викторовна - советник директора по воспитанию, награждена Благодарственным письмом.

Вместе с Мариной посетили «Реквием по героям» ко Дню героев Отечества.

Необходимо отметить, что многие мероприятия это результат проектной деятельности ребят Техлицея под кураторством Советника.

Однако работа Советника это не только работа с учащимися, это работа с родителями. Это знакомство с Добрыми уроками на двух родительских собраниях. Это проведение совместных с родителями акций – Рождественский пряник по сбору сладостей, иницируемый Министерством национальной политики РК, сбор для детей в ДРБ. Это планомерная работа с родителями и педагогами по формированию Общелицейского чата сначала в Телеграмме, затем в Сферуме. Постоянное его наполнение нужной и интересной информацией.

Работа Советника это постоянное обучение – еженедельная Школа Советника, сверки, планерки, посещение образовательных форумов и семинаров – совещаний в том числе и по взаимодействию с Движением Первых.

Работа Советника – самостоятельное участие в конкурсах, например, мною получен сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Советник Наставник». Благодарственное письмо УО администрации МО ГО «Сыктывкар» за участие в составе жюри муниципального конкурса «Ученик года».

Работа Советника по оформлению документации Штаба Воспитательной Работы (ШВР) – приказ, положение, план работы. Ежемесячная работа ШВР с оформлением Проколов.

Исходя из анализа работы за 1 полугодие, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решёнными, цель достигнута, получены промежуточные результаты, устанавливается связь с родителями для дальнейшей работы.

Модуль самоуправления

В Техническом лицее создан и работает «Совет лицеистов» — орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с «Советом лицея». Направляет работу учащихся классный руководитель.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в классе

Педагогические задачи, которые реализует классный руководитель:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классного руководителя.
- Формирование классного коллектива, анализ результативности
- Поддержание инициативы в планировании и самостоятельности проведении мероприятий
- Воспитание ответственности за порученное дело.

Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года вместе с выборами Совета лицея. В каждом классе избирается староста. Старосты и активы классов тесно сотрудничают между собой, еженедельно собираются на Совет лицея для уточнения задач и выбора ответственных за мероприятия.

Работа ведется по следующим направлениям: учебный сектор, культурно-массовый сектор, сектор здоровья и спорта, сектор дисциплины и порядка.

Общешкольное ученическое самоуправление

Педагогические задачи, которые реализует заместитель директора по ВР:

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в налаживании связей с администрацией, классами, родительской общественностью.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классах.

Анализ деятельности Первичного отделения «Движение Первых»

МАОУ «Технический лицей» за 2024 год

Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей лежало в основе деятельности в рамках всех направлений «Движения первых» в первом полугодии 2024 – 2025 учебного года и предполагало следующие ожидаемые результаты:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Направление «Личностное развитие»

Популяризация ЗОЖ

Содержание	Название мероприятия	Уровень
- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;	Всероссийский день бега «Кросс нации-2024»	всероссийский
	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	всероссийский

Творческое развитие

Содержание	Название мероприятия	Уровень
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; -координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса; - контроль реализации творческого развития школьников	форум Движения Первых «ПРОдвижение»	муниципальный
	акция «Папа в Топе»	региональный
	фотоакция «Один день с папой»	
	акция «Спасибо, папа»	
	фестиваль ЭкоГТО	всероссийский
	акция «Мамины крылья»	всероссийский
	открытый городской фестиваль-конкурс патриотического творчества	Муниципальный

	«Муза Отечества»	
--	------------------	--

Популяризация профессий

Содержание	Название мероприятия	Уровень
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; - формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности профессиональной деятельности; - способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия; - способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; - способности к самоорганизации и самообразованию	День героев Отечества	всероссийский
	Посещение академического театра драмы им. В. Савина с экскурсией «Жизнь театра за кулисами»	лицейское
	Экскурсия «Парламентский урок»	муниципальный

Направление «Гражданская активность»

Содержание	Название мероприятия	Уровень
- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, спланировать в едином федеративном государстве, содействовать	День героев Отечества	всероссийский лицейский

развитию национальных культур и языков Российской Федерации; - способствовать формированию активной жизненной позиции школьников; - формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа; чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; -стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; - организовывать акции социальной направленности; - создавать условия для развития детской инициативы.	Конференция местного отделения «Движения Первых» Субботник акция «Осенняя неделя добра -2024» акция «Большой этнографический диктант – 2024» образовательная встреча «От проектов до граната»	региональный лицейский всероссийский международный лицейское
---	--	---

Направление «Военно-патриотическое»

Содержание	Название мероприятия	Уровень
- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания; -организовать профильные	Линейка «Беслан, мы помним» День героев Отечества	лицейский всероссийский лицейский

события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.	Акция «Подарок солдату» Акция «Блокадный хлеб»	всероссийский
--	---	---------------

Направление «Информационно-медийное»

Содержание	Название мероприятия	Уровень
- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.	Освещение событий в местной группе	лицейский

Кроме того в течение всего года велась работа по вовлечению новых членов в деятельность Движения Первых и по распределению обязанностей через развитие самоуправления внутри организации.

Заявленные цели и задачи выполнены.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

1. вовлечение большинства обучающихся лица в деятельность «Движение Первых»;
2. регистрация членов «Движение Первых» на сайте <https://будьвдвижении.рф>
3. предоставлять возможность лицеистам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
4. воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите; 5. формировать содружество учащихся на основе любви к лицу, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава лица, толерантности и товарищества;
6. формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ;
7. формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;

8. содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
9. пропагандировать среди лицеистов идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
10. содействовать профориентационной работе в лицее и профессиональному самоопределению детей и подростков;
11. повышать информационно-медийную грамотность обучающихся.

Организация воспитательного процесса в 2024 году

Главной целью воспитательной работы МАОУ «Технический лицей» является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2024 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для ООО и СОО, включенные в соответствующую ООП.

Воспитательная работа в МАОУ «Технический лицей» велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание
- законопослушное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- внеурочная деятельность
- профориентация.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась по модулям:

- Традиционные лицейские мероприятия
- Внеурочная деятельность

- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Классное руководство
- Адаптация учащихся лица, поступивших в новом учебном году.

Воспитательная работа в 2024 году была направлена на формирование у лицеистов ключевых социальных компетенций:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- Предупреждение правонарушений, безнадзорности, наркомании среди несовершеннолетних через максимальное привлечение детей к участию в жизни лица, класса, занятий по программам внеурочной деятельности. Воспитательные задачи на 2024 год ставились с учётом требований ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые конкретизированные образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в лице в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Система воспитательной работы МАОУ «Технический лицей» проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа;

– внешкольная работа;

3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в лицее была реализована через традиционные лицейские мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровней.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Мотивация к обучению является одним из основополагающих факторов успешной учебной деятельности лицеистов. Учителю необходимо постоянно искать новые подходы в преподавании учебной дисциплины, находить такие методы обучения, которые активизировали бы мыслительную деятельность обучающихся, позволили бы сделать учебный процесс качественным, эффективным и в тоже время привлекательным и интересным.

К сожалению, рамки урока ограничивают как учителя, так и ученика. Сорока минут для достижения поставленной цели явно недостаточно. Осознание учеником себя в довольно жестких границах урочного пространства, а также подсознательно присутствующий у ребёнка страх перед получением негативной оценки препятствуют его полной эмоциональной и психологической самореализации. В этой связи внеурочная работа по предмету приобретает огромное значение.

В рамках внеурочной деятельности в лицее можно выделить несколько направлений (таблица 1):

1. Внеурочная деятельность по предметам
2. Традиционные лицейские мероприятия
3. Мероприятия на уровне классов

Результатами реализации программ курсов внеурочной деятельности стали результативное участие в предметных олимпиадах и конкурсах, выступление на спортивных соревнованиях, в конкурсах творческой и профессиональной направленности.

«Если хочешь воспитать в детях смелость ума, интерес к серьёзной интеллектуальной работе, самостоятельность как личностную черту, вселить в них радость сотворчества, то создавай им такие условия, чтобы искорки их мыслей образовывали царство мыслей, дай возможность им почувствовать себя в нём властелинами»

Шалва Александрович Амонашвили

Таблица 1. Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в МАОУ «Технический лицей» в 2024 году

Направления внеурочной деятельности		Курс внеурочной деятельности	Классы	Кол-во учащихся, выбравших данный курс в 2024 г.	Ответственные
Внеурочная деятельность по предметам:	Курсы, поддерживающие учебные предметы	1. Проектная и научно-исследовательская деятельность (17 ч) 2. Разговорный английский	8-11	101	Учителя-предметники Савельева Д.А.
			10	34	
	Курсы по подготовке к олимпиадам и конкурсам	1. Подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам (17 ч)	8-11	26	учителя-предметники
	Занятия по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ	1. Математика: от простого к сложному (34 ч)	9	24	Шундукова А.А.
		2. Математика: просто, сложно, интересно (34 ч)	11	48	Чукичева О.М.
		3. Пишем и говорим правильно (34 ч)	9	24	Очагова О.В.
		4. Русский язык: просто, доступно, интересно (34 ч)	9	24	Очагова О.В.
		5. Физика: от простого к сложному (34 ч)	11	48	Гузь И.Н.
		6. Информатика: от простого к сложному (34 ч)	11	48	Гузь И.Н.
		7. Химия: от простого к сложному (34 ч)	9	7	Некрылов А.С.
		8. Биология: от простого к сложному (34 ч)	9	7	Некрылов А.С.
		9. Общество: от простого к сложному (34 ч)	9	14	Изыюров А.В.
		10. Английский язык: от простого к сложному (34 ч)	9	14	Изыюров А.В.
		11. Литература: от простого к сложному (34 ч)	9	14	Изыюров А.В.

		12. Физика: просто, сложно, интересно (34 ч)	9	4	Пузанова И.Е.
		13. Химия: просто, сложно, интересно (34 ч)	9	3	Тырышкина Д.П.
		14. Биология: просто, сложно, интересно (34 ч)	9	7	Королева Е.М.
		15. Обществознание: просто, сложно, интересно (34 ч)	9	5	Кучинская Е.В.
		16. Информатика: просто, сложно, интересно (34 ч)	9	5	Очагова О.В.
		17. География: от простого к сложному	11	4	Некрылов А.С.
			11	8	Пузанова И.Е.
			11	12	Тырышкина Д.П.
			11	11	Королева Е.М.
			11	17	Изъюров А.В.
	Курсы по становлению здоровой, разносторонне-развитой личности.	1. Я – художник (103 ч)	8-11	23	Еремеева В.С.
		2. Готов к труду и обороне (34 ч)	8-11	30	Евграфова А.А.
		3. Я – волонтер (34 ч)	8-11	30	Пузанова И.Е.
		4. Стритлифтинг (17 ч)			
		5. Баскетбол (17 ч)			
		6. Волейбол (17 ч)			

		7. Пулевая стрельба (34 ч)	8-11	10	Евграфова А.А.
		8. Настольный теннис	8-11	34	-//-
			8-10	34	
			8-11	10	Медведев В.Н.
			8-11	10	Шеренговский О.И.
	Курсы, подготавливающие к жизнедеятельности в новых условиях	1. Профессиональное самоопределение (34 ч)	8-11	149	Классные руководители
		2. Экзамены без стресса (17 ч)	9,11	72	Красильникова Л.В.
		3. Волшебная древесина (17 ч)			
		4. От ноля до секретаря (17 ч)	8-9	28	Шеренговский О.И.
		5. Секреты кухни (17 ч)	8-9	18	
		6. Мастерца (17 ч)			Худяева Т.В.,
		7. Мой друг – компьютер (17 ч)			
		8. Послушный металл (17 ч)	8-9	32	
		9. Щедрая природа (17 ч)	8-9	32	Брицкая И.А.
		10. Тайны компьютера (17 ч)	8-9	18	Кишко Г.П.
		11. Билет в будущее (34ч)	8-9	28	Чемова Т.В.
			8-9	16	Павлов П.М. Чеснокова И.Н.

			9 8	16 29	Некрылов А.С. Худяева Т.В.
Мероприятия на уровне классов	Мероприятия на уровне классов	1. Величие родного края (17 ч)	8-11	149	Кучинская А.В. Перцева О.В. Евграфова А.А. Шеренговский О.И. Очагова О.В. Королева Е.М.
Внеурочная деятельность профильных классов		1. Шаг в медицину (экскурсии в медицинские учреждения. мастер-классы по направлениям медицинской деятельности, психолого-педагогическое сопровождение в профессиональном самоопределении)	10,11	18	Пузанова И.Е., Тырышкина Д.П.

		2. Мы волонтеры – медики	10,11	18	Пузанова И.Е., Тырышкина Д.П.
--	--	--------------------------	-------	----	----------------------------------

В рамках внеурочной деятельности в лицее также проводятся мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, формирование основ нравственности, здорового образа жизни, ответственного отношения к природе, к друг другу, а также большое внимание уделяется вопросам исторического просвещения:

1. Каждая учебная неделя в лицее начинается с церемонии выноса с государственного флага Российской Федерации и Республики Коми с исполнением гимнов.

2. В лицее осуществляется внеурочный курс «Разговоры о важном», который проводят классные руководители.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в лицее является серьезной поддержкой для творчески, интеллектуально и спортивно одаренных детей. В результате опытным путем определяются пути развития заложенных в учащихся возможностей и раскрываются инновационные формы и подходы к организации учебного процесса, направленного на творческое развитие личности обучающегося.

В МАОУ «Технический лицей» особое внимание уделяется участию лицеистов в различных конкурсах, олимпиадах, диктантах, смотрах и т.д. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как учащихся, так и педагогов.

Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими детьми в соревновательной форме. Профессиональное конкурсное мероприятие ориентировано на обучение, развитие детей, выявление лучших по определенным критериям, а не сравнение всех между собой. Таким образом, конкурсы представляют собой пример конструктивного соревнования, здоровой конкуренции, в процессе которых ребенок получает возможность оценить собственные достижения и успехи других. На данной основе у обучающихся формируется не только комплекс познавательных, интеллектуальных ресурсов, но и ряд позитивных личностных качеств, таких как: способность к рефлексии, учет позиций других людей, навыки работы в стрессовых ситуациях и т.д.

Согласно плану работы педагогического коллектива лицея одной из приоритетных задач являлось совершенствование новых подходов и механизмов организации образовательной среды на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся. В рамках решения данной задачи в лицее была организована работа с одаренными детьми и высокомотивированными учащимися через подготовку и участие лицеистов в различных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Таблица 1. Организация конкурсной деятельности в МАОУ «Технический лицей»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	134/100%	94/100%	149/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	80/60%	40/31%	53/35,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/13,4%	12/9%	18/13,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/5,2%	3/2,3%	7/4,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%

Как видно из таблицы 2 сохраняется высокий (100%) процент участия лицеистов в различных конкурсных испытаниях. Стабильно держится число победителей и призеров. Наблюдается спад победителей и призеров в республиканских, федеральных и международных конкурсах..

Сравнительный анализ участия лицеистов по направлениям (интеллектуальное, творческое, спортивно-оздоровительное, профориентационное) показывает в основном рост участия в данных мероприятиях (таблица 3).

Таблица 2. Сравнительный анализ участия лицеистов в конкурсах по направлениям

Направление конкурсных испытаний	Общее количество, ед.			Количество учащихся, принявших участие			Количество победителей и призеров		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
интеллектуальное	20	22	21	60	72	75	36	27	29
творческое	15	17	16	28	31	35	18	20	20
спортивно-оздоровительное	11	13	15	96	83	92	13	17	20
профориентационное	38	42	28	124	120	149	31	14	21

просветительские диктанты, акции	58	62	35	134	119	149	-	-	-
----------------------------------	----	----	----	-----	-----	-----	---	---	---

Традиционные мероприятия, в которых ежегодно участвуют лицеисты:

- на муниципальном уровне:

1. Метапредметный марафон
2. Предметные олимпиады СЛИ
3. Дистанционный конкурс по геометрии «Наследники Пифагора»
4. Астрономический марафон
5. Муниципальный конкурс «Хранители природы родного края»
6. Муниципальные «Малые Олимпийские Химические Игры»
7. Муниципальный кубок по пулевой стрельбе из пневматического оружия
8. Муниципальный конкурс «Экологический брейн-ринг»
9. Конкурс чтецов «Страница 20»
10. Конкурс чтецов «Живая классика»
11. Муниципальная учебно-практическая конференция «Менделеевские чтения»
12. Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы»
13. Муниципальная викторина для школ г. Сыктывкара «Волшебный мир русской словесности (СыктГУ)»
14. Муниципальные патриотические чтения «Мы помним! Мы гордимся!»
15. Муниципальный творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Город мастеров».
16. Муниципальный конкурс «Вывьлося козин»
17. Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Эжвинская палитра»

- на республиканском уровне:

1. Республиканская олимпиада СыктГУ имени Питирима Сорокина «Покори университет»
2. Республиканская олимпиада ГПОУ «Педагогический колледж имени И.А. Куратова» по естественным и социально-гуманитарным наукам
3. Республиканский конкурс детско-юношеского творчества в области народных художественных промыслов и ремесел «Наследники ремёсел»
4. Республиканская молодежная выставка народного художественного творчества «ЗАРНИ КИЯС» и др.
5. Региональная ежегодная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция»
6. Республиканская открытая олимпиада по химии «Лукойл»
7. Региональный этап Российской психолого - педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского

8. Республиканская экологическая конференция

9. Республиканский конкурс изобразительного искусства «Разноцветный детский мир»

10. Республиканский конкурс детского конкурса «Зеркало природы»

- на всероссийском и межрегиональном уровне:

1. Всероссийская олимпиада по математике, английскому языку, русскому языку, экологии и химии на платформе «Учу.ру»

В 2024 году МАОУ «Технический лицей», как и в прошлом 2023 г., являлся официальной площадкой проведения таких важных проектов, как:

1. Всероссийская акция «Диктант Победы - 2024», в котором приняли участие лицеисты 8-11 классы в составе 87 учащихся, 11 педагогов и 5 родителей

2. Всероссийский диктант здоровья, в котором приняли участие лицеисты 8-11 классы в составе 53 учащихся, 10 педагогов и 10 родителей

Приоритетными задачами в 2025 году:

1. вовлечение большего количества учащихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

2. Повышение качества подготовки в мероприятиях республиканского и федерального уровня.

Модуль «Профориентация»

В целях создания условий для осознанного выбора выпускниками своего профессионального выбора в лицее осуществляется профориентационная работа. МАОУ «Технический лицей» в 2024 году продолжил реализацию программы «Профориентационный портфель ТехЛицея», которая включает в себя следующие направления (таблица 4)

Профориентационная работа лицея включает три содержательных модуля:

1. «Мир будущего» – система организации проектной деятельности для учащихся 8-11 классов. В 2021 МАОУ «Технический лицей» реализуются следующие проекты:

проект «Золотые руки» - проект для учащихся 8 класса, стимулирующий познавательный интерес к миру профессий и способствующий формированию ценностно-смысловых установок на трудовую деятельность в будущем;

проект «Прочные школьные знания - уверенный шаг в профессию» - проект, создающий условия для профессионального самоопределения учащихся 9 класса посредством освоения специализированных знаний и умений по различным профессиям/специальностям в процессе изучения учебных предметов;

проект «10 шагов к профориентации» - проект для подготовки учащихся к построению дальнейшей образовательной траектории, формирования у них рационального мышления в современных социально-экономических условиях;

проект «Добро-труд» для осмысления учащимися готовности применять свои способности не только в личных интересах, но и в профессиональной деятельности для социума;

проект «Первые шаги в профессию» как система профессиональных проб для учащихся по перспективным и востребованным профессиям/специальностям;

проект «Бизнес-юность» для формирования у учащихся лица финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как компонента профессионального мышления в рамках курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»;

2. «Обучающиеся + родители + работодатели» – сеть площадок профориентационного нетворкинга. Профориентационный нетворкинг – это непрерывный процесс, предполагающий систематическую, последовательную и преемственную работу со всеми возрастами.

3. Циклы профессиональных проб. Цикл профессиональных проб включает, как правило, два двухлетних этапа (для учащихся 8-9-х и 10-11-х классов). Прохождение обучающимися отдельной профессиональной пробы в 8-9 классе рассчитано на четверть (оптимально), в 10-11 классе – на год или на 2 года.

В целях повышения профессиональной культуры учеников и помощи в осознанном выборе профессионального пути были проведены мероприятия «Профперспектива», «Как правильно выбрать ВУЗ» специалистами Управления профессионального развития ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ имени С.М. Кирова», ФГБОУ ВО «УГТУ», ФГБОУ ВО КРАГСиУ, .

Также были организованы профориентационные встречи для 10-11 классов с представителями СПбГУП, СПбГМТУ, КРАГСиУ, СПбГЛТУ имени С.М. Кирова, ФГБОУ ВО «УГТУ» и СыктГУ, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, ФГБОУ ВО Государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина, ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения), Волго-Вятский институт Московского государственного юридического университета, Воронежский институт ФСИН России.

Таблица 3. Профориентационная деятельность МАОУ «Технический лицей»

Направление профориентационной деятельности в рамках программы «Профориентационный портфель ТехЛицея»	Целевая направленность	Формы и методы работы	Отметка о реализации в 2024 году
---	------------------------	-----------------------	----------------------------------

Профессионально-образовательное информирование	Обеспечение адресатов (учащихся и их родителей/законных представителей) информацией, необходимой для ориентации в профориентационно значимом пространстве, обоснованного профессионального выбора, осознанного самоопределения и грамотного построения личного профессионального плана	1. Сеанс информации (классный час, родительское собрание, лекция и др). 2. Встреча с профессионалом. 3. Презентация контекста (экскурсия, День открытых дверей / турникетов, тестдрайв студенческой жизни, мастер-класс и др.). 4. Наглядные материалы. 5. Интернет-ресурсы.	+ + + + + +
Обучение самоопределению	Формирование и развитие у учащихся компетенций профессионального самоопределения	1. Ведение курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение». 2. Профориентационная диагностика. 3. Наставничество. 4. Социально-психологический тренинг. 5. Активизирующие методики профконсультирования. 6. Ролевые и деловые игры. 7. Развивающая диагностика. 8. Дневник самоопределения	+ + + + + + + +

Практикоориентированная поддержка профессионального выбора	Включение самоопределяющегося человека в практическую деятельность, результатом которой являются: 1. создание профориентационно значимого продукта, субъективно и объективно оцениваемого как успешный, и по этой причине способного выступать основанием для профессионального выбора 2. лично значимого опыта участия в трудовой деятельности	1. Профессиональные пробы. 2. Предпрофессиональное (8-9 класс) и профессиональное обучение (10-11 класс). 3. Практико-ориентированные проекты. 4. Метод кейсов. 5. Предпринимательские практики в сотрудничестве с социальными партнерами (ученические фирмы, бизнес-инкубаторы и др.). 6. Социальные практики и волонтерство.	+ + + + + + +
Профориентационный нетворкинг	Формирование системы актуальных и перспективных связей, значимых для профессионального самоопределения и будущего профессионального продвижения учащихся, в системе «учащийся – родители – работодатель»	Коммуникативная площадка (в т.ч. коворкингпрофориентационной направленности). Нетворкинг - сессия. Ярмарка вакансий.	+ + +
Интеграция и ивент	Достижение синергетического эффекта от совместного	Профориентационные форумы и фестивали. Профессиональные	+

	использования различных форм профориентационной работы, в сочетании с особой «вдохновляющей средой» (ивент-средой).	конкурсы для учащихся.	+
--	---	------------------------	---

Модуль «Традиционные лицейские мероприятия»

Стержнем воспитательной системы лицея являются его традиции. Традиции лицея развиваются через приращение – сочетание старого и нового, по большей части во время организации внеурочной деятельности. Основным механизмом организации внеурочной деятельности лицея является технология коллективной творческой деятельности, способствующая сплочению лицейских коллективов, творческому самовыражению участников образовательного процесса, позволяющая в значительной степени интегрировать учебную и внеурочную деятельности. Осуществляется коллективная творческая деятельность через лицейское ученическое самоуправление при педагогической поддержке учителей и родителей на основе принципа 4«С» КТД: САМИ придумываем, САМИ планируем, САМИ проводим, САМИ анализируем.

Традиционные лицейские мероприятия реализуются в следующих формах:

Вне лицея:

✓ волонтерские акции–комплексы дел патриотической, благотворительной, экологической, трудовой направленности «Техлицей–территория добра» (помощь приюту «Друг», ГУ «Республиканская детская клиническая больница» в рамках проекта «Дети без мам», благотворительные акции для детей-инвалидов и ветеранов, ежегодная волонтерская акция «С Новым годом!», «Дарите книги с любовью», проект «Добряки ТЛ»)

✓ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественными международным событиям («Бессмертный полк», «Живой коридор», «Красное знамя Победы», «Блокадный хлеб», «Свеча Памяти», «День Неизвестного Солдата», «Диктант Победы», «Географический диктант», «Вальс Победы», «Голубь мира», «Очистим планету от мусора»,и др.)

✓ социальный общелицейский проект «Дети детям» - разработка и проведение учащимися лицея мастер-классов по разным профильным специальностям, которые они изучают в лицее: плетение из бересты, швейное дело, деревообработка, дизайн, кулинария, помощник воспитателя, а также по учебным предметам (интересные опыты по химии, физики, биологии, развивающие игры по станциям) для детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, воспитанников реабилитационных центров. Цель проекта - планирование и организация комплекса совместных действий, направленных на оптимизацию процесса реабилитационно-профилактической работы и развития детей, попавших в трудную жизненную ситуацию,

✓ социальный разновозрастной общелицейский проект «Культурная суббота» - комплекс мероприятий в рамках реализации федеральных проектов «Культура для школьников» и «Киноуроки в школу». Для реализации их в полном объеме Советом Лицеистов было принято решение отвести одно занятие в месяц.

Реализация в каждом классе проекта «Киноуроки в школу»:

- 1) Педагогом-психологом организуется просмотр профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.
- 2) К каждому киноуроку разработано методическое пособие, раскрывающее особенности организации обсуждения фильма: предлагается способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывается авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни.
- 3) Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, которая реализуется в ходе проведения социальной практики, – общественно полезного дела, инициированного детьми и позволяющего проявить рассматриваемое качество личности на практике.

За второе полугодие 2024 года с учащимися обсудили следующие киноуроки:

- "Интервью с неудачником"
- "Неанисья"
- "Там, где мечтают медведи»
- «5 дней»

По знаменателю – реализация проекта «Культура для школьников». Лицеисты и педагоги совместно выбирают актуальную для данного месяца форму (культпоход, культурный клуб, цифровая культура), объединяются в разновозрастные творческие группы, определяют формат проекта и сроки его реализации. Учащиеся с 8 по 11 класс выбирают интересующее их направление и работают в разновозрастных группах. Каждая группа представляет свой продукт на общей конференции, а также знакомится с содержанием работы других групп, оценивая их по критериям. Срок реализации проекта от 7 до 28 дней. По окончании проекта проводится рефлексия.

На уровне лицея:

✓ общелицейские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для учащихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея (День знаний, День лицея, «Учитель! Пред именем твоим...», «Святочные гуляния», «С Масленицей, друзья!», «К победе через мужество, честь и отвагу», Последний звонок и др.);

✓ торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лицее и развивающие лицейскую идентичность учащихся (Посвящение в лицеисты);

✓ капустники–театрализованные выступления педагогических работников, родителей и учащихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на различные темы. Они создают в лицее атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ лицея (Последний

звонок, День учителя, Мероприятия к 23 февраля и 8 марта, Посвящение в лицеисты, «Святочные гуляния», «С Масленицей, друзья!», «Путешествие в Радужную галактику»);

✓ церемонии награждения учащихся и педагогических работников за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея. Это способствует поощрению социальной активности учащихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (Награждения по итогам четверти и учебного года, вручение ученических премий учителям на Последнем звонке);

✓ игры («В защиту детства», «Путешествие в мое будущее», брейн-ринг «Профессионал», «Остановись у преступной черты», «Дети-дорога-безопасность», «День гражданской обороны и профилактики ЧС», «Лицейская галактика» и др.)

✓ кейсы («Общение без конфликтов», «В какой профессии я лучший?», «Живи без ошибок» и др.)

✓ вечера (День матери, вечера к юбилею великих писателей, поэтов, композиторов и др.).

Модуль «Самоуправление»

В рамках модуля «Самоуправление» в лицее организована работа общественной организации Российского движения школьников. Лицейсты приняли участие в таких мероприятиях, как:

- ✓ Познавательно-этическая программа «Спасибо за доброе слово»
- ✓ Месячник спортивных мероприятий «Мы выбираем жизнь», посвященный профилактике наркомании и алкоголизма
- ✓ Предметные декады
- ✓ Интеллектуально-спортивная игра «Движение – жизнь»
- ✓ Игровая программа «Остановись у преступной черты»
- ✓ Конкурс галантности
- ✓ День добра и уважения
- ✓ Лицейская Дискотека
- ✓ Посвящение в лицеисты

Одним из важных компонентов ученического самоуправления в лицее является волонтерское движение. Волонтеры, как правило, выступают инициаторами и организаторами лицейских мероприятий, являются активными помощниками педагогов в делах лицея. Работая в качестве волонтеров, подростки развивают свои организаторские и творческие способности, учатся владеть собой и работать в команде с другими людьми. Специальную подготовку учащиеся проходят в «Я - волонтер» под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Знания, полученные в ходе освоения данного курса внеурочной деятельности, лицеисты реализуют на практике в ходе различных общелицейских мероприятий: «Добрые уроки», «Уроки мужества», мероприятия по профилактике наркомании и алкоголизма «Мы выбираем жизнь», неделя правовых знаний, «Неделя безопасности», декада ПДД, лицейский этап научно-практической конференции «Старт в науку», Общелицейские Дни здоровья «Техлицей стартует! Четыре сезона!», месячник спортивных мероприятий «Богатырские потехи», военнизированный турнир «Лицейское многоборье», посвященный Великой Победе в мае 1945 года и т.д.)

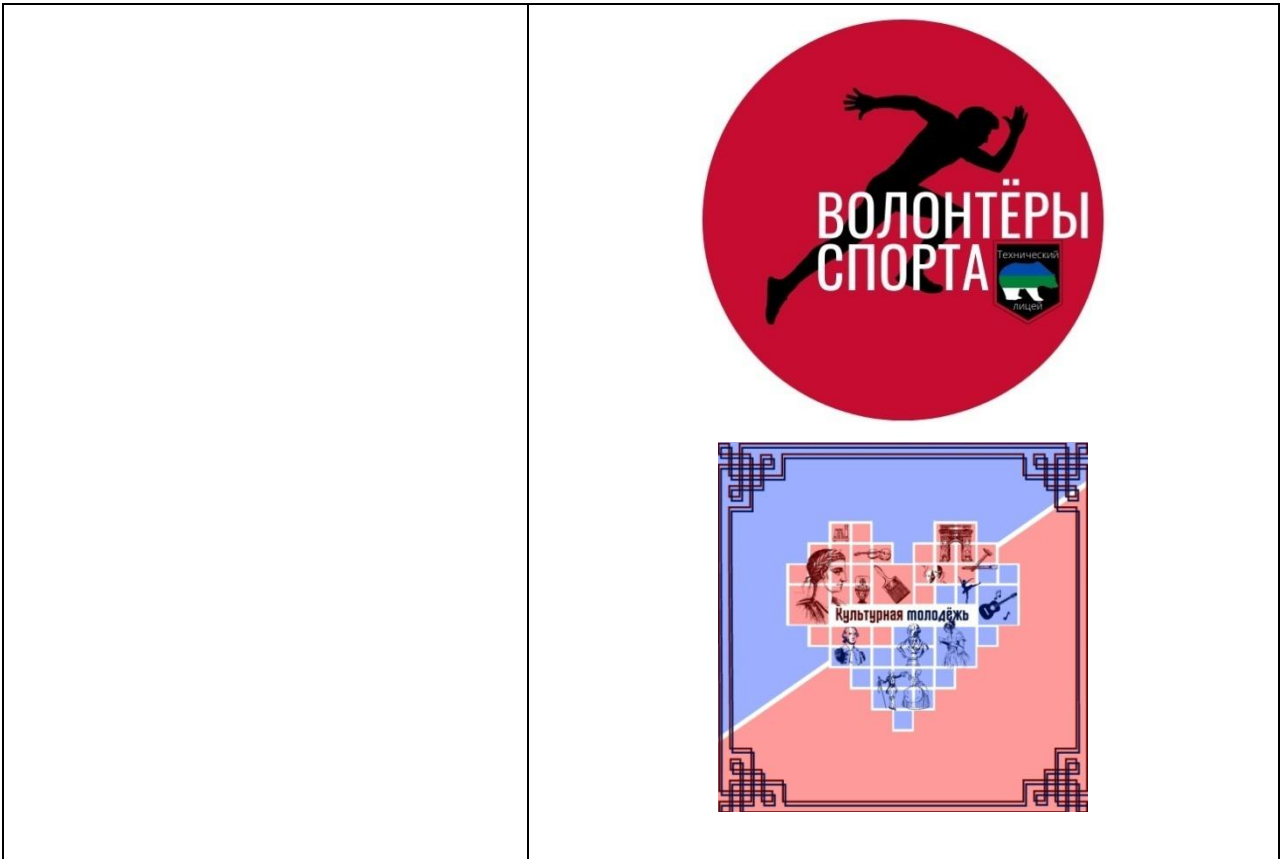
Модуль «Детские общественные объединения»

В лицее действуют следующие общественных объединения: лицейское научное общество (ЛНО), волонтерский отряд «Отзывчивые сердца», отряд Юнармейцев «Легион».

Волонтерский отряд «ВолонтерыТЛ» - общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения являются учащиеся с 8 по 11 класс. Деятельность объединения осуществляется как в лицее, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объектами деятельности выступают ученики школы с 8 по 11 класс, жители г. Сыктывкара, Республики Коми, ветераны, воспитанники реабилитационных центров, воспитанники дошкольных учреждений г. Сыктывкара, пациенты ГУ «Детская республиканская клиническая больница», подопечные приюта «Друг», «Кошки за окошком»

Таблица 4. Характеристика деятельности волонтерского отряда лицея

<i>Название волонтерского объединения</i>	Волонтерский центр «Отзывчивые сердца»
<i>Количество членов волонтерского объединения</i>	Волонтеры Победы – 6; Волонтеры-Медики – 10; Волонтеры Культуры – 8; Эковолонтеры – 9 +1 родитель +2 педагога Волонтеры спорта – 14;
<i>Эмблема волонтерского объединения</i>	 



Члены детского общественного объединения участвуют в планировании, организации и анализе лицейских благотворительных событий: акций, проектов, социальных проектов. В составе рабочих групп организуют поездки в подшефные организации и к ветеранам, готовят фото-видеоотчеты, статьи для сайта лицея, участвуют в организации просветительских мероприятий по организации волонтерского движения (выступления на ассамблеях, подготовка информационных материалов для презентаций, постов в соцсетях), представляют лицей в волонтерских проектах Сыктывкара и Республики Коми.

Таблица 5. Проекты, реализованные в 2024 году

НАПРАВЛЕНИЕ	МЕРОПРИЯТИЯ
ЗОЖ	Помощь в проведении конференций в Республиканском Кардиоцентре Неделя борьбы с инсультом Неделя борьбы с сахарным диабетом Информационная кампания по ЗОЖ Всероссийская неделя контроля артериального давления информационно-практическая акция «Диабет не приговор» информационно-практическая акция «День контроля артериального давления» лицейская информационно-практическая акция «Стиль жизни – здоровье!» благотворительная акция в поддержку детей с онкозаболеваниями «Рак боится смелых» Добрая неделя Первых лицейская информационно-практическая акция

	«Стиль жизни – здоровье!» Участие во всероссийском забеге «Кросс нации»
СПОРТ	Соревнования по пулевой стрельбе Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» Участие в соревнованиях между школами по волейболу Зарница 2.0
ЭКОЛОГИЯ и УРБАНИСТИКА	ДоброЛапки всероссийская экологическая акция по сбору макулатуры "МИЛЛИОН РОДИНЕ! Сохраняем традиции! Создаем новые смыслы"! Благотворительная акция «Крышечки добра» Участие в ежегодном субботнике лицейская акция по сбору макулатуры «Сбереги дерево – сдай макулатуру» лицейская информационно-практическая акция «ЭкоПуть»
ЗООВОЛОНТЕРСТВО	акция по сбору помощи в приюты для животных «ДоброЛапки» помощь приюту «Кошки за окошком» в уборке вольеров и кормлении питомцев
СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ и ВОЛОНТЕРЫ КУЛЬТУРЫ	волонтерская акция, посвященная Дню добра и уважения помощь в сопровождении республиканского форума "серебряные" волонтеры муниципальная акция от РДШ «Цепочка вдохновения» Республиканский форум «Мастера добровольчества» Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»
ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ	Организация и проведение Диктанта Победы, Теста по Истории Отечества, уроков мужества, подготовка информационных постов о значимых исторических событиях Организация и проведение Республиканского этнофорума «Мы – Россияне» Республиканская акция «Знамя победы»

В лицее организована работа военно-патриотического клуба «Легион». Участники совместно с руководителем организовали и провели следующие мероприятия:

- Уроки мужества
- Мероприятия, приуроченные к Неделе безопасности
- Зарница 2.0
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Интерактивная игра «День гражданской обороны и профилактики ЧС»
- Неделя правовых знаний, приуроченная к Дню Конституции РФ
- Декада БДД

- Проект «Динамические перемены» (проведение на переменах турниров по Армрестлингу, «Русский силомер», «Лицейское многоборье»)

Лицейское научное общество (ЛНО) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Каждое детское объединение создает посты о своей деятельности в социальной сети «В Контакте», в официальной группе лицея.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда лицея при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию лицея.

Воспитывающее влияние на лицеиста осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

1. Совместная с лицеистами разработка, создание и популяризация особой лицейской символики (флаг лицея, гимн лицея, эмблема лицея, логотип, элементы лицея костюма и т.п.), используемой как в лицейской повседневности, так и в торжественные моменты жизни лицея – во время праздников, торжественных церемоний, традиционных лицейских мероприятиях и иных происходящих в жизни лицея знаковых событий;

2. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лицея, его традициях, правилах.

В рамках реализации данного модуля в МАОУ «Технический лицей» создано Дизайн-бюро (8-11 класс) - разновозрастная группа лицейского актива, участвует в планировании и организации оформления школьных мероприятий (в соответствии с планом и по заявке начальной школы) – изготовление афиш, декораций, реклам. Участвует в планировании и организации художественных выставок, инсталляций, традиционных лицейских дел. Деятельность способствует формированию у учащихся творческого воображения, художественно-конструкторских способностей, навыков работы в коллективе, приобретению опыта социально значимой деятельности.

3. Тематические интерактивные стенды (8-11 классы) – стенды оформляются учащимися под руководством взрослых и дизайн-бюро. За каждый общелицейский стенд назначаются ответственные. Материал для стендов подбирается участниками творческих групп самоуправления.

Информационные стенды:

- Классные уголки
- «Тестирование ВФСК ГТО»

- «Здоровый образ жизни»
- «Готовимся к экзаменам»
- Значимые исторические события
- в течение 2024 года были оформлены следующие тематические инсталляции:
 - выставка, приуроченная к дню солидарности в борьбе с терроризмом
 - выставка «Ленинград в осаде», приуроченная ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
 - Выставка к годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС
 - Выставка «Этот день Победы...»
 - Выставка, посвященная Дню Матери и др.

Стабильные результаты образовательной организации обеспечиваются созданием оптимальных условий реализации основных образовательных программ и эффективным использованием ресурсов.

В рамках реализации подпрограммы «Формирование здоровьесберегающей среды» в 2024 году проводилась работа по разным направлениям: создание требуемых санитарных условий и обязательные медицинские обследования, просвещение учащихся и родителей по вопросам здоровьесбережения, психолого-педагогическое сопровождение лицеистов.

Немаловажную роль в воспитательной работе лицея занимает организация спортивно-массовых мероприятий. В МАОУ «Технический лицей» традиционными стали:

1. Лицейские проект «Динамичные перемены»
2. Лицейский турнир по настольному теннису
3. Лицейский турнир по баскетболу
4. Лицейский турнир по подтягиванию «Лицейский силомер»

В лицее реализуется План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Инновационная, методическая деятельность педагогического коллектива.

Методическая работа связана с организацией методической работы учителей, которая направлена на выявление, обобщение, и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками. Основными формами обобщения педагогического опыта являлись работа по индивидуальным темам самообразования, проведения тематических методических семинаров и мастер-классов, открытых уроков, семинаров на курсах повышения квалификации, научно-методических, педагогических конференциях.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МАОУ «Технический лицей»

Таблица 6. Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	вопросы осуществления текущего руководства деятельностью

	лица, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом лица, к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и (или) иных органов управления лицеем.
Педагогический совет	– определение путей реализации государственной политики в области образования; – обсуждение, разработка и принятие образовательных программ, учебных планов, календарного учебного графика, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации, годового плана работы лицея; – принятие списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – содействие деятельности методических объединений; – обобщение и распространение педагогического опыта учителей; – принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; – принятие решения о переводе учащихся в следующий класс обучения, условном переводе в следующий класс обучения, оставлении учащихся на повторное обучение с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; – принятие решения о завершении основного общего образования, среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в Лицее, решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием, о вручении медали «За особые успехи в учении» по результатам государственной итоговой аттестации; – принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного процесса в пределах своей компетенции; – анализ результатов образовательного процесса, промежуточной

	аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся за учебный год; – рассмотрение кандидатур педагогических работников на награждение отраслевыми и государственными наградами; – принятие решения по иным вопросам в пределах своей компетенции.
Наблюдательный совет	– предложений Учредителя или директора о внесении изменений в Устав лица; – предложений Учредителя или директора лица о реорганизации лица или о его ликвидации; – предложений Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за лицом на праве оперативного управления; – предложений директора об участии лица в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности лица; – проекта тарифов на дополнительные платные образовательные услуги; – по представлению директора отчетов о деятельности лица и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность лица; – предложений директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» лиц не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений директора о совершении крупных сделок; – предложений директора лица о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложений директора о выборе кредитных организаций, в которых лиц может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности лица и утверждения аудиторской организации.
Совет родителей	– укрепление связи между семьей и лицом в целях установления

	единства воспитательного влияния на детей; – привлечение родительской общественности к активному участию в жизни лица, к организации внеклассной работы; – согласование локальных актов образовательной организации; – ходатайства перед администрацией лица о внесении изменений в некоторые локальные акты лица; – участие в организации педагогического просвещения среди родителей; – организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; – содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития.
Совет лицистов	– участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся лица; – готовить и вносить предложения руководству лица по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; – участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка учащихся лица; – участвовать в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеурочной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета учащихся и общественной жизни лица; – участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в случае, если член совета совершеннолетний); – запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления лица необходимую для деятельности Совета учащихся информацию; – рассматривать обращения, поступившие в Совет учащихся. Совет учащихся может рассматривать и другие вопросы жизнедеятельности лица в рамках установленного законодательством Российской Федерации и Республики Коми

	порядка
Общее собрание работников	– определение приоритетных направлений развития и жизнедеятельности лица; – заслушивание администрации лица по вопросам, связанным с жизнедеятельностью лица; – решение вопроса о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассмотрение и принятие его; – обсуждение и принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» лица; – решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством и Уставом лица; – рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся лица; – внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности лица; – внесение предложений в договор о взаимоотношениях между Учредителем и лицом; – рассмотрение и рекомендации к утверждению локальных актов, касающихся работы всех работников лица.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей, совет лицеистов и общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов лица, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в лицее действуют методические объединения

педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в лицее действуют родительские комитеты и созданы советы родителей и учащихся.

Руководство деятельностью лицея осуществляет директор – Аман Эдуард Иванович.

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 2023 год не все работники лицея имели УКЭП, в 2024 году это количество увеличилось.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В период 2024 учебного года в МАОУ «Технический лицей» обучались 149 учащихся, скомплектованы 6 классов, из них 2 – на уровне основного общего образования, 4 – на уровне среднего общего образования.

Таблица 7.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	2022 год	2023 год	2024 год
----------	------------	----------------------	-------------	-------------	-------------

1	Общая численность учащихся	Человек	122	135	149
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	51	52	53
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	71	83	96

Количество учащихся по программе основного общего образования в МАОУ «Технический лицей» падает, так как появляется возможность получить углубленное изучение отдельных предметов во многих учебных заведениях, среднего общего образования с каждым годом увеличивается, связано это с тем, что выпускники все больше хотят получить технические специальности в высших учебных заведениях.

**Итоги учебных достижений обучающихся МАОУ «Технический лицей»
в 8-11 классах за 2023 - 2024 учебного года**

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Согласно годовому плану работы МАОУ «Технический лицей» на 2023-2024 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного основного общего и среднего общего образования был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 8-9 классов за 2023-2024 учебный год. Показатели качества и успеваемости в 8-11 классах представлены в таблице:

Таблица 8

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе										
Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	% успев аемос ти	% качес тва	% успев аемос ти	% качес тва	% успев аемос ти	% качес тва	% Успе ваемо сти	% качес тва	% Успе ваемо сти	% Качес тва
8	85,7	7,1	75	7,1	77,8	11,1	88	8	92,6	29,6
9	90,5	4,8	81	4,8	76,2	4,8	71,4	4,8	100	9,5
8- 9 кл.	87,8	6,1	77,6	6,1	77,1	8,3	80,4	6,5	95,8	20,8

В течении учебного 2023-2024 года наблюдается повышение показателей качества, повышение показателей успеваемости по четвертям. За 2023-2024 учебный год:

успеваемость 100% составила в девятом классе и 92,6% в восьмом. Качество на критическом уровне (меньше 33%): 8 и 9.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Показатели качества и успеваемости в 10, 11 классах представлены в таблице:

Таблица 9

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе						
Класс	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% Успеваемости	% Качества
10a(1)	81,8	9,1	81	9,5	95,2	23,8
10a(2)	100	16,7	66,7	16,7	100	16,7
10б(1)	80	20	62,5	0	100	0
10б(2)	100	28,6	100	7,7	100	15,4
11a	76	0	76	12,0	100	16
11б(1)	76,9	15,4	83,3	0	100	0
11б(2)	69,2	7,7	76,9	7,7	100	23,1
10-11 кл.	81,6	11,7	79,6	8,2	99,0	15,3

В течении 2023-2024 учебного года наблюдается стабильность в показателе качества, повышение в показателе успеваемости по полугодиям. За 2023-2024 учебный год в 10-11 классах успеваемость составила 99% - высокий уровень. Выполнение учебного плана в 2023-2024 учебном году составило 100%, выполнение образовательных программ – 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования за 2023-2024 год, допущены 21 учащийся 9 класса. Государственная итоговая аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ. Обязательные учебные предметы русский язык и математику сдавали 21 ученик в форме ОГЭ. Остальные учебные предметы: коми язык, обществознание, физику, информатику, химию, биологию, географию, литературу,

английский язык учащиеся сдавали по выбору. В 2024 году наиболее востребованными предметами стали обществознание, химия, информатика и ИКТ. Минимальный порог преодолели все ученики.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации проводилась плановая системная работа:

- формирование нормативной базы по итоговой аттестации учащихся;
- создание системы проведения предметных консультаций;
- работа по ознакомлению участников образовательного процесса, в том числе родителей

(законных представителей), с нормативной базой по итоговой аттестации, итогами успеваемости, результатами диагностических работ по учебным предметам;

- были организованы пробные (тренировочные) диагностические работы в формах: ОГЭ и ЕГЭ на базе школы по основным предметам и предметам по выбору.

Результаты аттестации обучающихся 9-х классов (ОГЭ):

Были допущены к ГИА-9 21 выпускник 2023-2024 учебного года из 21 выпускника, проходили ГИА в форме ОГЭ 21 ученик. Получили аттестаты 21 выпускник.

Основные предметы:

- Математика: успеваемость 100%, качество – 76,2%, средняя отметка – 3,81.
- Русский язык: успеваемость 100%, качество – 81%, средняя отметка – 3,95.

Предметы по выбору:

- английский язык (сдавали – 3) – качество 67%, успеваемость 100%, средняя отметка – 4.
- биология (сдавали – 5) качество 100%, успеваемость 100%, средняя отметка – 4.
- география (сдавал – 4) качество 100%, при 100% успеваемости, средний бал – 4,3.
- информатика (сдавали – 12) успеваемость 100%, качество 83,3%, средняя отметка – 4,1.
- история (сдавал – 1) – успеваемость 100%, средняя отметка – 3.
- обществознание (сдавали – 6) – успеваемость 100%, качество 66,7%; средняя отметка – 3,7.
- физика (сдавали – 5) – успеваемость 100%, качество 80%, средняя отметка – 3,8.
- химия (сдавали – 6) – качество 83,3%, успеваемость 100%, средняя отметка – 4.

Таблица 10

Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	балл	4,32	4,35	3,95
Средний балл ГИА-9 по математике	балл	3,8	3,7	3,81

Средний балл ГИА – 9 по русскому языку понизился, Средний балл ГИА – 9 по математике повысился, связано это с низкой учебной мотивацией учеников, пропусками уроков по болезни учеников, не достаточным контролем родителей за выполнением домашнего задания и посещения консультаций.

Результаты аттестации обучающихся в 11-х классах (ЕГЭ):

Решением педагогического совета года к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, допущены 50 учащихся 11 класса. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ).

В 2024 году ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам - русский язык, математика (базовый и профильный уровни), литература, физика, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ, химия, биология только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. Минимальный порог преодолели все ученики. Наиболее востребованными выпускниками стали обществознание, физика, информатика.

Средний балл выпускников по русскому языку и математике:

Таблица 11

Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	65,6	65,28	60
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	60,2	64,5	66

Анализ результатов представленных в таблице показывает, что средний балл единого государственного экзамена по математике увеличивается, а по русскому языку уменьшается, это говорит, о том, понизилось качество подготовки учеников к экзаменам, меньше занимаются дополнительно, низкая учебная мотивация у учеников.

Таблица 12

Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0%	0/0%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	Человек %	0/0%	2/6%	0/0%

выпускников 11 класса				
-----------------------	--	--	--	--

Как видно из таблицы, численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, не изменилась. Численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, повысилась, в 2023 году на два человека, а в 2024 году понизилась.

Результаты сдачи ГИА в 2024 году
Результаты итоговой аттестации выпускников:

Таблица 13

Классы	Класс Кол-во чел.	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к ГИА	Получили аттестат с отличием	Награждены медалями	Не получили аттестат
9	21	21	0	0	-	0
11	50	50	0	0	-	0

Анализ результатов МАОУ «Технический лицей» показал, что лицей провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, обеспечил достаточную подготовку обучающихся к ГИА:

1. Задачи поставленные на 2023-2024 уч. год выполнены на 100%.
2. Проведены диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору.
3. Проведены репетиционные диагностические работы по материалам ЕГЭ совместно с РИЦОКО.
4. Методическим объединением разработаны планы мероприятий по подготовке к ГИА, системы мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.
5. Учителями – предметниками и классными руководителями велась работа по осознанному выбору экзаменов, формированию ответственности учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации.
6. В план каждого урока учителей–предметников включены задания, формирующие знания и умения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ.
7. В течение года велась информационная работа со всеми участниками образовательного процесса о процедуре и правилах проведения ЕГЭ, знакомили с нормативно – распорядительными документами на совещаниях различного уровня;
8. Организована систематическая работа учителями–предметниками по подготовке ЕГЭ по индивидуальным планам, проведению группового, индивидуального информирования и консультирования учеников.

9. Классными руководителями и учителями–предметниками систематически проводился мониторинг посещаемости и успеваемости по предметам.

10. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11-х классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, по подготовке к ЕГЭ слабоуспевающих и высокомотивированных школьников;
- высокая педагогическая нагрузка учителя;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности слабых учащихся как средства саморазвития и самореализации личности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Технический лицей» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Смена: первая.

Успешно окончили учебный год 146 учащихся, что составляет 98%.

Итоги успеваемости за 2024 год (май 2024)

Таблица 14

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4","5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8	27	25		8	2	3				2	1	1	
9	21	21		2									
5-9 кл.	48	46		10	2	3				2	1	1	
10	48	47		8		3	1		1				
11	51	50		7		6							
10-11 кл.	99	97		15		9	1		1				
Итого	147	143		25	2	12	1		1	2	1	1	

Динамика успеваемости за 3 года

Таблица 15

	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г.
Отличники	2	1	0

Лучшие	33	34	25
Успеваемость	99,2	100	98

Успеваемость в 2024 году ниже прошлогоднего результата.

В сентябре 2023 года в лицее открылись профильные классы, IT и медицинский. Для ребят IT и медицинский классы – это возможность получить первое представление о профессии; сориентироваться в системе ценностей, которая отражает специфику работы. Содержание деятельности в IT и медицинском классах предполагает развитие профессиональных интересов и самоопределения, соотнесение своих возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

С января 2023 года МАОУ «Технический лицей» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 - 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Всероссийская олимпиада школьников

С 22.08.2023 по 15.09.2023 проведен организационный этап подготовки к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. В лицее приказом директора назначены организаторы, ответственный за проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, сформированы составы жюри.

Классными руководителями 8-11 классов проведена комплексная информационно - разъяснительная работа среди учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам вовлечения учащихся в олимпиадное движение в 2023-2024 учебном году.

С 01.09.2023 по 15.09.2023 г. собраны согласия, заявления родителей (законных представителей) 143 учащихся 8-11 классов, заявивших о своем участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и об ознакомлении с Порядком, и переданы в МУ ДПО «ЦРО» на хранение до 31.05.2024 г.

С 18.09.2023 по 17.11.2023 председателями школьного жюри оформлены протоколы по итогам олимпиад по предметам. Королевой Е.М., ответственной за организацию и проведение олимпиад в лицее, осуществлено заполнение итоговых данных по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в РИС «Олимпиада» в установленные сроки.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 143 учащихся приняли участие в олимпиадах по 19 учебным предметам: основы безопасности жизнедеятельности, литературе, русскому языку, информатике и ИКТ, физике, химия, биологии, экономике, праву, обществознанию, экологии, математике, истории, географии, физической культуре, мировой художественной культуре, английскому языку, технологии. Наибольшее количество участников было отмечено на географии – 57 учащихся, что составляет 40% от общего количества детей, и по обществознанию – 54 учащихся, что составляет 38 % от общего количества детей. Охват участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году составил 143 учащихся (93,5 % от общего количества детей), что отмечено управлением образования как один из наибольших по муниципалитету. По сравнению с 2022-2023 уч.г. увеличилось общее количество участников - на 5% больше (в 2022-2023 уч.г. – 88,23%).

По сравнению с 2022-2023 уч.г. значительно увеличилось количество участников по многим предметам: по географии и праву - на 23 человека. В сторону увеличения количества участников отмечено по английскому языку - на 10 человек, астрономии - на 2 человека (в 2022-2023 г. – 0), литературе - на 6 человек, по физической культуре - на 8 человек, по химии – на 9 человек, экологии – на 7 человек, экономике – на 14 человек. Стабильные показатели по количеству участников школьного этапа по информатике, истории и ОБЖ. Уменьшилось количество участников по биологии (на 1 человек), математике (на 21 человек) и обществознанию (21 человек).

Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году стали 87 учащихся (61% от всех участников), что больше, чем в 2022-2023 году на 33 учащихся. Наибольшее количество учащихся стали победителями и призерами по обществознанию – 14 человек.

На муниципальном этапе ВСОШ участвовало 52 лицеистов (35 % от общего числа учащихся лицей) по следующим предметам: Русский язык, Английский язык, Экология, Биология, География, История, Литература, Математика, Обществознание, Право, Физика, Химия, Экономика.

V. Оценка востребованности выпускников

Итогом качественной профориентационной работы стал осознанный выбор выпускниками дальнейшего образовательного маршрута, о чём свидетельствуют следующие данные:

Выпускники 9 класса :

– 17 выпускников (81%) выбрали продолжение обучения на уровне среднего общего образования, из них 16 учащихся поступили в 10 класс лицея.

– 4 выпускников 9 класса (19%) продолжили обучение в образовательной организации среднего профессионального обучения: ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», ГПОУ «САТ», ГАПОУ «СТЭК».

Выпускники 11 класса:

– 42 выпускника 11 классы (84%) поступили в высшее учебное заведения, из них 8 (16%) продолжают обучение в СыктГУ им.Питирима Сорокина, 6 (12%) продолжают обучение в СЛИ, Ухта – 4 (8%) УГТУ; за пределами РК (48%): Москва 6 (12%) «РГУ нефти и газа им.Губкина», «НИИ», «РГУ им. А.Н.Косыгина», «Тимирязевская академия», «ГПОУ», «МПУ»; Санкт-Петербург 6 (12%) «АТК», «СПбГЭУ», «СПбГУП», «СПбГЛТУ им. С.М. Кирова», «СПГУ императрицы Екатерина II», «ГУАП», Нижний Новгород 1 (2%) «НГТУ им.Алексеева», Воронеж 1 (2%) «Воронежский институт ФСИН России», Киров 2 (4%) «Вятский ГАТУ», «ВятГУ», Казань 1 (2%) «КФУ», Пермь 2 (4%) «ПНИПУ», Уфа 1 (2%) «УГНТУ», Ульяновск 2 (4%) «Ульяновский институт гражданской авиации им. Б.П. Бугаева», «УГПУ им.И.Н. Ульянова», Самара 1 (2%) «СНИУ им.С.П. Королева», Калининград 1 (2%) «БФУ им. Канта».

– 7 выпускников (14%) продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях: в Республике Коми 4 (8%) «КЭПиИ», ГПОУ «СКСиС», ГПОУ «СПТ», ГАПОУ «СТЭК», за пределами РК 3 (6%) «СПб Авиационно-транспортный колледж», «СПб ГУ Ижорский колледж», «Пермь, Березниковский медицинский колледж».

– 1 выпускник (2%) начал официальную трудовую деятельность после окончания.

Таблица 16

Показатель и	2022	2023	2024
Число выпускников, поступивших в ВУЗы	27 (71,1%)	29(91%)	42(84%)
Число выпускников, поступивших в СУЗы	10 (25,6%)	2 (6%)	7(14%)

Число выпускников, начавших официальную трудовую деятельность после окончания лица	2 (5,1%)	1(3%)	1(2%)
Число выпускников, поступивших в ВУЗы Республики Коми (СыктГУ, КРАГСнУ, СЛИ, УГТУ)	10 (25,6%)	13 (41%)	18 (36%)
Число выпускников, поступивших за пределы РК	19 (43,5%)	16 (50%)	24 (48%)
География поступления выпускников в 11-го класса	Ярославль, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Ижевск, Киров, Калининград, Иваново, Москва	Ярославль, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Сызрань, Алабуга, Киров, Казань, Рязань, Краснодар	Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Киров, Казань, Пермь, Уфа, Ульяновск, Самара, Калининград
ВУЗЫ	❖ ЯрГУ, ❖ СПбУТУиЭ -1 ❖ СПбГУПТИД ❖ СПбГТИ ❖ НГТУ им. Р.Е. Алексеева ❖ ННГУ им. Н.И. Лобачевского ❖ УДГУ ❖ ВятГУ ❖ БФУ им. И.Канта	❖ ЯГТУ ❖ НГТУ им.Н.Е. Алексеева ❖ СПб Военная академия связи ❖ Санкт-Петербургский технологический институт ❖ СПбГТИ ❖ ФГБОУ ВО СПбГУЭУ	❖ «РГУ нефти и газа им.Губкина» ❖ «НИИ» ❖ «РГУ им. А.Н.Косыгина» ❖ «Тимирязевская академия» ❖ «ГПОУ»

	❖ Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России ❖ РУТ (МИИТ) ❖ МИИГАиК ❖ ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» ❖ ФГБОУ ВО СЛИ ❖ КРАГСиУ	❖ Сызраньское высшее военное училище летчиков ❖ Политех ❖ ВятГУ ❖ КНИТУ –Кай ❖ КИУ ❖ РГУ им. Есенина ❖ РЭУ имени Г. В. Плеханова.	❖ «МПУ» ❖ «АТК» ❖ «СПбГЭУ» ❖ «СПбГУП» ❖ «СПбГЛТУ им. С.М. Кирова» ❖ «СПГУ императрицы Екатерина II» ❖ «ГУАП» ❖ «НГТУ им.Алексеева» ❖ «Воронежский институт ФСИН России» ❖ «Вятский ГАТУ» ❖ «ВятГУ», ❖ «КФУ» ❖ «ПНИПУ» ❖ «УГНТУ» ❖ «Ульяновский институт гражданской авиации им. Б.П. Бугаева», ❖ «УГПУ им.И.Н. Ульянова», ❖ «СНИУ им.С.П. Королева», ❖ «БФУ им. Канта». ❖ «СГУ» ❖ «СЛИ» ❖ «УГТУ»
факультет/ направление	❖ Физика и астрономия ❖ Управление в технол.системах ❖ Психология	❖ прикладная информатика ❖ математика и компьютерные науки	❖ IT сфера ❖ АВИА ❖ Биотехнологии ❖ Гидрометеорология ❖ Звукорежиссер

❖ Строительство железных дорог	❖ нефтегазовые техники и технологии	❖ Землеустройство/кадастр
❖ Прикладная математика и информатика	❖ информационные системы и технологии	❖ Инженер
❖ Электроэнергетика и электротехника	❖ наземные транспортно-технологические средства	❖ Ландшафтная архитектура
❖ Информационные системы и технологии	❖ сетевое и системное администрирование	❖ Лечебное дело
❖ Промышленное и гражданское строительство	❖ летчик	❖ Лингвистика
❖ Прикладная информатика	❖ управление в технических системах	❖ Менеджмент
❖ Информационные технологии	❖ информационные технологии и системы специальной связи	❖ Нефтегазовая отрасль
❖ Пожарная безопасность	❖ мехатроника и робототехника.Приводы робототехнических и мехатронных систем	❖ Педагогика
❖ Экономика	❖ менеджмент	❖ Строительство
❖ Мировая экономика	❖ История-география	❖ Техносферная безопасность
❖ Управлением персоналом	❖ факультет русской филологии	❖ Физическое воспитание
❖ Лечебное дело	❖ экология	❖ Химия
❖ Банковское дело	❖ Муниципальное и государственное управление	❖ Юриспруденция
❖ Стоматология	❖ веб-технологии и компьютерная графика	❖ ФСИН
❖ Факультет филологии и медиакоммуникаций	❖ маркетинг	
❖ Практическая геодезия	❖ филология и медиакоммуникации	
❖ Правововедение	❖ Анализ данных и	

		машинное обучение ❖ Прикладная математика и информатика	
--	--	--	--

По профессиональным предпочтениям факультеты распределились следующим образом:

Таблица 17

Профессиональные предпочтения выпускников	2022 г	2023 г	2024 г
факультеты технического профиля	42,3%	53,1%	54%
факультеты военного профиля обучения	2,5%	3%	8%
факультеты социально-экономической ориентации	31%%	18,8%	16%
факультеты гуманитарной направленности	13%	15,6%	8%
факультеты медицинской направленности	7,7%	0%	8%
факультеты юридической направленности	2,5%	0%	6%

Таблица 6 показывает, что выпускники МАОУ «Технический лицей» в основном выбирают направления инженерно-технической и информационно-технологической направленности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На 2023 год лицей обеспечен кадрами полностью. В лицее ведутся все предметы учебного плана. МАОУ «Технический лицей» полностью укомплектован педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-производственные задачи. В 2023 году в лицее в педагогический состав входило 42 работника, из них:

учителей – 18, в том числе внешних совместителей – 3, руководящих работников – 2, педагог-психолог – 1, педагог-организатор – 1, педагог-библиотекарь – 1;

мастеров производственного обучения – 24, в том числе внешних совместителей – 2.

Стаж работы педагогических работников

Таблица 18

Стаж работы	до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 30 лет	свыше 30 лет
-------------	----------	----------------	-----------------	--------------

Кол-во человек	2	3	26	11
% от общего количества педагогов	5%	7%	62%	26%

Возраст педагогических работников

Таблица 19

Возраст	до 30 лет	от 30 до 55 лет	старше 55 лет
Кол-во человек	6	23	13
% от общего количества педагогов	14%	55%	31%

Уровень образования педагогических работников

Таблица 20

Уровень образования	Учителя, чел.	Мастера производственного обучения, чел.	Учителя, в %	Мастера производственного обучения, в %
Высшее профессиональное	16	16	89	67
Среднее профессиональное	2	8	11	33

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 21

Уровень квалификации	Учителя, чел.	Мастера производственного обучения, чел.	Учителя, в %	Мастера производственного обучения, в %
Высшая квалификационная категория	2	3	11	13
Первая квалификационная категория	6	5	33	21

категория				
-----------	--	--	--	--

Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Также с данными работниками проводится разъяснительная работа по подготовке материала к аттестации на квалификационную категорию.

100% педагогов своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Работники Лицея отмечены государственными и отраслевыми наградами

Таблица 22

Наименование награды	Количество человек
Почетное звание «Заслуженный работник Республики Коми»	1
Знак «Почетный работник Российской Федерации»	5
Почетная Грамота Минпросвещения России	5
Благодарственное письмо Председатель Госсовета Республики Коми	4
Почетная Грамота министерства образования и науки Республики Коми	13
Почетная Грамота Администрации МО ГО «Сыктывкар»	9
Почетная Грамота Управления образования АМО ГО «Сыктывкар»	8
Почетное звание «Ветеран труда»	11

Уровень квалификации учителей позволяет им становиться членами республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Анализ кадрового потенциала показывает, что МАОУ «Технический лицей» располагает соответствующим кадровым потенциалом, способным осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС. Основную часть составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 72% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы лицея. Полученные данные свидетельствуют об эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 14941 единиц;

Книгообеспеченность – 100%;

Обращаемость – 1,5;

Объем учебного фонда – 3798

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование

Таблица 23

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3798	3450
2	Художественная	10927	3142
3	Справочная	216	200

В библиотеке имеется учебная информация на электронных носителях.

Библиотека Лицея оборудована мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря (для систематизации книжного фонда), помещение для хранения библиотечного фонда.

Ежегодные подписные издания по профилю ОУ позволяет учителям и обучающимся своевременно получать необходимую информацию для организации учебно-воспитательного процесса.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте и группе ВК публикуется вся информация о проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Источники учебной информации в достаточной мере обеспечивают потребности учебного процесса.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с сентября 2018 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ;
- информация об официальном сайте лицея;
- иная информацию о лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит несколько типов ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- электронную форму ПОС для записи в кружки, для подачи пользователями заявлений;
- приложение Госуслуги Решаем вместе;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лицее;
- ссылки на различные госпаблики, такие как: Управление образование, Министерство образование РК, Республика Коми, Российское Движение Школьников, Российское Движение Школьников РК, Доброштаб.

Воспитательный потенциал лицейских средств массовой информации реализуется так же на информационно-коммуникационной платформе «*Сферум*» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общеродительский чат создан для оперативного оповещения всех родителей (законных представителей) об актуальных новостях.
- Беседа Совета Лицеистов создана для оперативного оповещения членов Совета об актуальных новостях, для публикации объявлений, осуществления заочного голосования в случае дистанционного обучения, карантина, каникул и пр.
- Беседа Совета родителей лицея используется для публикации новостей, объявлений, проведения заочного голосования, обсуждения, актуальных проблем.
- Беседы классов в социальных сетях используются для наиболее оперативного обмена новостями, извещениями и т.п. В беседы входят учащиеся, классные руководители, при необходимости родители учащихся.

- Беседы сотрудников лицея созданы для оперативного решения организационных вопросов.

С каждым годом роль СМИ в лицее возрастает. Это объясняется тем фактом, что социальные сети стали наиболее приемлемым средством общения. Помимо того, лицейские медиа становятся одним из основных средств организации взаимодействия между учениками, педагогами, сотрудниками лицея, родителями учащихся и выпускниками лицея.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Технический лицей» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 8 учебных кабинетов, 8 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет русского языка и литературы
- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет истории;
- кабинет англ. языка;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»);
- кабинет математики.

На первом этаже оборудована столовая. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом и втором этажах оборудованы теннисные столы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показал, что Лицей имеет развитую внутреннюю инфраструктуру. В 2024 году на 2 учащихся приходится 1 компьютер. Все учебные кабинеты лицея оснащены АРМ учителя (компьютер, МФУ или принтер, проектор, интерактивная доска) с выходом в Интернет. Все учащиеся под контролем учителя имеют возможность выхода в Интернет. Скорость подключения до 100Мб/с, оборудованы 2 компьютерных класса общей численностью 30 мест.

Процесс приобретения и обновления компьютерной техники и других технических средств происходит непрерывно. Количество компьютеров в локальной сети лицея и имеющих подключение к сети Интернет составляет 100%. Скорость подключения к сети Интернет обеспечивает бесперебойную работу в ГИС «Электронное образование» и использование ресурсов Интернет непосредственно в образовательном процессе.

Создание сети Интернет позволило более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям, как учениками, так и учителями. Посредством безлимитного контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, может осуществляться взаимодействие образовательного учреждения с МО РК, КРИПОиПК, экспертной комиссией, муниципальным органом управления образованием и муниципальной методической службой, другими образовательными учреждениями.

Лицей имеет свой сайт (<https://liczejtexnicheskijisyktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>). На сайте представлен комплекс ЭОР, которые используются участниками образовательного процесса.

Технические средства	Ресурсы Лицея
Персональные компьютеры, ноутбуки	151, из них используются в образовательном процессе – 144 (34 в компьютерных классах), из них ноутбуков 70 (69 в образовательном процессе)
Мультимедийные проекторы	23
Интерактивные доски	4 интерактивные доски (из них 1 интерактивная приставка)
Принтеры	18
МФУ	18
Сканеры	2
Документ - камеры	1
Оборудование компьютерной сети	имеется локальная сеть
Факс	2

В МАОУ «Технический лицей» ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса на основе выполнения Сан ПиН, требований пожаро-, электро- и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования».

Дорожная карта создания материально-технических условий и информационно-образовательной среды является неотъемлемой частью системы условий реализации основной образовательной программы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- интерактивную доску;
- МФУ;
- ученическая мебель;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Технический лицей» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Технический лицей» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 80 процентов педагогов имеют опыта преподавания предметов на углубленном/профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Технический лицей» на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами и запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Успешность работы педагогического коллектива напрямую зависела от правильной организации управления: планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

Анализ условий реализации программы основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Внутрилицейский контроль в 2023 году осуществлялся по следующим направлениям: полнота реализации учебного плана, календарного учебного графика; полнота реализации РПУП; полнота реализации рабочих программ элективных учебных предметов; уровень и результаты освоения основной образовательной программы учащимися всех уровней общего образования (качество выполнения мониторинговых и административных контрольных работ, уровень сформированности предметных знаний и умений учащихся (в особенности 8, 9 и 11 классов), комплексная проверка преподавания отдельных учебных предметов, классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах); подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах; проведение промежуточной аттестации учащихся 8-11 классов); реализация программ внеурочной деятельности; ведение школьной документации педагогами; условия безопасности здоровья учащихся (качество организации горячего питания, санитарно-гигиенического состоянии лицея, профилактика детского травматизма и личная безопасность учащихся); выполнение педагогическими и иными работниками должностных инструкций, правил

внутреннего трудового распорядка; выполнение учащимися Правил внутреннего распорядка.

В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» с целью получения объективной информации о соответствии качества образования требованиям образовательных стандартов, о тенденциях изменения качества образования и их причинах, на основе которой принимаются управленческие решения по совершенствованию качества результатов и условий образования в лицее.

Результаты функционирования ВСОКО за 2023 год (внутрилицейский контроль и итоги мониторингов) отражены в 243 приказах, в том числе по проверке ведения документации – 12, оценке качества образовательных результатов – 98, оценке качества воспитательного процесса – 10, проверке качества образовательного процесса – 65, оценке условий образовательного процесса – 15. Кроме того, осуществлена комплексная проверка преподавания 4 учебных предметов; проведены 2 классно-обобщающих контроля. По итогам контрольных мероприятий приняты управленческие решения.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы МАОУ «Технический лицей» в мае 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся 8-11 классов образовательным процессом, жизнедеятельностью лицея в том числе и в период дистанционного образования. В опросе приняло участие 102 родителя (законных представителей) учащихся 8-11 классов.

Анализ результатов анкетирования показал в целом высокую степень 89% удовлетворенности родителей учащихся профессионализмом педагогического коллектива, условиями учебы, безопасностью учебной деятельности для здоровья детей, качеством образования, обеспечиваемого лицеем, социально-психологическим климатом в лицее, комфортностью образовательной среды.

Наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг и условиями организации образовательного процесса наблюдается среди родителей 8-9 классов: все показатели оценены родителями от 88% до 90%, среднее значение – 90%. По результатам анкетирования выявлен достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей учащихся 10-11 классов – 89%.

Сравнение результатов анкетирования родителей учащихся за 3 года позволяет сделать вывод о стабильном уровне удовлетворенности родителей лицеем в целом, условиями учебы, организацией образовательного процесса, уровнем материально-технической оснащенности, профессионализмом педагогического коллектива, качеством образования, обеспечиваемым лицеем.

Наблюдается снижение уровня удовлетворенности родителей системой оценивания знаний и умений, социально-психологическим климатом образовательной организации, комфортностью образовательной среды.

Результаты внутрилицейского контроля и итоги мониторинга по воспитательной работе отражены в 18 приказах, в том числе по проверке ведения документации – 8, оценке качества воспитательного процесса – 10.

Анализ воспитательной работы классных руководителей показал, что строя воспитательную деятельность, учителя лицея помогают друг другу, интересно ведут внеурочную работу и умеют провести и подготовить любое общелицейское мероприятие на высоком организационном и эстетическом уровне. Результат деятельности классных руководителей доказывает тот факт, что за 2023 год было выявлено два административных правонарушения. Лишь два учащихся МАОУ «Технический лицей» состоят на ВШУ, ОПдН, остальные учащиеся не входят в группу риска.

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора.

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность классных руководителей 8,10 и 11 классов в нравственно-эстетическом направлении и профессиональной ориентации лицеистов. Основная деятельность классного руководителя 9 класса направлена на формирование устойчивого психо-эмоционального настроя учащихся перед ОГЭ и осознанного выбора своей будущей профессии. Классные руководители сумели организовать работу с учащимися по активному участию в муниципальных и республиканских конкурсах, развивая их творческий потенциал.

Все классные руководители активно используют разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваются к мнению родителей, уделяя много времени общению с родителями в удобное для них время.

Администрация МОАУ «Технический лицей» в ходе анализа воспитательной работы за 2023 год рекомендует в 2024 году продолжить работу в данном формате и уделить особое внимание развитию самоуправления в классном коллективе, разрабатывая педагогические ситуации, в которых активы смогут проявить себя в полной мере.

Приоритетные задачи воспитательной работы в 2024 году:

1. активизация деятельности первичного отделения движения Первых на базе МАОУ «Технический лицей»
2. активизация деятельности органов самоуправления
3. активная пропаганда по участию в мероприятиях ГТО
4. активизация деятельности лицейской службы примирения
5. активизация деятельности лицейского научного общества
6. продолжение деятельности юнармейского отряда «Легион»
7. продолжение активной деятельности волонтерского отряда «Отзывчивые сердца»
8. продолжение деятельности спортивного школьного клуба «Импульс»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 25

Показатели	Единиц а измерен ия	2023	2024
	Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	135	149
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	—	—
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/25,2%	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,35	3,95
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,28	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,5	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	—	—

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%	2/6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135/100%	149/100 %
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72/53%	79/53%
— регионального уровня		39/28%	41/28%
— федерального уровня		9/6,6%	7/5%
— международного уровня		4/3%	4/3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52/38,5%	53/36,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83/61,5%	96/64,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	135/100%	149/100 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43	42
— с высшим образованием		31	32
— высшим педагогическим образованием		16	16
— средним профессиональным образованием		15	16
— средним профессиональным педагогическим образованием		2	2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей		6/14%	5/12%
— первой		12/28%	11/26%

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	2/5%	2/5%
— больше 30 лет		8/18%	11/26%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3/7%	6/14%
— от 55 лет		14/33%	13/31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43/100%	42/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43/100%	42/100%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,93	0,96
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55	56
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да	Да
— медиатеки		Да	Да
— средств сканирования и распознавания текста		Нет	Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет	Нет
— системы контроля распечатки материалов		Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Нет	Нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	135/100%	149/100 %
		6	5,44