

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Технический лицей»
Муниципальной администрации веладан учреждение «Технической лицей»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Технический лицей»
Протокол № 8 от 14 апреля 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Технический лицей»
Э.И.Аман
Приказ № _____
от 14 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ» ЗА 2022 ГОД**

**Показатели деятельности МАОУ «Технический лицей»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	121	135
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	28/23,1%	33/26,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,96	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,8	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень 64,9	Профильный уровень 60

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %	4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %	0/0 %
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	121/100%	135/100%

1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51/42%	80/60%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	20/16,5%	18/13,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/7,4%	7/5,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	121/62%	135/62%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46/38%	32/24%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	121/100%	135/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/72,2%	23/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/67,6%	20/61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/27,8%	13/39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	10/27,8%	13/39%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/55,6%	15/45%
1.29.1	Высшая	человек/%	11/30,5%	6/18%
1.29.2	Первая	человек/%	9/25%	9/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/2,7%	2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/55,6%	15/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5,6%	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/36,1%	12/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%	32/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов,	человек/%	36/100%	33/100%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	51	51
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	121/100%	135/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,7 кв.м	6,7 кв.м

Анализ деятельности МАОУ «Технический лицей» в 2022 году.

Лицей образован в 1994 г. Обучение проводится на русском языке. За счет бюджетных ассигнований обучается 121 учащийся, из них 52 учащихся в параллелях 8-х, 9-х классов, и 69 учащихся в параллелях 10-х и 11-х классов. Форма обучения очная.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Технический лицей» (МАОУ «Технический лицей»)
Руководитель	Аман Эдуард Иванович
Адрес организации	167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, д. 15
Телефон, факс	8 (8212) 24-40-35
Адрес электронной почты	lic_tehn@edu.rkomi.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества лицея является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя лицея осуществляет управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	01.09.1994 г
Лицензия	№645-О от 29.12.2014 (серия 11Л01 № 0000966), выдана Министерством образования Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	№244-О от 29.04.2015 (серия 11А01 № 0000055), выдано Министерством образования Республики Коми

Органы управления МАОУ «Технический лицей»

Директор – к компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью лицея, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом лицея, к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и (или) иных органов управления лицеем.

Педагогический совет – к компетенциям педагогического совета относятся:

- определение путей реализации государственной политики в области образования;
- обсуждение, разработка и принятие образовательных программ, учебных планов, календарного учебного графика, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации, годового плана работы лицея;

- принятие списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- содействие деятельности методических объединений;
- обобщение и распространение педагогического опыта учителей;
- принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс обучения, условном переводе в следующий класс обучения, оставлении учащихся на повторное обучение с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- принятие решения о завершении основного общего образования, среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в Лицее, решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием, о вручении медали «За особые успехи в учении» по результатам государственной итоговой аттестации;
- принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- анализ результатов образовательного процесса, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся за учебный год;
- рассмотрение кандидатур педагогических работников на награждение отраслевыми и государственными наградами;
- принятие решения по иным вопросам в пределах своей компетенции.

Наблюдательный совет – к компетенциям Наблюдательного совета относятся рассмотрение:

- предложений Учредителя или директора о внесении изменений в Устав лица;
- предложений Учредителя или директора лица о реорганизации лица или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за лицеем на праве оперативного управления;
- предложений директора об участии лица в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности лица;
- проекта тарифов на дополнительные платные образовательные услуги;
- по представлению директора отчетов о деятельности лица и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность лица;
- предложений директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» лицей не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений директора о совершении крупных сделок;
- предложений директора лица о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

– предложений директора о выборе кредитных организаций, в которых лицей может открыть банковские счета;

– вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности лицея и утверждения аудиторской организации.

Совет родителей – в своей работе решает следующие задачи:

– укрепление связи между семьей и лицеем в целях установления единства воспитательного влияния на детей;

– привлечение родительской общественности к активному участию в жизни лицея, к организации внеклассной работы;

– согласование локальных актов образовательной организации;

– ходатайства перед администрацией лицея о внесении изменений в некоторые локальные акты лицея;

– участие в организации педагогического просвещения среди родителей;

– организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;

– содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития.

Общее собрание работников – к компетенциям Общего собрания работников относятся:

– определение приоритетных направлений развития и жизнедеятельности лицея;

– заслушивание администрации лицея по вопросам, связанным с жизнедеятельностью лицея;

– решение вопроса о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассмотрение и принятие его;

– обсуждение и принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» лицея;

– решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством и Уставом лицея;

– рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся лицея;

– внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности лицея;

– внесение предложений в договор о взаимоотношениях между Учредителем и лицеем;

– рассмотрение и рекомендации к утверждению локальных актов, касающихся работы всех работников лицея.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;

- роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей и общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов лицея, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в лицее действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в лицее действуют родительские комитеты и созданы советы родителей и учащихся.

Руководство деятельностью лицея осуществляет директор – Аман Эдуард Иванович.

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Образовательная деятельность МАОУ «Технический лицей»

В соответствии со статьей 12 («Образовательные программы») Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 29.12.2012 года, содержание образования в МАОУ «Технический лицей» определено в образовательных программах:

– Образовательная программа основного общего образования (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования) – 8-9 классы;

– Образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования) – 10-11 классы.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план МАОУ «Технический лицей» для 8-9 классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план МАОУ «Технический лицей» для 10-11 классов составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Реализация программ предпрофильной подготовки ориентирована на расширение профориентационной работы с учащимися 9 класса лицея.

Учебные планы лицея ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых лицеем самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом лицея, с учетом примерных и авторских программ.

Лицей работает по 6-ти дневной учебной неделе, продолжительность уроков составляет 40 минут, форма обучения очная.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями общего образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельно допустимой учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого значения.

Численность учащихся.

В МАОУ «Технический лицей» в 2022 году занимались 6 классов, в которых на конец года обучалось 134 учащихся. В сравнении с прошлым годом произошло увеличение контингента учащихся на 6%. Из них учащихся по образовательной программе основного общего образования - 52 человека, учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 82 человек.

Образовательные результаты.

Общие показатели реализации основных образовательных программ по уровням обучения

Показатели	2020	2021	2022
Охват детей программами основного общего образования	66	52	52
Охват детей программами среднего общего образования	52	69	82
Удельный вес учащихся, охваченных программами предпрофильной подготовки	100%	100%	100%
Удельный вес учащихся, охваченных программами профильного (углубленного) обучения	100%	100%	100%

Успешно окончили учебный год 120 учащихся, что составляет 95,2%. На «4» и «5» закончили учебный год 33 учащихся, что составляет 26,1%

Качество обучения за 3 года представлено в таблице.

	2020	2021	2022
Отличников	0	1	2
Хорошистов	40	28	33

Качество обучения	40/ 33,8%	23,9%	29%
Медалистов	1 серебряная	-	-

Качество обучения составляет 27,7%, что на 3,9% выше прошлогоднего результата. Обученность составляет 95,2%.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведена промежуточная аттестация учащихся 8-11-х классов по всем учебным предметам. 96% учащихся 8 класса успешно прошли промежуточную аттестацию. Решением педагогического совета 96% учащихся 8 класса переведены в следующий класс. В 10-х классах успешно прошли промежуточную аттестацию 97% учащихся, которые решением педагогического совета переведены в следующий класс. Промежуточная аттестация в 9-х и 11 классах успешно прошли все 100% учащихся.

Рабочие программы учебных предметов выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования.

Показателем качества образования является государственная итоговая аттестация. Все 100% учащихся 9 и 11 классов успешно освоили программы соответствующего уровня, прошли промежуточную аттестацию и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 16.12.2021 г. № 774 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Республики Коми в 2021/2022 учебном году» все 25 учащихся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование и получили «зачет».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189/1513, приказом Министерства Просвещения РФ от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» и другими нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации учащихся в 2022 году, к государственной итоговой аттестации были допущены 25 учащихся 9 класса, что составляет 100% выпускников 9 класса.

В соответствии с Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) на территории Республики Коми, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми итоговое сочинение писали 39 учащихся 11-х классов. Получили отметку «зачет» все 39 выпускников.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №190/1512, постановлением правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 и другими нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации учащихся в 2022 году, к государственной итоговой аттестации были допущены 39 учащихся 11 класса, что составляет 100% от числа выпускников 11 класса.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, информационная поддержка, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями (законными представителями), работа с учащимися. Данный вопрос находился на постоянном контроле администрации лицея.

Для отслеживания результативности подготовки учащихся 9 и 11 классов проведены диагностические работы по математике и русскому языку, 1 пробное итоговое собеседование в 9 классах, 1 пробное итоговое сочинение для 11 класса.

Данные диагностические работы проводились по материалам МУ ДПО «Центр развития образования» и РИЦОКО.

Результаты государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования

В 2022 году на основании приказа министерства Просвещения РФ от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» учащиеся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по русскому языку, математике и два по выбору Лицей выдавал аттестаты об основном общем образовании по результатам ОГЭ по русскому языку и по математике.

Все 25 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по математике и русскому языку и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку (сравнительные данные за три года):

Предмет	2019 г.		2021 г.		2022г.	
	Уровень обученности, %	Средний балл, %	Уровень обученности, %	Средний балл, %	Уровень обученности, %	Средний балл, %
Русский язык	100	4,2	100	4,0	100	4,0
Математика	100	4,12	100	3,96	100	4,0
Обществознание	100	3,6	-	-	100	3,0
История	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	4,0
Физика	100	4,0	-	-	100	4,0
Биология	100	4,0	-	-	100	4,0
Химия	100	3,7	-	-	100	4,0
География	100	4,0	-	-	100	-
Иностранный язык	100	4,5	-	-	100	4,0
Информатика	100	4,3	-	-	100	4,0

48% учащихся 9 класса получили аттестат без троек, 8% учащихся 9 классов получили аттестат с 1 тройкой.

Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №190/1512, приказа министерства Просвещения РФ от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» и другими нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации учащихся в 2022 году, к государственной итоговой аттестации были допущены 39 учащихся 11 класса, что составляет 100% от числа выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проходила в форме единого государственного экзамена.

Все 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. 28% выпускников 11 класса получили аттестат без троек, 13 % - с одной тройкой.

Максимальное количество баллов, набранных выпускниками по результатам единого государственного экзамена по предметам:

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших 70 баллов и выше	Кол-во учащихся, получивших 80 баллов и выше	Кол-во учащихся, получивших 90 баллов и выше
Русский язык	39	64,5	15	6	0
Математика (профиль)	29	60	13	1	0
Литература	1	73	1	0	0
История	2	52	0	0	0
Обществознание	14	45	1	0	0
Физика	9	54	1	1	0
Биология	4	59	1	1	0
Химия	5	52	1	0	0

География	1	76	1	0	0
Информатика	13	49	2	1	0
Английский язык	4	67	3	1	0

Наиболее востребованными являются предметы по выбору: математика, информатика, физика, обществознание. Данные показатели и определяют правильность выбора учащихся лица, связанную с информационно-технологическим профилем образовательной организации. Наименее востребованными являются предметы: литература, география, история.

**Результаты сдачи единого государственного экзамена
(сравнительные данные за 3 года)**

Предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	66,7	67,8	64,5
Математика (профильная)	53,3	64,9	60
Литература	80,0	66,0	73
История	80,0	59,6	52
Обществознание	51,2	54,3	45
Физика	54,9	58,2	54
Биология	33,9	39,0	59
Химия	28,0	64,0	52
География	49,0	-	76
Информатика	61,0	68,7	49
Иностранный язык	88,5	58,5	67

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2022 года показали, что по сравнению с результатами 2021 года наблюдаются ниже показатели: средний балл по лицу упал с 67,8 до 64.5 баллов .

Результаты ЕГЭ по математике 2022 года показали, что по сравнению с результатами 2021 года наблюдается ниже показатели: средний балл по лицу повысился с 64,9 до 60.

Анализ итогов единого государственного экзамена по показателю «средний балл» показал отрицательную динамику в сравнении с результатами прошлого года по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, физика, химия, информатика. Отрицательная динамика качества результатов ЕГЭ учащихся по этим предметам свидетельствует о недоработке выбора учителями-предметниками эффективных форм качественной подготовки учащихся по предмету. Положительная динамика по показателю «средний балл» наблюдается по географии и английскому языку.

Необходимо скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также необходимо проанализировать рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Организация воспитательного процесса в 2022 году

Главной целью воспитательной работы МАОУ «Технический лицей» является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2022 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для ООО и СОО, включенные в соответствующую ООП.

Воспитательная работа в МАОУ «Технический лицей» велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание
- законопослушное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- внеурочная деятельность
- профориентация.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась по модулям:

- Традиционные лицейские мероприятия
- Внеурочная деятельность
- Профориентация
- Лицейские СМИ
- Детские общественные объединения
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями

- Школьный урок
- Классное руководство
- Адаптация учащихся лица, поступивших в новом учебном году.

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на формирование у лицеистов ключевых социальных компетенций:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- Предупреждение правонарушений, безнадзорности, наркомании среди несовершеннолетних через максимальное привлечение детей к участию в жизни лица, класса, занятий по программам внеурочной деятельности. Воспитательные задачи на 2022 год ставились с учётом требований ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые конкретизированные образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в лицее в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Система воспитательной работы МАОУ «Технический лицей» проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа;
 - внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в лицее была реализована через традиционные лицейские мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровней.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Мотивация к обучению является одним из основополагающих факторов успешной учебной деятельности лицеистов. Учителю необходимо постоянно искать новые подходы в преподавании учебной дисциплины, находить такие методы обучения, которые активизировали бы мыслительную деятельность обучающихся, позволили бы сделать учебный процесс качественным, эффективным и в тоже время привлекательным и интересным.

К сожалению, рамки урока ограничивают как учителя, так и ученика. Сорока минут для достижения поставленной цели явно недостаточно. Осознание учеником себя в довольно жестких границах урочного пространства, а также подсознательно

присутствующий у ребёнка страх перед получением негативной оценки препятствуют его полной эмоциональной и психологической самореализации. В этой связи внеурочная работа по предмету приобретает огромное значение.

В рамках внеурочной деятельности в лицее можно выделить несколько направлений (таблица 1):

1. Внеурочная деятельность по предметам
2. Традиционные лицейские мероприятия
3. Мероприятия на уровне классов

Результатами реализации программ курсов внеурочной деятельности стали результативное участие в предметных олимпиадах и конкурсах, выступление на спортивных соревнованиях, в конкурсах творческой и профессиональной направленности.

«Если хочешь воспитать в детях смелость ума, интерес к серьёзной интеллектуальной работе, самостоятельность как личностную черту, вселить в них радость творчества, то создавай им такие условия, чтобы искорки их мыслей образовывали царство мыслей, дай возможность им почувствовать себя в нём властелинами»

Шалва Александрович Амонашвили

Таблица 1. Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в МАОУ «Технический лицей» в 2022 году

Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Классы	Кол-во учащихся, выбравших данный курс в 2022 г.	Ответственные
Курсы, поддерживающие учебные предметы	1. Проектная и научно-исследовательская деятельность (17 ч)	8-11	101	Учителя-предметники
	Курсы по подготовке к олимпиадам и конкурсам	1. Подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам (17 ч)	8-11	26
Внеурочная деятельность по предметам:	1. Математика: от простого к сложному (34 ч) 2. Математика: просто, сложно, интересно (34 ч) 3. Пишем и говорим правильно (34 ч) 4. 5. Русский язык: просто, доступно, интересно (34 ч) 6. Физика: от простого к сложному (34 ч) 7. Информатика: от простого к сложному (34 ч) 8. Химия: от простого к сложному (34 ч) 9. Биология: от простого к сложному (34 ч) 10. Общество: от простого к сложному (34 ч) 11. Английский язык: от простого к сложному (34 ч) 12. Литература: от простого к сложному (34 ч) 13. Физика: просто, сложно, интересно (34 ч) 14. Химия: просто, сложно, интересно (34 ч) 15. Биология: просто, сложно, интересно (34 ч) 16. Обществознание: просто, сложно, интересно	9 11 9 11 9 9 9 9 9 9 9 11 11 11 11	25 70 48 39 32 9 31 19 7 13 5 4 19 5 4 21	Чукичева О.М. Туркина Л.А., Чукичева О.М. Семенчина А.В., Очагова О.В. Семенчина А.В., Гузь И.Н. Некрылов А.С. Изъяров А.В. Пузанова И.Е. Тырышкина Д.П. Абрамовская Л.В. Кучинская Е.В. Семенчина А.В. Русских М.Н., Некрылов А.В. Пузанова И.Е. Тырышкина Д.П. Королева Е.М.

		(34 ч) 17. Информатика: просто, сложно, интересно (34 ч)	11	19	Изьюров А.В.
Курсы по становлению здоровой, разносторонне-развитой личности.		1. Я – художник (103 ч)	8-11	23	Кердман С.Г., Еремеева В.С. Екишева Л.В., Евграфова А.А.
		2. Готов к труду и обороне (34 ч)	8-11	30	Пузанова И.Е. Екишева Л.В., Евграфова А.А. -//-
		3. Я – волонтер (34 ч)	8-11	30	Медведев В.Н. Шеренговский О.И.
		4. Стритлифтинг (17 ч)	8-11	10	Красильникова Л.В. Красильникова Л.В.
		5. Баскетбол (17 ч)	8-11	34	Шеренговский О.И.
		6. Волейбол (17 ч)	8-10	34	
		7. Пулевая стрельба (34 ч)	8-11	30	
		8. Настольный теннис	8-11	48	
		1. Профессиональное самоопределение (34 ч)	9	50	
		2. Экзамены без стресса (17 ч)	9,11	98	
		Курсы, подготавливающие к жизнедеятельности в новых условиях		3. Волшебная древесина (17 ч)	8-9
4. От поля до секретаря (17 ч)	8-9			18	Худяева Т.В., Шехонина Л.С.
5. Секреты кухни (17 ч)	8-9			32	Брицкая И.А.
6. Мастерница (17 ч)	8-9			32	Кишко Г.П.
7. Мой друг – компьютер (17 ч)	8-9			18	Чемова Т.В.
8. Послушный металл (17 ч)	8-9			28	Павлов П.М.
9. Щедрая природа (17 ч)	8-9			16	Перцева О.В.
10. Тайны компьютера (17 ч)	9			16	Чеснокова И.Н.
11. Билет в будущее (34ч)	8-9			30	Некрылов А.С. Чеснокова И.Н.
1. Величие родного края (17 ч)	8-11			134	Кучинская А.В. Перцева О.В. Изьюров А.В. Шеренговский О.И. Очагова О.В. Королева Е.М.
Мероприятия на уровне классов					
Мероприятия на уровне классов					

В рамках внеурочной деятельности в лицее также проводятся мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, формирование основ нравственности, здорового образа жизни, ответственного отношения к природе, к друг другу, а также большое внимание уделяется вопросам исторического просвещения:

1. С 5 сентября 2022 года каждая учебная неделя в лицее начинается с церемонии выноса с государственного флага Российской Федерации и Республики Коми с исполнением гимнов.

2. С 5 сентября 2022 года в лицее осуществляется внеурочный курс «Разговоры о важном», который проводят классные руководители.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в лицее является серьезной поддержкой для творчески, интеллектуально и спортивно одаренных детей. В результате опытным путем определяются пути развития заложенных в учащихся возможностей и раскрываются инновационные формы и подходы к организации учебного процесса, направленного на творческое развитие личности обучающегося.

В МАОУ «Технический лицей» особое внимание уделяется участию лицеистов в различных конкурсах, олимпиадах, диктантах, смотрах и т.д. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как учащихся, так и педагогов.

Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими детьми в соревновательной форме. Профессиональное конкурсное мероприятие ориентировано на обучение, развитие детей, выявление лучших по определенным критериям, а не сравнение всех между собой. Таким образом, конкурсы представляют собой пример конструктивного соревнования, здоровой конкуренции, в процессе которых ребенок получает возможность оценить собственные достижения и успехи других. На данной основе у обучающихся формируется не только комплекс познавательных, интеллектуальных ресурсов, но и ряд позитивных личностных качеств, таких как: способность к рефлексии, учет позиций других людей, навыки работы в стрессовых ситуациях и т.д.

Согласно плану работы педагогического коллектива лицея одной из приоритетных задач являлось совершенствование новых подходов и механизмов организации образовательной среды на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся. В рамках решения данной задачи в лицее была организована работа с одаренными детьми и высокомотивированными учащимися через подготовку и участие лицеистов в различных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 120 учащихся лицея приняли участие в олимпиадах по 19 учебным предметам: основы безопасности жизнедеятельности, литературе, русскому языку, информатике и ИКТ, физике, химия, биологии, экономике, праву, обществознанию, экологии, математике, истории, географии, физической культуре, мировой художественной культуре, английскому языку, технологии, немецкому языку.

Наибольшее количество участников было отмечено на обществознании – 75 учащихся, что составляет 63% от общего количества детей, и по математике – 65 учащихся, что составляет 54 % от общего количества детей.

Охват участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году составил 120 учащихся (88,23 % от общего количества детей), что отмечено управлением образования как один из наибольших по муниципалитету.

По сравнению с 2021 г. значительно увеличилось количество участников по обществознанию (на 33 человека). В сторону увеличения количества участников отмечено по английскому языку (на 5 человек), истории (на 7 человек), математике (на 7 человек), немецкому языку (на 1 человека, в 2021г. – 0), искусству (на 5 человек, в 2021г. – 0), литературе (на 5 человек), ОБЖ (на 7 человек), праву (на 2 человека), по физической культуре (на 10 человек, в 2021 г. – 0), технологии (на 8 человек, в 2021г. – 0). Стабильные показатели по количеству участников школьного этапа по биологии, географии и химии. Уменьшилось количество участников по экологии (на 28 человек) и экономике (на 19 человек). Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году стали 54 учащихся (45% от всех участников), что меньше, чем в 2021 году на 8 учащихся. Наибольшее количество учащихся стали победителями и призерами по обществознанию – 18 человек.

На муниципальном этапе ВсОШ участвовало 34 лицеиста (25% от общего числа учащихся лица) по следующим предметам: Биология, География, Информатика и ИКТ, История, Литература, Математика, Обществознание, Право, Технология, Физика, Химия, Экономика. Призерами стали 4 учащихся, 3 из которых по предмету «Биология» и 1 по предмету «Обществознание». На региональный этап ВсОШ по баллам прошел 1 учащийся по предмету «Информатика».

Таблица 2. Организация конкурсной деятельности в МАОУ «Технический лицей»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	118/100%	121/100%	135/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67/56,8%	72/59,5%	80/60%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	39/33,1%	20/16,5%	18/13,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/1,6%	9/7,4%	7/5,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/6,6%	3/2,4%	0/0%

Как видно из таблицы 2 сохраняется высокий (100%) процент участия лицеистов в различных конкурсных испытаниях. Стабильно держится число победителей и призеров. Наблюдается спад победителей и призеров в республиканских, федеральных и международных конкурсах..

Сравнительный анализ участия лицеистов по направлениям (интеллектуальное, творческое, спортивно-оздоровительно, профориентационное) показывает в основном рост участия в данных мероприятиях (таблица 3).

Таблица 3. Сравнительный анализ участия лицеистов в конкурсах по направлениям

Направление конкурсных испытаний	Общее количество, ед.			Количество учащихся, принявших участие			Количество победителей и призеров		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
интеллектуальное	22	20	20	38	54	60	25	34	36
творческое	19	22	15	25	32	28	32	23	18
спортивно-оздоровительное	5	5	11	26	43	96	9	6	13
профориентационное	4	6	38	12	14	124	9	5	31
просветительские диктанты, акции	6	13	134	121	100%	134	125	121	134

Традиционные мероприятия, в которых ежегодно участвуют лицеисты:

- на муниципальном уровне:

1. Метапредметный марафон
2. Предметные олимпиады СЛИ
3. Дистанционный конкурс по геометрии «Наследники Пифагора»
4. Астрономический марафон
5. Муниципальный конкурс «Хранители природы родного края»
6. Муниципальные «Малые Олимпийские Химические Игры»
7. Муниципальный кубок по пулевой стрельбе из пневматического оружия
8. Муниципальный конкурс «Экологический брейн-ринг»
9. Конкурс чтецов «Страница 20»
10. Конкурс чтецов «Живая классика»
11. Муниципальная учебно-практическая конференция «Менделеевские чтения»
12. Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы»
13. Муниципальная викторина для школ г. Сыктывкара «Волшебный мир русской словесности (СыктГУ)»
14. Муниципальные патриотические чтения «Мы помним! Мы гордимся!»
15. Муниципальный творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Город мастеров».
16. Муниципальный конкурс «Вьльвося козин»
17. Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Эжвинская палитра»

- на республиканском уровне:

1. Республиканская олимпиада СыктГУ имени Питирима Сорокина «Покори университет»

2. Республиканская олимпиада ГПОУ «Педагогический колледж имени И.А. Куратова» по естественным и социально-гуманитарным наукам
3. Республиканский дистанционный конкурс презентаций для учащихся 4-9 классов
4. Республиканский конкурс детско-юношеского творчества в области народных художественных промыслов и ремесел «Наследники ремёсел»
5. Республиканская молодежная выставка народного художественного творчества «ЗАРНИ КИЯС» и др.
6. Региональная ежегодная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция»
7. Республиканская открытая олимпиада по химии «Лукойл»
8. Региональный этап Российской психолого - педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского
9. Республиканская экологическая конференция
10. Республиканский конкурс изобразительного искусства «Разноцветный детский мир»
11. Республиканский конкурс «Юное дарование»
12. Республиканский конкурс детского конкурса «Зеркало природы»

- на всероссийском и межрегиональном уровне:

1. Межрегиональная конференция сетевых научно-исследовательских проектов по направлению «Археология»
2. Всероссийская олимпиада по математике, английскому языку, русскому языку, экологии и химии на платформе «Учу.ру»
3. Межрегиональный химический турнир
4. Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»
5. Всероссийский конкурс «КОМИ МИР-2022»

В 2022 году МАОУ «Технический лицей», как и в прошлом 2021 г., являлся официальной площадкой проведения таких важных проектов, как:

1. Всероссийская акция «Диктант Победы - 2022», в котором приняли участие лицеисты 8-11 классы в составе 87 учащихся, 11 педагогов и 5 родителей
2. Всероссийский диктант здоровья, в котором приняли участие лицеисты 8-11 классы в составе 46 учащихся, 11 педагогов и 12 родителей

Приоритетными задачами в 2023 году:

1. вовлечение большего количества учащихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня.
2. Повышение качества подготовки в мероприятиях республиканского и федерального уровня.

Модуль «Профориентация»

В целях создания условий для осознанного выбора выпускниками своего профессионального выбора в лицее осуществляется профориентационная работа. МАОУ «Технический лицей» в 2022 году продолжил реализацию программы «Профориентационный портфель ТехЛицея», которая включает в себя следующие направления (таблица 4)

Профориентационная работа лицея включает три содержательных модуля:

1. «Мир будущего» – система организации проектной деятельности для учащихся 8-11 классов. В 2021 МАОУ «Технический лицей» реализуется следующие проекты:

проект «Золотые руки» - проект для учащихся 8 класса, стимулирующий познавательный интерес к миру профессий и способствующий формированию ценностно-смысловых установок на трудовую деятельность в будущем;

проект «Прочные школьные знания - уверенный шаг в профессию» - проект, создающий условия для профессионального самоопределения учащихся 9 класса посредством освоения специализированных знаний и умений по различным профессиям/специальностям в процессе изучения учебных предметов;

проект «10 шагов к профориентации» - проект для подготовки учащихся к построению дальнейшей образовательной траектории, формирования у них рационального мышления в современных социально-экономических условиях;

проект «Добро-труд» для осмысления учащимися готовности применять свои способности не только в личных интересах, но и в профессиональной деятельности для социума;

проект «Первые шаги в профессию» как система профессиональных проб для учащихся по перспективным и востребованным профессиям/специальностям;

проект «Бизнес-юность» для формирования у учащихся лица финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как компонента профессионального мышления в рамках курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»;

проект «DigitalSkills/Профориентационный нетворкинг» - проект по формированию у учащихся лица компетентности в области информационных технологий (ИТ) как компонента будущей профессиональной деятельности и создание условий для профессионального самоопределения учащихся по выбору ИТспециальностей в условиях цифровой экономики в рамках курса внеурочной деятельности «Основы программирования»

2. «Обучающиеся + родители + работодатели» – сеть площадок профориентационного нетворкинга. Профориентационный нетворкинг – это непрерывный процесс, предполагающий систематическую, последовательную и преемственную работу со всеми возрастными группами. В 2022 году в МАОУ «Технический лицей» проведены 25 родительских мастер-классов, на которых родители предстали перед своими детьми в роли профессионалов, представителей будущих работодателей.

3. Циклы профессиональных проб. Цикл профессиональных проб включает, как правило, два двухлетних этапа (для учащихся 8-9-х и 10-11-х классов). Прохождение обучающимися отдельной профессиональной пробы в 8-9 классе рассчитано на четверть (оптимально), в 10-11 классе – на год или на 2 года.

В целях повышения профессиональной культуры учеников и помощи в осознанном выборе профессионального пути были проведены мероприятия «Профперспектива», «Как правильно выбрать ВУЗ» специалистами Управления профессионального развития ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», ФГБОУ ВО «СПбГЛТУ имени С.М. Кирова», ФГБОУ ВО «УГТУ», ФГБОУ ВО КРАГСнУ.

Также были организованы профориентационные встречи для 10-11 классов с представителями СПбГУП, СПбГМТУ, КРАГСнУ, СПбГЛТУ имени С.М. Кирова, ФГБОУ ВО «УГТУ» и СыктГУ, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, ФГБОУ ВО Государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина.

Таблица 4. Профориентационная деятельность МАОУ «Технический лицей»

Направление профориентационной деятельности в рамках программы «Профориентационный портфель ТехЛицея»	Целевая направленность	Формы и методы работы	Отметка о реализации и в 2022 году
Профессионально-образовательное информирование	Обеспечение адресатов (учащихся и их родителей/законных представителей) информацией, необходимой для ориентации в профориентационно значимом пространстве, обоснованного профессионального выбора, осознанного самоопределения и грамотного построения личного профессионального плана	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сеанс информации (классный час, родительское собрание, лекция и др). 2. Встреча с профессионалом. 3. Презентация контекста (экскурсия, День открытых дверей / турникетов, тестдрайв студенческой жизни, мастер-класс и др.). 4. Наглядные материалы. 5. Интернет-ресурсы. 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">(студенты УГТУ, СыктГУ)</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
Обучение самоопределению	Формирование и развитие у учащихся компетенций профессионального самоопределения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение». 2. Профориентационная диагностика. 3. Наставничество. 4. Социально-психологический тренинг. 5. Активизирующие методики профконсультирования. 6. Ролевые и деловые игры. 7. Развивающая диагностика. 8. Дневник самоопределения 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
Практикоориентированная поддержка профессионального выбора	Включение самоопределяющегося человека в практическую деятельность, результатом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные пробы. 2. Предпрофессиональное (8-9 класс) и профессиональное обучение (10-11 класс). 3. Практико-ориентированные проекты. 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>

	<p>которой являются:</p> <p>1. создание профориентационно значимого продукта, субъективно и объективно оцениваемого как успешный, и по этой причине способного выступать основанием для профессионального выбора</p> <p>2. лично значимого опыта участия в трудовой деятельности</p>	<p>4. Метод кейсов.</p> <p>5. Предпринимательские практики в сотрудничестве с социальными партнерами (ученические фирмы, бизнес-инкубаторы и др.).</p> <p>6. Социальные практики и волонтерство.</p>	<p>+</p> <p>+</p>
Профориентационный нетворкинг	<p>Формирование системы актуальных и перспективных связей, значимых для профессионального самоопределения и будущего профессионального продвижения учащихся, в системе «учащийся – родители – работодатель»</p>	<p>Коммуникативная площадка (в т.ч. коворкингпрофориентационной направленности). Нетворкинг - сессия. Ярмарка вакансий.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
Интеграция и ивент	<p>Достижение синергетического эффекта от совместного использования различных форм профориентационной работы, в сочетании с особой «вдохновляющей средой» (ивент-средой).</p>	<p>Профориентационные форумы и фестивали. Профессиональные конкурсы для учащихся.</p>	<p>+</p> <p>+</p>

Итогом качественной профориентационной работы стал осознанный выбор выпускниками дальнейшего образовательного маршрута, о чём свидетельствуют следующие данные:

– 21 выпускников 9 класса (84%) выбрали продолжение обучения на уровне среднего общего образования, из них 17 учащихся поступили в 10 класс лицея, 3 учащийся - в 10 класс гуманитарного профиля в СОШ №35 и КНГ;

- 4 выпускника 9 класса (16%) продолжили обучение в образовательной организации среднего профессионального образования: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»; ГПОУ «СКСиС»; ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»; ГПОУ «СТЭК»

– 27 выпускников 11 классов (71,1%) поступили в высшие учебные заведения, из них 10 (25,6%) продолжают обучение в СыктГУ им. Питирима Сорокина, ФГБОУ ВО «СПБГЛТУ имени С.М. Кирова», в КРАГСИУ, остальные 19 (43,5%) за пределами республики: Ярославль - 2 (ЯрГУ - 2), г. Санкт-Петербург - 4 (СПБУТУиЭ -1, СПБГУПТИД - 1, СПБГТИ - 2), г. Нижний Новгород - 4 (НГТУ им. Р.Е. Алексеева - 3, ННГУ им. Н.И. Лобачевского - 1), г. Ижевск - 1 (УДГУ - 1), г. Киров -1 (ВятГУ - 1), г. Калининград (БФУ им. И.Канта -1), г. Иваново - 1 (Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России - 1), г. Москва - 3 (РУТ (МИИТ) - 2, МИИГАиК - 1)

- 2 выпускников (5,2%) начали официальную трудовую деятельность после окончания лицея

- 9 (8,7%) выпускников продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях республики Коми: ГПБОУ СЦБТ, Сыктывкарский автомеханический техникум, Сыктывкарский колледж сервиса и связи, ГПОУ Сыктывкарский политехнический техникум, Сыктывкарский медицинский колледж им. И. П. Морозова, Колледж экономики, права и информатики при СыктГУ им. Питирима Сорокина.

- 1 (2,6%) выпускник продолжил обучение в среднем специальном учебном заведении за пределами республики Коми (ГБПОУ Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права)

Таблица 5. Профессиональное самоопределение выпускников 11-го класса

Показатели	2020	2021	2022
Число выпускников в, поступивших в ВУЗы	20 (77%)	19 (82,6%)	27 (71,1%)
Число выпускников в, поступивших в СУЗы	5 (19%)	2 (8,7%)	10 (25,6%)
Число выпускников в, начавших	1 (3,8%)	2 (8,7%)	2 (5,1%)

официальную трудовую деятельность после окончания лица			
Число выпускников, поступивших в ВУЗы Республики Коми (СыктГУ, КРАГСнУ, СЛИ, УГТУ)	8 (30,8%)	9 (39,1%)	10 (25,6%)
Число выпускников, поступивших за пределы РК	12 (46%)	10 (43,5%)	19 (43,5%)
География поступления выпускников в 11-го класса	Санкт-Петербург, Москва, Рыбинск, Нижний Новгород, Тверь, Сочи, Краснодар, Киров, Гатчина	Москва, Санкт-Петербург, Тверь, Саратов, Пермь, Казань	Ярославль, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Ижевск, Киров, Калининград, Иваново, Москва
ВУЗЫ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ МГУ ❖ Сочинский филиал РУДН ❖ Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева ❖ СПбГУ гражданской авиации ❖ ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» ❖ ФГБОУ ВО СЛИ ❖ ФГБОУ ВО РГАТУ имени П.А. Соловьева ❖ ФГБОУ ВО ГИЭФПТ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» ❖ ФГБОУ ВО СПбГЭУ ❖ ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» ❖ ФГБОУ ВО СЛИ ❖ ФГБОУ ВО СГЮА ❖ ФГБОУ ВО Военная академия связи им. Буденного 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ЯрГУ, ❖ СПбУТУиЭ -1 ❖ СПбГУПТИД ❖ СПбГТИ ❖ НГТУ им. Р.Е. Алексеева ❖ ННГУ им. Н.И. Лобачевского ❖ УДГУ ❖ ВятГУ ❖ БФУ им. И.Канта ❖ Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России ❖ РУТ (МИИТ) ❖ МИИГАиК

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ СПб ❖ ФГБОУ ВО СПб государственный морской университет ❖ ФГБОУ ВО ПНИПУ ❖ ФГБОУ ВО МАИ ❖ ФГБОУ ВО СПб горный университет ❖ ФГБОУ ВО КНИТУ КАИ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» ❖ ФГБОУ ВО СЛИ ❖ КРАГСнУ
факультет/ направление	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Высшая школа культурной политики и управления в гуманитарной сфере ❖ историко-филологический ❖ Электроэнергетика и электротехника ❖ Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов ❖ Исторический ❖ Теплоэнергетика и теплотехника ❖ Экономика ❖ Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык. Литература ❖ Прикладная математика и информатика ❖ Информационная безопасность ❖ Психология 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ менеджмент ❖ прикладная информатика в экономике ❖ прикладная информатика ❖ психология в социальной сфере ❖ устройство машин ❖ декоративно-прикладное искусство и дизайн ❖ прокурорская и судебная деятельность ❖ факультет связи ❖ педагогическое образование английский язык ❖ проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов ❖ экономическая безопасность ❖ нефтегазовое 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Физика и астрономия ❖ Управление в технол.системах ❖ Психология ❖ Строительство железных дорог ❖ Прикладная математика и информатика ❖ Электроэнергетика и электротехника ❖ Информационные системы и технологии ❖ Промышленное и гражданское строительство ❖ Прикладная информатика ❖ Информационные технологии ❖ Пожарная безопасность ❖ Экономика ❖ Мировая экономика ❖ Управлением персоналом ❖ Лечебное дело ❖ Банковское дело

		дело ❖ программная инженерия ❖ юриспруденция ❖ радиоэлектронные системы и комплексы ❖ нефтегазовая техника и технологии	❖ Стоматология ❖ Факультет филологии и медиакоммуникаций ❖ Практическая геодезия ❖ Правоведение
--	--	---	--

По профессиональным предпочтениям факультеты распределились следующим образом:

Таблица 6. Профессиональные предпочтения выпускников 11-го класса

Профессиональные предпочтения выпускников	2020 г	2021 г	2022 г
факультеты технического профиля	61%	63,2%	42,3%
факультеты военного профиля обучения	8%	10,5%	2,5%
факультеты социально-экономической ориентации	24%	5,3%	31% ⁰
факультеты гуманитарной направленности	7%	10,5%	13%
факультеты медицинской направленности	0%	0%	7,7%
факультеты юридической направленности	0%	10,5%	2,5%

Таблица 6 показывает, что выпускники МАОУ «Технический лицей» в основном выбирают направления инженерно-технической и информационно-технологической направленности.

Модуль «Традиционные лицейские мероприятия»

Стержнем воспитательной системы лицея являются его традиции. Традиции лицея развиваются через приращение – сочетание старого и нового, по большей части во время организации внеурочной деятельности. Основным механизмом организации внеурочной деятельности лицея является технология коллективной творческой деятельности, способствующая сплочению лицейских коллективов, творческому самовыражению участников образовательного процесса, позволяющая в значительной степени интегрировать учебную и внеурочную деятельности. Осуществляется коллективная творческая деятельность через лицейское ученическое самоуправление при педагогической поддержке учителей и родителей на основе принципа 4«С» КТД: САМИ придумываем, САМИ планируем, САМИ проводим, САМИ анализируем.

Традиционные лицейские мероприятия реализуются в следующих формах:

Вне лицея:

✓ волонтерские акции–комплексы дел патриотической, благотворительной, экологической, трудовой направленности «Техлицей–территория добра» (помощь приюту «Друг», ГУ «Республиканская детская клиническая больница» в рамках проекта «Дети без мам», благотворительные акции для детей-инвалидов и ветеранов, ежегодная волонтерская акция «С Новым годом!», «Дарите книги с любовью», проект «Добряки ТЛ»)

✓ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественными международным событиям («Бессмертный полк», «Живой коридор», «Красное знамя Победы», «Блокадный хлеб», «Свеча Памяти», «День Неизвестного Солдата», «Диктант

Победы», «Географический диктант», «Вальс Победы», «Голубь мира», «Очистим планету от мусора», и др.)

✓ социальный общелицейский проект «Дети детям» - разработка и проведение учащимися лица мастер-классов по разным профильным специальностям, которые они изучают в лицее: плетение из бересты, швейное дело, деревообработка, дизайн, кулинария, помощник воспитателя, а также по учебным предметам (интересные опыты по химии, физики, биологии, развивающие игры по станциям) для детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, воспитанников реабилитационных центров. Цель проекта - планирование и организация комплекса совместных действий, направленных на оптимизацию процесса реабилитационно-профилактической работы и развития детей, попавших в трудную жизненную ситуацию,

✓ социальный разновозрастной общелицейский проект «Культурная суббота» - комплекс мероприятий в рамках реализации федеральных проектов «Культура для школьников» и «Киноуроки в школу». Для реализации их в полном объеме Советом Лицеистов было принято решение отвести одно занятие в месяц.

Реализация в каждом классе проекта «Киноуроки в школу»:

- 1) Педагогом-психологом организуется просмотр профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.
- 2) К каждому киноуроку разработано методическое пособие, раскрывающее особенности организации обсуждения фильма: предлагается способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывается авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни.
- 3) Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, которая реализуется в ходе проведения социальной практики, – общественно полезного дела, инициированного детьми и позволяющего проявить рассматриваемое качество личности на практике.

За второе полугодие 2022 года с учащимися обсудили следующие киноуроки:

- "Интервью с неудачником"
- "Неанисья"
- "Там, где мечтают медведи"
- «5 дней»

По знаменателю – реализация проекта «Культура для школьников». Лицеисты и педагоги совместно выбирают актуальную для данного месяца форму (культпоход, культурный клуб, цифровая культура), объединяются в разновозрастные творческие группы, определяют формат проекта и сроки его реализации. Учащиеся с 8 по 11 класс выбирают интересующее их направление и работают в разновозрастных группах. Каждая группа представляет свой продукт на общей конференции, а также знакомится с содержанием работы других групп, оценивая их по критериям. Срок реализации проекта от 7 до 28 дней. По окончании проекта проводится рефлексия.

На уровне лица:

✓ общелицейские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для учащихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы лица (День знаний, День лица, «Учитель! Пред именем твоим...», «Святочные гуляния»,

«С Масленицей, друзья!», «К победе через мужество, честь и отвагу», Последний звонок и др.);

✓ торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лицее и развивающие лицейскую идентичность учащихся (Посвящение в лицеисты);

✓ капустники–театрализованные выступления педагогических работников, родителей и учащихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на различные темы. Они создают в лицее атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ лицея (Последний звонок, День учителя, Мероприятия к 23 февраля и 8 марта, Посвящение в лицеисты, «Святочные гуляния», «С Масленицей, друзья!», «Путешествие в Радужную галактику»);

✓ церемонии награждения учащихся и педагогических работников за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея. Это способствует поощрению социальной активности учащихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (Награждения по итогам четверти и учебного года, вручение ученических премий учителям на Последнем звонке);

✓ игры («В защиту детства», «Путешествие в мое будущее», брейн-ринг «Профессионал», «Остановись у преступной черты», «Дети-дорога-безопасность», «День гражданской обороны и профилактики ЧС», «Лицейская галактика» и др.)

✓ кейсы («Общение без конфликтов», «В какой профессии я лучший?», «Живи без ошибок» и др.)

✓ вечера (День матери, вечера к юбилею великих писателей, поэтов, композиторов и др.).

Модуль «Лицейские СМИ»

Цель лицейских средств массовой информации (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся через освещение наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация традиционных лицейских дел, результатов внеурочной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления.

Для этой цели в лицее создано **Лицейское коммуникационное агентство** (8-11 класс) - разновозрастная группа лицейского актива, состоящая из учеников 8-11 классов, включающая в себя Пресс-центр, дизайн-бюро, техподдержку, осуществляющую информационную поддержку в продвижении, рекламе, подготовке и проведению мероприятий, освещении деятельности лицея, а также мультимедийное сопровождение лицейских традиционных дел, игр, конкурсов, вечеров, капустников и др.

Каждое отделение Лицейского коммуникационного агентства (ЛКА) имеет своего взрослого куратора. Все участники ЛКА принимают Кодекс чести журналиста, который определяет правила поведения и ответственность каждого члена журналистского детского объединения за свои действия. Лицейское коммуникационное агентство в течение года отбирает материал для книги: собирает отзывы участников и событий, сортирует фотографии, кодирует видео, формирует предложения по новым рубрикам.

Воспитательный потенциал лицейских средств массовой информации реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Открытая группа в Контакте «Технический лицей» освещает жизнь ребят в лицее и их личные достижения. Здесь публикуются фото – и видеотчеты о мероприятиях и акциях, поздравления с государственными и личными праздниками, значимыми датами, освещаются вопросы, связанные с организацией жизнедеятельности интерната.

2. Беседа Совета Лицеистов создана для оперативного оповещения членов Совета об актуальных новостях, для публикации объявлений, осуществления заочного голосования в случае дистанционного обучения, карантина, каникул и пр.

3. Беседа Совета родителей лицея используется для публикации новостей, объявлений, проведения заочного голосования, обсуждения, актуальных проблем.

4. Группы/беседы классов в социальных сетях используются для наиболее оперативного обмена новостями, извещениями и т.п. В группы входят учащиеся, классные руководители, при необходимости родители учащихся.

5. Группы/беседы сотрудников лицея созданы для оперативного решения организационных вопросов.

С сентября 2018 г. в социальной сети «В Контакте» работает группа МАОУ «Технический лицей», которая активно освещает деятельность лицеистов. Зарегистрированных участников к 2022 году – 660 человека. В группе освещаются основные мероприятия и события, участниками которых являются лицеисты.

С каждым годом роль СМИ в лицее-интернате возрастает. Это объясняется тем фактом, что социальные сети стали наиболее приемлемым средством общения в дистанционном формате. Помимо того, лицейские медиа становятся одним из основных средств организации взаимодействия между учениками, педагогами, сотрудниками лицея-интерната, родителями учащихся и выпускниками лицея.

Модуль «Самоуправление»

В рамках модуля «Самоуправление» в лицее организована работа общественной организации Российского движения школьников. Лицеисты приняли участие в таких мероприятиях, как:

- ✓ Познавательно-этическая программа «Спасибо за доброе слово»
- ✓ Месячник спортивных мероприятий «Богатырские потехи», посвященный профилактике наркомании и алкоголизма
- ✓ Предметные декады
- ✓ Интеллектуально-спортивная игра «Движение – жизнь»
- ✓ Игровая программа «Остановись у преступной черты»
- ✓ Конкурс галантности
- ✓ День добра и уважения
- ✓ Лицейский турнир лазертаг
- ✓ Лицейская Дискотека в стиле 90-х
- ✓ Посвящение в лицеисты
- ✓ Святочные гуляния и др. мероприятия согласно плану Воспитательной работы на 2021-2022 и 2022-2023 уч. года

Одним из важных компонентов ученического самоуправления в лицее является волонтерское движение. Волонтеры, как правило, выступают инициаторами и организаторами лицейских мероприятий, являются активными помощниками педагогов в делах лицея. Работая в качестве волонтеров, подростки развивают свои организаторские и творческие способности, учатся владеть собой и работать в команде с другими людьми.


Специальную подготовку учащиеся проходят в «Я - волонтер» под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Знания, полученные в ходе освоения данного курса внеурочной деятельности, лицеисты реализуют на практике в ходе различных общелицейских мероприятий: «Добрые уроки», «Уроки мужества», мероприятия по профилактике наркомании и алкоголизма «Мы выбираем жизнь», неделя правовых знаний, «Неделя безопасности», декада ПДД, лицейский этап научно-практической конференции «Старт в науку», Общелицейские Дни здоровья «Техлицей стартует! Четыре сезона!», месячник спортивных мероприятий «Богатырские потехи», военнизированный турнир «Лицейское многоборье», посвященный Великой Победе в мае 1945 года и т.д.)

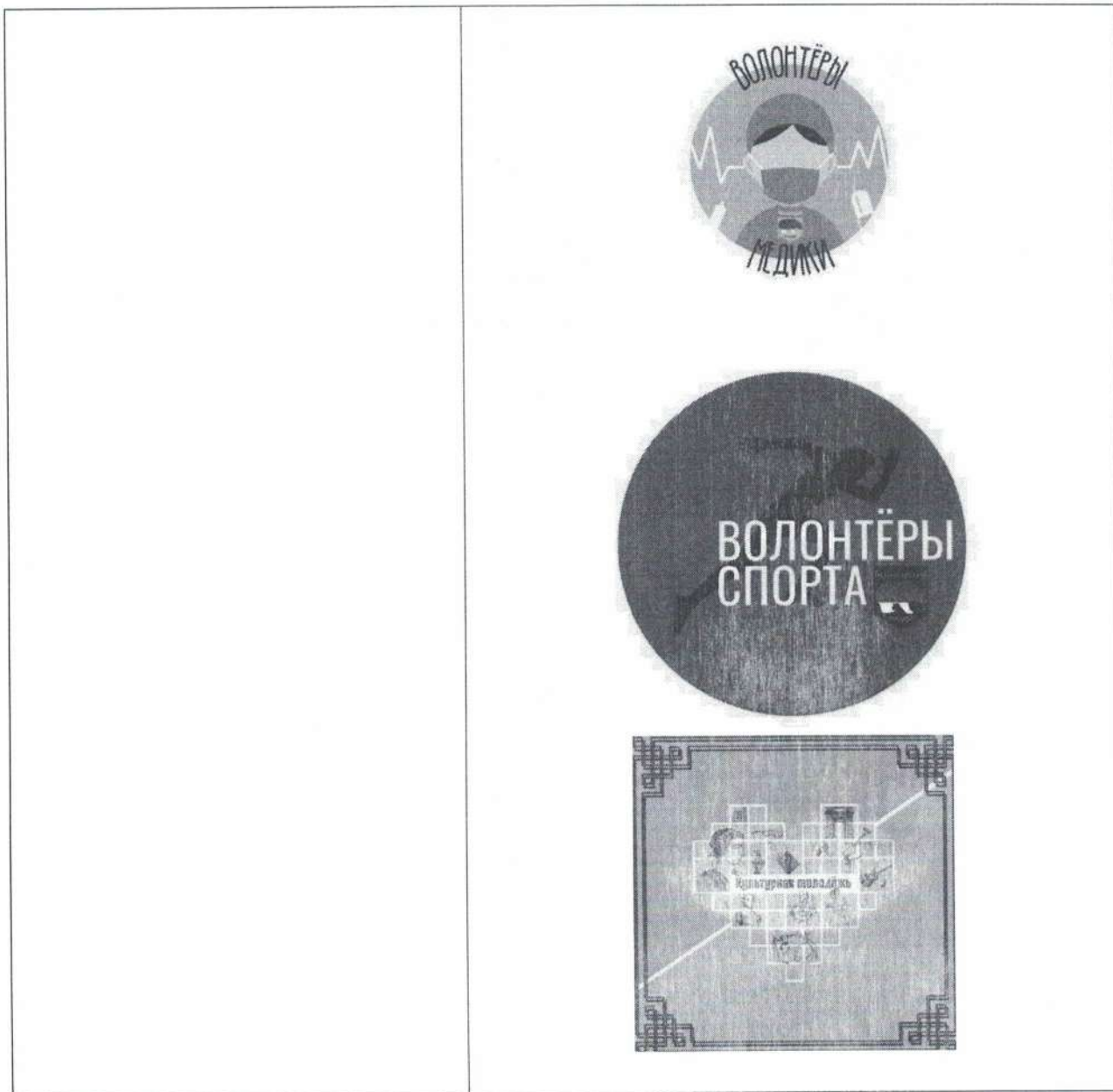
Модуль «Детские общественные объединения»

В лицее действуют следующие общественных объединения: лицейское научное общество (ЛНО), волонтерский отряд «Отзывчивые сердца», отряд Юнармейцев «Легион», «Лицейское коммуникационное агентство» (ЛКА).

Волонтерский отряд «Отзывчивые сердца» - общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения являются учащиеся с 8 по 11 класс. Деятельность объединения осуществляется как в лицее, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объектами деятельности выступают ученики школы с 8 по 11 класс, жители г. Сыктывкара, Республики Коми, ветераны, воспитанники реабилитационных центров, воспитанники дошкольных учреждений г. Сыктывкара, пациенты ГУ «Детская республиканская клиническая больница», подопечные приюта «Друг», «Кошки за окошком»

Таблица 7. Характеристика деятельности волонтерского отряда лицея

<p><i>Название волонтерского объединения</i></p>	<p>Волонтерский центр «Отзывчивые сердца»</p>
<p><i>Количество членов волонтерского объединения</i></p>	<p>Волонтеры Победы – 6; Волонтеры-Медики – 10; Волонтеры Культуры – 8; Эковолонтеры – 9 +1 родитель +2 педагога Волонтеры спорта – 14;</p>
<p><i>Эмблема волонтерского объединения</i></p>	



Члены детского общественного объединения участвуют в планировании, организации и анализе лицейских благотворительных событий: акций, проектов, социальных проектов. В составе рабочих групп организуют поездки в подшефные организации и к ветеранам, готовят фото-видеоотчеты, статьи для сайта лицея, участвуют в организации просветительских мероприятий по организации волонтерского движения (выступления на ассамблеях, подготовка информационных материалов для презентаций, постов в соцсетях), представляют лицей в волонтерских проектах Сыктывкара и Республики Коми.

Таблица 8. Проекты, реализованные в 2022 году

НАПРАВЛЕНИЕ	МЕРОПРИЯТИЯ
ЗОЖ	+ Помощь в проведении всероссийской конференции, посвященной 70-летию организации ГУ КРОД "Особенности организации онкологической помощи на территории с малой плотностью населения в условиях циркумполярной медицины Европейского

	<p>Севера".</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Неделя борьбы с инсультом ✚ Неделя борьбы с сахарным диабетом ✚ Содействие в проведении итогового совещания минздрава РК «Предновогодний вторник» ✚ Информационная кампания по ЗОЖ <p>Всероссийская неделя контроля артериального давления</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ информационно-практическая акция «Диабет не приговор» ✚ информационно-практическая акция «День контроля артериального давления» ✚ лицейская информационно-практическая акция «Стиль жизни – здоровье!» ✚ благотворительная акция в поддержку детей с онкозаболеваниями «Рак боится смелых» ✚
СПОРТ	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Шуточная спартакиада на мероприятии «БиблиоTime» во время республиканского дерби в рамках Чемпионата России по мини-футболу «Ухта» VS «Новая генерация». ✚ Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» ✚ Лицейская акция «Пятничная суббота» ✚
ЭКОЛОГИЯ и УРБАНИСТИКА	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ДоброЛапки ✚ всероссийская экологическая акция по сбору макулатуры "МИЛЛИОН РОДИНЕ! Сохраняем традиции! Создаем новые смыслы"! ✚ Благотворительная акция «Новогодние крышечки» ✚ Помощь в уборке несанкционированной свалки покрышек на станции «Динамо» ✚ лицейская акция по сбору макулатуры «Сбереги дерево – сдай макулатуру» ✚ лицейская информационно-практическая акция «ЭкоПуть» ✚
ЗООВОЛОНТЕРСТВО	<ul style="list-style-type: none"> ✚ акция по сбору помощи в приюты для животных «ДоброЛапки» ✚ помощь приюту «Кошки за окошком» в уборке вольеров и кормлении питомцев
СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ и ВОЛОНТЕРЫ КУЛЬТУРЫ	<ul style="list-style-type: none"> ✚ акция "Добрый осенний сбор" для ДРБ ✚ волонтерская акция, посвященная Дню добра и уважения ✚ помощь в сопровождении республиканского форума "серебряные" волонтеры ✚ муниципальная акция от РДШ «Цепочка вдохновения» ✚ Республиканский форум «Мастера добровольчества» ✚ Содействие в проведении итогового совещания минздрава РК «Предновогодний вторник» ✚ Всероссийская акция «Дарите книги с любовью» ✚ акция «Святочные гуляния»

<p>ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Организация и проведение Диктанта Победы, Теста по Истории Отечества, уроков мужества, подготовка информационных постов о значимых исторических событиях ✚ Организация и проведение Республиканского этнофорума «Мы – Россияне» ✚ лицейское многоборье «Не только 9 мая»
------------------------------------	--

В лицее организована работа отряда ЮНАРМИИ «Легион». Юнармейцы организовали и провели следующие мероприятия:

- Уроки мужества
- Мероприятия, приуроченные к Неделе безопасности
- Военно-тактическая игра «К победе через мужество, честь и отвагу»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Интерактивная игра «День гражданской обороны и профилактики ЧС»
- Неделя правовых знаний, приуроченная к Дню Конституции РФ
- Декада БДД
- Проект «Динамические перемены» (проведение на переменах турниров по Армрестлингу, «Русский силомер», «Лицейское многоборье»)
- Проект «Школа молодого юнармейца»
- Муниципальный этап турнира по военно-тактической настольной игре "Полковая школа №11"
- Лицейский турнир по армрестлингу «Большие Ржавки-Савелки»
- участие в муниципальной Акселерационной программе «Твои идеи изменят мир» с проектом «Школа молодого юнармейца»

Лицейское научное общество (ЛНО) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

В рамках деятельности ЛНО учащиеся МАОУ «Технический лицей» успешно прошли отборочный тур и стали участниками всероссийского проекта «Цифровая археология» от Новосибирского государственного университета и всероссийского фонда «Поддержка проектов в области образования». В проекте приняло участие 1 лицеист, который успешно выступил на Межрегиональной конференции сетевых научно-исследовательских проектов по направлению «Археология», а также представил доклад на Всероссийском уровне в Форуме межсетевых проектов.

Каждое детское объединение имеет свою официальную страницу в социальной сети «В Контакте», создавая посты о своей деятельности

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда лицея при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию лицея.

Воспитывающее влияние на лицеиста осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лица как:

1. Совместная с лицеистами разработка, создание и популяризация особой лицейской символики (флаг лица, гимн лица, эмблема лица, логотип, элементы лица костюма и т.п.), используемой как в лицейской повседневности, так и в торжественные моменты жизни лица – во время праздников, торжественных церемоний, традиционных лицейских мероприятиях и иных происходящих в жизни лица знаковых событий;

2. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лица, его традициях, правилах.

В рамках реализации данного модуля в МАОУ «Технический лицей» создано Дизайн-бюро (8-11 класс) - разновозрастная группа лицейского актива, участвует в планировании и организации оформления школьных мероприятий (в соответствии с планом и по заявке начальной школы) – изготовление афиш, декораций, реклам. Участвует в планировании и организации художественных выставок, инсталляций, традиционных лицейских дел. Деятельность способствует формированию у учащихся творческого воображения, художественно-конструкторских способностей, навыков работы в коллективе, приобретению опыта социально значимой деятельности.

3. Тематические интерактивные стенды (8-11 классы) – стенды оформляются учащимися под руководством взрослых и дизайн-бюро. За каждый общелицейский стенд назначаются ответственные. Материал для стендов подбирается участниками творческих групп самоуправления.

Информационные стенды:

- Классные уголки
- Тематическая информационная интерактивная стена «Наука и жизнь» (8-11 класс)
- «Тестирование ВФСК ГТО»
- «Здоровый образ жизни»
- «Готовимся к экзаменам»
- Значимые исторические события
- в течение 2022 года были оформлены следующие тематические инсталляции:
 - выставка, приуроченная к международному дню пожилых людей
 - выставка «Ленинград в осаде», приуроченная ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
 - Выставка «Космос – это мы»
 - Выставка «Этот день Победы...»
 - Выставка, посвященная Дню Матери и др.

Стабильные результаты образовательной организации обеспечиваются созданием оптимальных условий реализации основных образовательных программ и эффективным использованием ресурсов.

В рамках реализации подпрограммы «Формирование здоровьесберегающей среды» в 2022 году проводилась работа по разным направлениям: создание требуемых санитарных условий и обязательные медицинские обследования, просвещение учащихся и родителей по вопросам здоровьесбережения, психолого-педагогическое сопровождение лицеистов.

Немаловажную роль в воспитательной работе лица занимает организация спортивно-массовых мероприятий. В МАОУ «Технический лицей» традиционными стали:

1. Лицейский турнир по волейболу «Крученный мяч»
2. Лицейский турнир по настольному теннису
3. Лицейский турнир по баскетболу
4. Лицейский турнир по подтягиванию «Лицейский силомер»
5. Лицейские проект «Динамичные перемены»

В лицее реализуется План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Характеристика педагогического персонала.

...

Анализ воспитательной работы классных руководителей показал, что строя воспитательную деятельность, учителя лицея помогают друг другу, интересно ведут внеурочную работу и умеют провести и подготовить любое общелицейское мероприятие на высоком организационном и эстетическом уровне. Результат деятельности классных руководителей доказывает тот факт, что за 2022 год было совершено всего 2 административных правонарушений.

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора.

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность классных руководителей 8,10 классов в нравственно-эстетическом направлении и профессиональной ориентации лицеистов. Основная деятельность классных руководителей 9 и 11-х классов направлена на формирование устойчивого психо-эмоционального настроения учащихся перед ГИА и осознанного выбора своей будущей профессии. Классные руководители сумели организовать работу с учащимися по активному участию в муниципальных и республиканских конкурсах, развивая их творческий потенциал.

Все классные руководители активно используют разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваются к мнению родителей, уделяя много времени общению с родителями в удобное для них время.

Анализ воспитательной работы в МАОУ «Технический лицей» позволяет сделать следующие выводы:

- в Лицее существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования;
- работа с детскими объединениями очень эффективна и решением педагогического коллектива мы сохраняем все формы объединений, включаясь в такие важные проекты как «Сделаем вместе», движение «РДДМ», «Большая Перемена».

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению, развивая деятельность Юнармейского отряда, делая ее более многогранной;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Инновационная, методическая деятельность педагогического коллектива.

Методическая работа связана с организацией методической работы учителей, которая направлена на выявление, обобщение, и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками. Основными формами обобщения педагогического опыта являлись работа по индивидуальным темам самообразования, проведения тематических методических семинаров и мастер-классов, открытых уроков, семинаров на курсах повышения квалификации, научно-методических, педагогических конференциях:

Таблица 8. Обобщение педагогического опыта учителей МАОУ «Технический лицей»

	Название мероприятий/конкурсов/олимпиады	ФИО	Результат
1	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Красильникова Л.В.	призер, 3 место
2	Республиканский конкурс проектов «Лучшие профориентационные практики» для педагогических работников образовательных организаций Республики Коми	Русских М.Н. Пузанова И.Е. Красильникова Л.В.	победитель
3	Муниципальный конкурс по реализации рабочих программ «PROвоспитание. Матрица педагогических изменений»	Пузанова И.Е.	лауреат
4	XX региональная молодежная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция» (секция педагогов)	Чеснокова И.Н. Пузанова И.Е.	участник призер, 2 место
5	Выступление на Республиканском семинаре «Профориентация в системе дополнительного образования детей Республики Коми: механизмы и практики Республиканский центр дополнительного образования»	Чеснокова И.Н.	обобщение опыта
6	Обобщение практического опыта на республиканском уровне в рамках образовательного интенсива «Школа наставников проектов» на базе Регионального центра выявления и	Пузанова И.Е.	обобщение опыта

поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия Юных талантов»		
--	--	--

Внутрилицейский контроль

Результаты внутрилицейского контроля и итоги мониторинга по воспитательной работе отражены в 24 приказах, в том числе по проверке ведения документации – 10, оценке качества воспитательного процесса – 8.

Анализ воспитательной работы классных руководителей показал, что строя воспитательную деятельность, учителя лицея помогают друг другу, интересно ведут внеурочную работу и умеют провести и подготовить любое общелицейское мероприятие на высоком организационном и эстетическом уровне. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора.

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность классных руководителей 8,10 классов в нравственно-эстетическом направлении и профессиональной ориентации лицеистов. Основная деятельность классных руководителей 9 и 11-х классов направлена на формирование устойчивого психо-эмоционального настроения учащихся перед ГИА и осознанного выбора своей будущей профессии. Классные руководители сумели организовать работу с учащимися по активному участию в муниципальных и республиканских конкурсах, развивая их творческий потенциал.

Все классные руководители активно используют разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваются к мнению родителей, уделяя много времени общению с родителями в удобное для них время.

Администрация МОАУ «Технический лицей» в ходе анализа воспитательной работы за 2022 год рекомендует в 2023 году продолжить работу в данном формате и уделить особое внимание развитию самоуправления в классном коллективе, разрабатывая педагогические ситуации, в которых активы смогут проявить себя в полной мере.

Приоритетные задачи воспитательной работы в 2023 году:

1. организация первичного отделения РДЦМ на базе МОАУ «Технический лицей»
2. активизация деятельности органов самоуправления
3. активная пропаганда по участию в мероприятиях ГТО
4. создание лицейской службы примирения
5. активизация деятельности лицейского научного общества
6. активизация деятельности юнармейского отряда «Легион»
7. продолжение активной деятельности волонтерского отряда «Отзывчивые сердца»
8. активное участие во всероссийском проекте «Сделаем вместе»
9. активизация деятельности спортивного школьного клуба «Импульс»

Инновационная, методическая деятельность педагогического коллектива.

Методическая работа связана с организацией методической работы учителей, которая направлена на выявление, обобщение, и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками. Основными формами обобщения педагогического опыта являлись работа по индивидуальным темам самообразования, проведения тематических методических семинаров и мастер-классов, открытых уроков, семинаров на курсах повышения квалификации, научно-методических, педагогических конференциях:

Методическая работа связана с организацией методической работы учителей, которая направлена на выявление, обобщение, и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками. Основными формами обобщения педагогического опыта являлись работа по индивидуальным темам самообразования, проведения тематических методических семинаров и мастер-классов, открытых уроков, семинаров на курсах повышения квалификации, научно-методических, педагогических конференциях.

Инфраструктура.

В МАОУ «Технический лицей» ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса на основе выполнения Сан ПиН, требований пожаро-, электро- и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Приказа Минобрнауки РФ от 23.06.2010 года № 697 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Дорожная карта создания материально-технических условий и информационно-образовательной среды является неотъемлемой частью системы условий реализации основной образовательной программы.

В части комплексного оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений произведены следующие плановые работы:

- в помещении библиотеки: пополнение фонда учебной, учебно-методической и художественной литературы;
- в кабинет физики: приобретение ГИА лаборатории по физике;
- в кабинет химии: приобретение ГИА лаборатории по химии;
- в учебные кабинеты ученическую мебель, шкафы;
- в медицинский кабинет приобретены медикаменты и перевязочные средства;
- проведены все плановые работы для обеспечения условий безопасности: работы по установлению видеокамер, работы по пожарной безопасности (магнитные замки на дверях);
- для обеспечения условий питания: приобретение технологического оборудования;
- в обеспечении контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет: своевременное заключение

договора на предоставление услуг связи с провайдером, контроль исполнения условий договора (скорости предоставления услуги Интернет), обеспечение работы программного обеспечения контентной фильтрации;

- для работы в условиях коронавирусной инфекции приобретены рециркуляторы (в каждый учебный кабинет и рекреации), необходимое количество масок и антисептика;

- приобретен новый компьютерный класс (14 ПК).

Лицей имеет развитую внутреннюю инфраструктуру. В 2022 году на каждого учащегося приходился 1 компьютер. Все учебные кабинеты лицея оснащены АРМ учителя (компьютер, МФУ или принтер, проектор, интерактивная доска) с выходом в Интернет. Все учащиеся под контролем учителя имеют возможность выхода в Интернет. Скорость подключения до 100Мб/с, оборудованы 2 компьютерных класса общей численностью 30 мест.

Процесс приобретения и обновления компьютерной техники и других технических средств происходит непрерывно. Количество компьютеров в локальной сети лицея и имеющих подключение к сети Интернет составляет 100%. Скорость подключения к сети Интернет обеспечивает бесперебойную работу в ГИС «Электронное образование» и использование ресурсов Интернет непосредственно в образовательном процессе, а также в условиях коронавирусной инфекции и условиях дистанционного обучения.

Создание сети Интернет позволило более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям, как учениками, так и учителями. Посредством безлимитного контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, может осуществляться взаимодействие образовательного учреждения с МО РК, КРИОиПК, экспертной комиссией, муниципальным органом управления образованием и муниципальной методической службой, другими образовательными учреждениями.

Лицей имеет свой сайт (<https://sykttl.gosuslugi.ru>). На сайте представлен комплекс ЭОР, которые используются участниками образовательного процесса.

Уровень обеспеченности компьютерной техникой.

Технические средства	Ресурсы Лицея
Персональные компьютеры, ноутбуки	133, из них используются в образовательном процессе – 126 (34 в компьютерных классах)
Мультимедийные проекторы	23
Интерактивные доски	3 интерактивные доски (из них 1 интерактивная приставка)
Принтеры	17
МФУ	14
Сканеры	2
Документ - камеры	1
Оборудование компьютерной сети	имеется локальная сеть
Факс	2

Библиотека Лицея оборудована мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря (для систематизации книжного фонда), помещение для хранения библиотечного фонда.

Библиотечный фонд Лицея включает художественную литературу (1524 экземпляра), учебно-методическую литературу (6038 экземпляров), периодические издания, учебную информацию на электронных носителях.

Ежегодные подписные издания по профилю ОУ позволяет учителям и обучающимся своевременно получать необходимую информацию для организации учебно-воспитательного процесса.

Источники учебной информации в достаточной мере обеспечивают потребности учебного процесса.

Внутрилицейский контроль

Успешность работы педагогического коллектива напрямую зависела от правильной организации управления: планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

Внутрилицейский контроль в 2022 году осуществлялся по следующим направлениям: полнота реализации учебного плана, календарного учебного графика; полнота реализации РПУП; полнота реализации рабочих программ элективных учебных предметов; уровень и результаты освоения основной образовательной программы учащимися всех уровней общего образования (качество выполнения мониторинговых и административных контрольных работ, уровень сформированности предметных знаний и умений учащихся (в особенности 8, 9 и 11 классов), комплексная проверка преподавания отдельных учебных предметов, классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах); подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах; проведение промежуточной аттестации учащихся 8-11 классов); реализация программ внеурочной деятельности; ведение школьной документации педагогами; условия безопасности здоровья учащихся (качество организации горячего питания, санитарно-гигиенического состояния лицея, профилактика детского травматизма и личная безопасность учащихся); выполнение педагогическими и иными работниками должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка; выполнение учащимися Правил внутреннего распорядка.

В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» с целью получения объективной информации о соответствии качества образования требованиям образовательных стандартов, о тенденциях изменения качества образования и их причинах, на основе которой принимаются управленческие решения по совершенствованию качества результатов и условий образования в лицее.

Результаты функционирования ВСОКО за 2022 год (внутрилицейский контроль и итоги мониторингов) отражены в 254 приказах, в том числе по проверке ведения документации – 12, оценке качества образовательных результатов – 98, оценке качества воспитательного процесса – 10, проверке качества образовательного процесса – 65, оценке условий образовательного процесса – 15. Кроме того, осуществлена комплексная проверка преподавания 4 учебных предметов; проведены 2 классно-обобщающих контроля. По итогам контрольных мероприятий приняты управленческие решения.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы МАОУ «Технический лицей» в мае 2022 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся 8-11 классов образовательным процессом, жизнедеятельностью

лица. В опросе приняло участие 105 родителя (законных представителей) учащихся 8-11 классов.

Анализ результатов анкетирования показал в целом высокую степень 86% удовлетворенности родителей учащихся профессионализмом педагогического коллектива, условиями учебы, безопасностью учебной деятельности для здоровья детей, качеством образования, обеспечиваемого лицеем, социально-психологическим климатом в лицее, комфортностью образовательной среды.

В ходе анкетирования родители учащихся отметили некоторые преимущества дистанционного образования – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение учащихся в комфортной и привычной для них обстановке. Но в тоже время родители отметили высокую степень нагрузки при работе за компьютером.

Сравнение результатов анкетирования родителей учащихся за 3 года позволяет сделать вывод о стабильном уровне удовлетворенности родителей лицеем в целом, условиями учебы, организацией образовательного процесса, уровнем материально-технической оснащенности, профессионализмом педагогического коллектива, качеством образования, обеспечиваемым лицеем.

Наблюдается снижение уровня удовлетворенности родителей системой оценивания знаний и умений, социально-психологическим климатом образовательной организации, комфортностью образовательной среды.

Анализ воспитательной работы классных руководителей показал, что строя воспитательную деятельность, учителя лицея помогают друг другу, интересно ведут внеурочную работу и умеют провести и подготовить любое общелицейское мероприятие на высоком организационном и эстетическом уровне. Результат деятельности классных руководителей доказывает тот факт, что за 2022 год не выявлено ни одного административного правонарушения. Учащиеся МАОУ «Технический лицей» не состоят на ВШУ, ОПДН, не входят в группу риска.

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора.

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность классных руководителей 8,10 и 11 классов в нравственно-эстетическом направлении и профессиональной ориентации лицеистов. Основная деятельность классного руководителя 9 класса направлена на формирование устойчивого психо-эмоционального настроения учащихся перед ОГЭ и осознанного выбора своей будущей профессии. Классные руководители сумели организовать работу с учащимися по активному участию в муниципальных и республиканских конкурсах, развивая их творческий потенциал.

Все классные руководители активно используют разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваются к мнению родителей, уделяя много времени общению с родителями в удобное для них время.

Администрация МАОУ «Технический лицей» в ходе анализа воспитательной работы за 2022 год рекомендует в 2023 году продолжить работу в данном формате и уделить особое внимание развитию самоуправления в классном коллективе, разрабатывая педагогические ситуации, в которых активы смогут проявить себя в полной мере.

Приоритетные задачи воспитательной работы в 2021 году:

1. организация первичного отделения РДШ на базе МАОУ «Технический лицей»

2. создание спортивной лицейской лиги
3. активная пропаганда по участию в мероприятиях ГТО
4. создание лицейской службы примирения

Анализ итогов работы МАОУ «Технический лицей» за 2022 год

Анализируя итоги работы МАОУ «Технический лицей» за 2022год, следует отметить, что:

- переход на новые образовательные стандарты реализован через совершенствование необходимой нормативно-правовой базы для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, разработку основных образовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования (учебного плана, рабочих программ учебных предметов, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, реализацию основных образовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- развитие системы поддержки талантливых детей реализована через реализацию программ элективных учебных предметов по выбору учащихся, исследовательскую деятельность учащихся, реализацию программ внеурочной деятельности, реализацию индивидуальных «маршрутов развития» учащихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов, увеличение количества конкурсных мероприятий для участия учащихся лицея, активизацию деятельности лицея по обеспечению сознательного выбора старшеклассниками профессионального пути, обеспечение психолого-педагогического сопровождения сознательного выбора образовательного маршрута;

- сохранение и укрепление здоровья школьников осуществлялось через создание условий для занятий физической культурой и спортом, участие учащихся и педагогов лицея в ВФСК ГТО, создание условий для сохранения здоровья учащихся;

- совершенствование учительского корпуса осуществлялась через обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров, введение в практику новых форм обобщения педагогического опыта, организацию и проведение методических семинаров, педагогических конференций, мастер-классов по проблемам и вопросам введения ФГОС и системы оценки качества образования;

- изменение школьной инфраструктуры осуществлялось через информатизацию образовательного процесса (использование информационных контентов образовательных ресурсов), развитие единого образовательного пространства, пополнение материальной базы библиотеки;

- расширение самостоятельности лицея осуществлялось через развитие системы управления, развитие системы ученического самоуправления, совершенствование содержания сайта лицея и поддержание его актуальности.

Несмотря на это:

- требует доработки нормативно-правовая база внедрения ФГОС СОО;
- требуется дальнейшее обновление дизайна учебных кабинетов, актового зала, столовой;
- наблюдается снижение уровня сформированности профессионально-коммуникативной, рефлексивной компетенций и компетенции в сфере инновационной деятельности педагогов;

- наблюдается по сравнению с 2021 годом снижение успеваемости и качества по отдельным предметам;

- требует совершенствования программы внеурочной деятельности.

В целях успешной работы МАОУ «Технический лицей» в 2022 году, с учетом выявленных проблем педагогическому коллективу в 2023 году необходимо решить следующие задачи:

– *переход на новые образовательные стандарты на уровне основного общего образования, среднего общего образования:*

- совершенствование необходимой нормативно-правовой базы для реализации ФГОС ООО;

- реализация основной образовательной программы на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

- реализация основной образовательной программы на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- пополнение материально-технической базы для реализации основной образовательной программы на уровне основного общего образования по ФГОС ООО и уровне среднего общего образования ФГОС СОО;

- совершенствование работы с родителями учащихся по вопросам введения обновленных ФГОС ООО.

– *развитие системы поддержки талантливых детей:*

- обновление содержания образования через реализацию программ внеурочной деятельности учителями-предметниками и классными руководителями;

- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;

- поддержка и развитие олимпиадного движения в части увеличения результативности участия в олимпиадных и конкурсных проектах;

- развитие системы сопровождения учащихся, занятых в образовательной робототехнике;

- активизация деятельности лицея по обеспечению самоопределения и профессиональной ориентации всех учащихся;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения сознательного выбора образовательного маршрута;

- организация внеурочного олимпиадного и конкурсного пространства, ориентированного на участие в проектах регионального уровня и использование ресурсов Образовательного Центра «Сириус»;

- повышение квалификации педагогов на базе федеральных центров по работе с одаренными детьми;

- организация и проведение профильных ДОЛ для одаренных учащихся в период каникул;

– *сохранение и укрепление здоровья школьников:*

- создание условий для занятий физической культурой и спортом;

- участие учащихся и педагогов лицея в ВФСК ГТО;

- расширение использования педагогами в практике работы здоровьесберегающих технологий.

– *совершенствование учительского корпуса:*

- методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта «Педагог»;

- расширение деятельности педагогов в профессиональных сообществах муниципалитета и республики;
- поддержка эффективных форм обобщения педагогического опыта;
- организация и проведение методических семинаров, педагогических конференций, мастер-классов по вопросам реализации ФГОС ООО и СОО;
- представление эффективного опыта работы педагогов по реализации индивидуальных программ самообразования;
- развитие форм публичного представления информации о деятельности лица и её результатах для родителей и общественности.
 - *совершенствование внутренней системы оценки качества:*
 - развитие и совершенствование форм контрольно-оценочной деятельности;
 - создание банка оценочных процедур для проведения ВСОКО;
 - поддержка эффективных форм обобщения педагогического опыта;
 - *изменение школьной инфраструктуры:*
 - информатизация образовательного процесса на основе использования информационных контентов образовательных ресурсов;
 - развитие единого образовательного пространства.